



مولاانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY

(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)

(Accrediated 'A' Grade by NAAC)

Directorate of Distance Education

Bachelor of Education

B. Ed. (DM)

Prospectus for the year 2015 - 16

His Excellency Pranab Mukherjee

President of India

Visitor

Mr. Zafar Sareshwala

Chancellor, MANUU

Dr. Mohammad Aslam Parvaiz

Vice-Chancellor, MANUU

Dr. Shakeel Ahmed

Registrar, MANUU

Prof. K.R. Iqbal Ahmed

Director, Directorate of Distance Education, MANUU

Cost of Prospectus **Rs. 50/-** (No Cash shall be accepted. Payment shall be made through DD/Challan from any Nationalised Bank in Favour of MANUU payable at Hyderabad)
Prospectus can also be Download from University Website: www.manuu.ac.in

The University reserves the right to amend the rules and procedures described in this Prospectus.
However, students will be informed about any change through their Programme Centres.

© Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad, 2015

Prospectus Committee

Chairman:

Prof. K.R. Iqbal Ahmed

Director, Directorate of Distance Education

Convener :

Dr. Najmus Sehar

Associate Professor, Education & Co-ordinator B.Ed (DM)

Members :

Prof. Mushtaq Ahmad I. Patel

Professor Education

Dr. Ashwani

Assistant Professor, Education

Mr. B. L. Meena

Assistant Professor, Education

Printed & Published by:

Prof. K.R. Iqbal Ahmed

Director, Directorate of Distance Education

on behalf of

Maulana Azad National Urdu University,

Gachibowli, Hyderabad - 500 032. (Telangana)

Phone Nos. 040-23008402/03/04

Fax No. 040-23008463

Toll Free No. 1800-425-2958

email:directorddemanuu@gmail.com

Printed at :

Contents

Academic and Administrative Staff of DDE	2
Letter form University Grant Commision	3
Letter form Association of Indian Univerities	4
Certificate of Accreditation	5
Maulana Azad National Urdu University	6
Directorate of Distance Education	6
Academic Programmes of DDE (2015 - 16)	7
Bachelor of Education (DM) Programme	8
Academic Calendar	12
Entrance Test for B.Ed (DM) Programme	13
How to fill up the information on the OMR response sheet	14
General Instructions	15
Declaration of result and ranking	15
List of Admission Centres	15
Annexure I Programme Centres:	17
Annexure I Model OMR Sheet	19
Annexure III Proforma of Employment Certificate	21

Academic and Administrative Staff

Directorate of Distance Education

Teaching Staff

S. No.	Name	Designation	Telephone No.	Ext.
1.	Prof. K. R. Iqbal Ahmed	<i>Director, Directorate of Distance Education</i>	040-23008314 Fax: 040-23008311	201
2.	Prof. Nisar Ahmed I. Mulla	<i>Professor Commerce, Co-ordinator (Commerce)</i>	040-23008402/03/04	203
3.	Prof. Gulfishaan Habeeb	<i>Professor English, Co-ordinator (M. A. & B. A. English)</i>	040-23008402/03/04	205
4.	Prof. Mushtaq Ahmad I. Patel	<i>Professor Education</i>	040-23008402/03/04	214
5.	Dr. Najmus Sehar	<i>Associate Professor Education, Co-ordinator (B. Ed.)</i>	040-23008402/03/04	207
6.	Dr. Nikhat Jahan	<i>Associate Professor Urdu, Co-ordinator (M.A. Urdu & PIU)</i>	040-23008402/03/04	204
7.	Dr. S. Rabbe Subhani	<i>Associate Professor Distance Education, Co-ordinator (B.A. Pol. Sc., and Publ. Admn.)</i>	040-23008402/03/04	206
8.	Dr. Abdul Ghani	<i>Assistant Regional Director</i>	040-23008402/03/04	218
9.	Dr. Malik Raihan Ahmad	<i>Assistant professor Sociology, (Co-ordinator (B.A. Sociology)</i>	040-23008402/03/04	229
10.	Dr. Firoz Alam	<i>Assistant Professor Urdu, Co-ordinator (B. A. Urdu)</i>	040-23008402/03/04	219
11.	Dr. Ashwani	<i>Assistant Professor Education</i>	040-23008402/03/04	220
12.	Mr. B. L. Meena	<i>Assistant Professor Education</i>	040-23008402/03/04	221
13.	Mr. Shams Imran	<i>Assistant Professor Journalism, Co-ordinator (DJMC)</i>	040-23008402/03/04	302
14.	Dr. A. M. Quadeer Khwaja	<i>Assistant Professor Islamic Studies</i>	040-23008402/03/04	225

