

B.Ed Distance Mode Annual Examination  
Model Question Paper Pattern (Batch 2015-16 onwards)

بی۔ ایڈ (فاصلاتی تعلیم) سالانہ امتحان

نمونہ امتحان سوالنامہ

For 100 Marks Paper (30 Internal Assessment + 70 Theory Exam)

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

B.Ed Distance Mode Annual Examination  
Model Question Paper Pattern (Batch 2015-16 onwards)

بی۔ ایڈ (فاصلاتی تعلیم) سالانہ امتحان

نمونہ امتحان سوالنامہ

For 50 Marks Paper (15 Internal Assessment + 35 Theory Exam)

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 05 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(5 x 1 = 5 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 4 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 4 = 20 Marks)
3. حصہ سوم میں 2 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی ایک سوال کا جواب دینا ہے۔ سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(1 x 10 = 10 Marks)

19/21/2018

مستند

19.2.18

19/2

43

بی۔ ایڈ سال اول سالانہ امتحان بی۔ ایڈ (فاصلاتی تعلیم) B.Ed Distance Mode

I<sup>st</sup> Year Annual Exam

پرچہ : متعلم اور اکتساب کی نفسیات

Paper - BBED101CCT : Psychology of Learner and Learning

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

Maximum Marks 70 : جملہ نشانات

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اور اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختصر ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) کس ماہر نفسیات نے کہا ”نفسیات طرز عمل کی سائنس ہے“؟
- (ii) پیاجے کے مطابق بچوں کی مختلف عمر کے درمیان ان کی ذہنی نشوونما کے کتنے مراحل ہوتے ہیں؟
- (iii) بصیرتی اکتساب (learning by insight) کا نظریہ کس کے نام سے موسوم ہے؟
- (iv) روسی مقیم آئی۔ پی۔ پاولو (I. P. Pavlov) نے اکتساب کا کون سا نظریہ پیش کیا ہے؟
- (v) ایک ہی شخص کی شخصیت کی پیمائشی خوبیوں میں پائے جانے والے فرق کو کون سا انفرادی تفاوت کہا جاتا ہے؟
- (vi) کس ماہر نفسیات نے موضوعاتی ادراک کی جانچ (Thematic Apperception Test) کی تعبیر کی ہے؟
- (vii) اکتساب کی بنیادی اکائی کا نام لکھو۔
- (viii) کس کے مطابق حافظہ یکھی ہوئی چیز کا براہ راست استعمال ہے؟
- (ix) نفسیات کا تحلیلی نفسی (Psycho-Analytic) طریقہ کس ماہر نفسیات نے سب سے پہلے پیش کیا تھا؟
- (x) کمک (Reinforcement) کی کتنی قسمیں ہوتی ہیں؟

حصہ دوم

- 2- نفسیات کے مفہوم اور وسعت کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
- 3- تعلیمی نفسیات کے تجرباتی طریقہ کی فوائد اور اہمیت واضح کیجیے۔

P.T.O.

Handwritten signature and date: 19.7.18

Handwritten signature and date: 19/7/18

Handwritten signature

Handwritten number: 2/3

- 4- نشوونما اور بالیدگی کے مفہوم میں فرق واضح کیجیے۔
- 5- جین پیاجے کی وتونی نشوونما کے نظریہ کو بیان کیجیے۔
- 6- انفرادی تفاوت سے کیا مراد ہے؟ باہمی اور اندرونی انفرادی تفاوت کو واضح کیجیے۔
- 7- اکتساب کی تعریف بیان کیجیے اور اکتساب کی ابتدائی اور ثانوی اصولوں کا نام لکھیں۔
- 8- شخصیت کے مفہوم اور اقسام پر روشنی ڈالیں۔
- 9- انفرادی تفاوت کی وجوہات کیا کیا ہیں؟ ان کی وضاحت کیجیے۔

#### حصہ سوم

- 10- حافظہ سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ یاد کرنے کی مختلف طریقے کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
- 11- تعلیمی نفسیات کے مفہوم کو بیان کیجیے۔ تعلیمی نفسیات کی معلومات ایک معلم کے لیے کس طرح مفید ہے۔ واضح کیجیے
- 12- اکتساب کے نظریات کیا کیا ہیں؟ بصیرتی اکتسابی نظریہ کی خصوصیات اور تعلیمی افادیت پر روشنی ڈالیں۔
- 13- شخصیت کی پیمائش کے پراجکٹو ارمان پراجکٹو طریقہ کار کون کون سے ہے؟ ان میں سے کسی دو طریقہ کار کو تفصیل سے بیان کیجیے۔
- 14- عنفوان شباب کی خصوصیات بتائیے۔ بحیثیت معلم دوران تدریس کن باتوں کا خیال رکھنا چاہیے۔



**Bachelor of Education (Distance Mode)**  
**1<sup>st</sup> Year Annual Examination**  
**Paper : (BBED108CCT) Communicative English**

Time: 2 hours

Max. Marks 35 marks

**Instructions:**

Note : This question paper consists of three parts : Part – A, Part-B and Part-C. Number of words to answers each question is only indicative. Attempt all parts.

**Part-A** contains 05 compulsory questions of multiple choice/ fill in the blank/very short answer type question. Answer all questions. Each question carries 1 mark. (5x1=5 marks)

**Part-B** contains 08 questions of which students are supposed to answer 05 questions. Answer each question in approximately 200 words. Each question carries 04 marks. (5x4=20 marks)

**Part-C** contains 02 questions of which students are supposed to answer 01 question. Answer each question in approximately 500 words. Each question carries 10 marks. (1x10=10 marks)

**Part-A**

**Question: 1:**

- (i) Degree of comparative; positive, comparative and .....
- (ii) Number of sounds in English language .....
- (iii) Listening and Reading are considered ..... (productive skills/ receptive skills).
- (iv) Skimming and ..... are the types of reading.
- (v) Role play is the part of ..... (Reading skills/speaking skill)

**Part-B**

- 2) What are the components of parts of speech, define in short?
- 3) Provide one example of each; Direct and Indirect Speech, Active and Passive Voice and Affirmative and Negative sentences.
- 4) Define and differentiate stress and intonation with suitable examples.
- 5) What is Phonetics? How many consonant, pure vowel and diphthongs sounds are available in English Language?
- 6) What are the difference between comparing and anchoring?
- 7) What are the characteristics of reading skills?
- 8) What are the purposes and types of reading skills
- 9) Differentiate report writing, invitation and notice writing.

**Part-C**

- 10) What do you understand by listening comprehension? Define and differentiate hearing and listening with suitable examples.
- 11) Prepare and resume for the job of high school teacher.

\*\*\*\*\*