Administrative and Supporting Staff

15.	Mr. Shamsuddin Ansari	Regional Director	040-23008402/03/04	345
16.	Mr. Md. Habeeb Khan	Assistant Registrar	040-23008402/03/04	223
17.	Mohd. Wajeehuddin Ansari	Section Officer	040-23008402/03/04	212
18.	Ms. Durga Bhavani	Assistant	040-23008402/03/04	211
19.	Mr. Mohd. Abdul Naseer	Assistant	040-23008402/03/04	112
20.	Mr. Mohd. Ayub	U.D.C.	040-23008402/03/04	211
21.	Mrs. Nuzhat Yasmeen	U.D.C.	040-23008402/03/04	210
22.	Mr. Shaik Ismail	U.D.C.	040-23008402/03/04	110
23.	Mr. S. Narasimhulu	L.D.C.	040-23008402/03/04	344
24.	Mohd. Wasim Ahmed Khan	L.D.C.	040-23008402/03/04	217

Student Support Services:	:040-23008467(Direct), 23008404 Extension :217 :Toll Free Number: 1800-425-2958 :Fax: 040-23008463 Email-id :ssu.dde@gmail.com
---------------------------	---

Examination Branch contact no.	:040-23006605
--------------------------------	---------------



UNIVERSITY GRANTS COMMISSION
BAHADURSHAH ZAFAR MARG
NEW DELHI – 110 002

No.F.41-13/2003(CU)

August, 2003

-2 SEP 2003

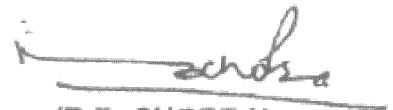
The Registrar
Maulana Azad National Urdu University
Hyderabad
-
Andhra Pradesh

Sub: Establishment of Maulana Azad National Urdu University as a Central University – Intimation – Regarding.

Sir,

I am directed to inform you that the Maulana Azad National Urdu University has been established by Government of India as a Central University by an Act of Parliament in 1997 (No.2 of 1997) and the Students of this University may be treated at par with other Central Universities.

Yours faithfully,


(R.B. CHOPRA)
Under Secretary



भारतीय विश्वविद्यालय संघ
16, कोटला मार्ग, नई दिल्ली-110002
ASSOCIATION OF INDIAN UNIVERSITIES
AIU HOUSE, 16 KOTLA MARG, NEW DELHI-110002

NO: EV/III(80)/2003/
June 30, 2003

The Registrar
Member Universities/Institutes

Dear Sir/Madam,

The Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad is a Central University established by an Act of Parliament in 1998 and Member of the Association of Indian Universities.

Your kind attention is invited towards our Circular letter of even number dated 21 May, 1998 through which we had requested all the Member Universities to accord recognition to the Degrees/Diplomas awarded by Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad 500008 (AP).

We have been informed by the University Authorities that the Degrees awarded by them are not accepted by other Universities in the country. Since, Maulana Azad National Urdu University, Hyderabad, is a member of AIU, we once again request to kindly accept their Degrees on reciprocal basis in terms of the following AIU resolution :

“Resolved that the examinations of one university should be recognized by another on a reciprocal basis, provided that the entrance qualifications, duration of course and the general standard of attainment are similar to those prescribed by the recognizing university.

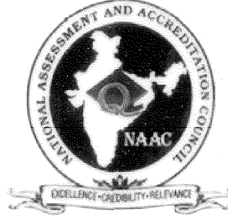
Further resolved that in case of degrees awarded by Open Universities, the conditions regarding entrance qualifications and duration of the course be relaxed provided that the general standard of attainment are similar to those prescribed by the recognizing university.”

Thanking you,

Yours faithfully,

(I.P. Goel)

Section Officer (Evaluation)



राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग का स्वायत्त संस्थान
NATIONAL ASSESSMENT AND ACCREDITATION COUNCIL
An Autonomous Institution of the University Grants Commission

Certificate of Accreditation

*The Executive Committee of the
National Assessment and Accreditation Council
on the recommendation of the duly appointed
Peer Team is pleased to declare the
Maulana Azad National Urdu University
Sachibowli, Hyderabad, Andhra Pradesh as
Accredited
with CGPA of 3.23 on four point scale
at A grade
valid up to March 07, 2014*

Date : March 08, 2009



*HARUN
Director*

EC/48/A & A/48

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY

The Maulana Azad National Urdu University (MANUU) was established in 1998 by an Act of the Parliament as a Central University with all-India jurisdiction. The University is also a member of the Association of Indian Universities and Association of Common Wealth Universities. The mandate of the University, as per the Act, is to promote and develop the Urdu language, provide higher, technical and vocational education through Urdu medium and to provide focus on women education. The Act empowers the University to offer education through the both distance and regular mode. In regular mode, the University has departments of Urdu, Hindi, English, Persian, Arabic, Islamic Studies, Translation, Mathematics, Physics, Chemistry, Botany, Zoology, Computer Sciences & Information Technology, Education & Training, Mass Communication & Journalism, Commerce, Business Management, Women Studies, History, Political Science, Public Administration, Economics, Sociology and Social Work. Further, the University has one Directorate (Directorate of Distance Education), and five Centres, Centre for Professional Development of Urdu Medium Teachers (CPDUMT), Centre for Women Studies, Al-Beruni Centre for Studies in Social Exclusion and Inclusive Policy (ACSSEIP), Centre for Urdu Language, Literature & Culture (CULLC) and H. K. Sherwani Centre for Deccan Studies. The University has UGC Human Resource Development Centre, Maulana Azad Chair, Polytechnics and I.T.I's. The University also offers coaching facility for Civil Services, UGC JRF/NET and State Public Services. It provides remedial coaching classes to the on campus students. On the basis of these achievements NAAC has awarded "A" grade to the University. The University has established Model Schools at Hyderabad, Darbhanga and Nuh to provide education through Urdu Medium from the elementary level. Moreover, to overcome the scarcity of Urdu Medium Teachers, the University has established seven Colleges of Teacher Education at Darbhanga, Bhopal, Srinagar, Asansol, Aurangabad, Sambhal and Bidar.

Directorate of Distance Education

The University has initiated its distance mode programmes from its year of inception. The DDE has set up 9 Regional Centres (Delhi, Patna, Bangalore, Bhopal, Darbhanga, Srinagar, Kolkatta, Mumbai, Ranchi) and 5 Sub-Regional Centres (Hyderabad, Jammu, Amravati, Lucknow, Nuh) across the country so as to provide academic and administrative support to the students. The RCs and SRCs facilitate the students with support services; management of Study Centres and admission process. At present there are 161 Study Centres within the purview of these RCs/SRCs. The DDE endeavours to facilitate online admission process in near future. It also aims to provide audio-visual material to the students along with SLM. The University has established Instructional Media Centre for the preparation of audio-visual educational programmes. A large number of audio-visual educational programmes has been prepared by the Media Centre. These programmes can be viewed on Youtube. DDE offers PG programmes (M.A. Urdu; English; History and Islamic Studies), UG programmes (B. A.; B. Sc. (BZC); B. Sc. (MPC) and B. Ed.); Diploma programme (Diploma in Journalism & Mass Communication and Diploma in Teach English); and Certificate courses (Proficiency in Urdu through English and Functional English). The graduation, post graduation and diploma certificates awarded by the University are at par with the certificates of recognized Universities. Day-by-day the strength of the students is growing. Thus, the DDE is striving hard to reach the unreached. According to a recent survey by Out Look the University's distance education was ranked sixth among the top 30 national level institutions in the country.

Academic Programmes of DDE (2015 - 16)

Sl. No.	Programme	Duration of Completion of Programmes		Eligibility	Fee per annum (Including Exam Fees)	Minimum age to be completed on 31st August 2015	Medium of Instruction
		Minimum	Maximum				
Post Graduate Programmes							
1.	M. A. Urdu	2 years	4 years	Degree* or Equivalent	3,400/-	-	Urdu
2.	M. A. History	2 years	4 years	Degree* or Equivalent	3,900/-	-	Urdu
3.	M.A. English	2 years	4 years	Degree† or Equivalent	3,900/-	-	English
Under Graduate Programmes							
4.	B. A.	3 years	6 years	10+2 or Equivalent	2,200/-	-	Urdu
5.	B. Sc. (Life Sciences)	3 years	6 years	10+2 or Intermediate (Science Stream)	3,700/-	-	Urdu
6.	B. Sc.(Physical Sciences)	3 years	6 years	10+2 or Intermediate (Science Stream)	3,300/-	-	Urdu
7.	B. Ed. (DM)	2 years	4 years	Please see Page No. 8	20,000/- (for 2 years)	-	Urdu
Diploma Programmes							
8.	Diploma in Journalism & Mass Communication (DJMC)	1 year	2 years	10+2 or Equivalent	2,500/-	-	Urdu
9.	Diploma in Teach English	1 Year	2 years	Degree or Equivalent	1,850/-	-	English
Certificate Programmes							
11.	Certificate of Proficiency in Urdu through English	6 months	2 years	Knowledge of English Writing & Reading	1300/-	18 years	English
12.	Certificate in Functional English for Urdu Speakers	6 months	2 years	10th Class	1300/-	-	English

Note : For Courses other than B.Ed. Seperate prospectus is available on University Website. www.manuu.ac.in

Fee once paid will not be refundable under any circumstances

* Any degree i.e. 3 years system from UGC recognised Indian Universities & studied Urdu as one of the subject at 10+2+3 or equivalent

† Any degree i.e. 3 years system from UGC recognised Indian Universities.

BACHELOR OF EDUCATION (DM) PROGRAMME

The Bachelor of Education (DM) Programme of MANUU aims at developing the understanding and competencies required by teachers for effective teaching-learning process at the secondary stage. The programme also provides opportunities of sharing experiences gained by teachers. It enables teachers to select and organise learning experiences according to the requirement of learners. In addition, it provides knowledge and develops in them an understanding of areas such as educational evaluation, school management, etc.

Programme Objectives

The programme aims to enable teachers to achieve the following objectives:

- i) To systematize experiences and strengthen the professional competencies of teachers.
- ii) To imbibe knowledge and develop an understanding of the various methods and approaches of organising learning experiences of secondary school students.
- iii) To develop skills required in selecting and organising learning experiences.
- iv) To understand the nature of the learning process.
- v) To develop skills involved in dealing with the academic and personal problems of learners.
- vi) To acquire knowledge and develop an understanding of the various procedures and techniques of evaluation and their classroom applications.
- vii) To develop skills involved in selecting, developing and using evaluation tools.
- viii) To acquire knowledge and develop an understanding of various aspects of school management.
- ix) To develop competencies for organising various instructional and student support activities.
- x) To develop an appreciation of the role of the teacher in the prevailing socio-cultural and political system in general and the educational system in particular.

Duration

The minimum duration of the programme is two years. However, the maximum period allowed for completion of the programme will be Five years.

Medium of Instruction

Urdu

Eligibility

1. Candidates with at least fifty percent marks either in the UGC recognised university Bachelor's Degree and/or in the Master's Degree in Sciences/Social Sciences/Commerce/Humanity. Bachelor's in Engineering or Technology with specialization in Science and Mathematics with 55% marks or any other qualification equivalent thereto, are eligible for admission to the programme.
and
2. The following categories are eligible to be the students of B.Ed. (ODL):
 - (i) Trained in-service teachers in elementary education.
Or
 - (ii) Candidates who have completed a NCTE recognized teacher education programme through face-to-face mode.
3. The reservation for SC/ST/OBC and PWD categories shall be as per the rules of the Central Government. There shall be relaxation of 5% marks at degree level for SC/ST/OBC and PWD.
4. **The applicant must have studied URDU as a subject or medium of study at 10th or its equivalent or above.**

5. For Jammu & Srinagar programme centres, those candidates are eligible who are residents of Jammu & Kashmir by birth. He/she should submit the bonafide residence certificate issued by concerned competent authority at the time of admission.

Admission

Admission shall be done on the basis of the Score/ Rank obtained in the Entrance Test conducted by MANUU.

The candidate will be required to submit the filled-in application form through **online** only. For this Purpose please visit the University website www.manuu.ac.in. The original documents are to be submitted at the time of admission.

Entrance Test

The Entrance Test will be held on the date mentioned in the advertisement Hall tickets will be uploaded on MANUU website; www.manuu.ac.in for appearing in the Entrance Test. Mere allowing candidates to take Entrance Test would not amount to acceptance of their eligibility for admission to B.Ed. The final admission to the programme shall be subject to their rank in the merit list of the Entrance Test and production of proof of their eligibility at the time of Admission Counselling of B.Ed. (DM). The number of seats of each PSC is limited to 50 only. The university reserves the right to conduct the examination at different centres/change the examination centre of the candidates without assigning any reason thereof.

Programme Fee

The fee of two years B.Ed (DM) programme is Rs. 20,000/-. The programme fee should be paid only by way of Demand Draft drawn in favour of **Maulana Azad National Urdu University** Payable at **Hyderabad**. Please write in capital letters your name and the programme to which admission is sought, i.e., B.Ed., on the reverse of the Demand Draft to ensure proper credit of your fee to the relevant account.

Refund of Fee

Programme fee once paid will not be refunded under any circumstances.

Programme Structure

The B.Ed. programme structure will be as per NCTE B.Ed. Curriculum Framework - 2014. The same shall be provided to the candidates in the form of Programme Guide at the time of Admission.

Programme Recognized by NCTE

The B.Ed programme is recognized by National Council of Teacher Education (NCTE) vide its order No. **F.SRO/NCTE/B.Ed. (DE)/2006-07/5803** dated 28 June, 2007.

and

F.No. SRCAPP1960/B.Ed. - AL-DE/AP/2014-15 dated 26.02.2014.

Reservation

The University provides reservation of seats for Scheduled castes, Scheduled tribes, OBC, Kashmiri Migrants and Persons with Disability (PWD) Ex-serviceman, NCC, NSS, Sports/Games as per the Government of India rules, for admission to its various programs. (The candidate will get the benefit of reservation according to the category he/she has mentioned in the application form.) The candidates seeking reservation

under NCC, NSS, Sports and Games category must produce a certificate of atleast Univesity level and above.

Schedule Caste	15%
Schedule Tribe	7.5%
OBC	27%
P.W.D. (Persons with Disability)*	3%
Kashmiri Migrants*	1%
NCC/NSS/Sports/Ex-Serviceman*	1%

*** 3% seats for PWD, 1% seats for NCC/NSS/Sports & 1% seats for Kashmiri Migrants are overall reserved.**

The candidates will be considered only in the category they have claimed in the Appilication Form

Change/Correction of Address & Correction of Name

Whenever students need to change or correct their address/Correction of Name they should contact the concerned Regional Director, who will verify the signature of the student on the application and forward the application to the below Address:

The Co-ordinator, B.Ed. (DM)

Directorate of Distance Education,

Maulana Azad National Urdu University,

Hyderabad, 500032.

Ph. No. 040-23008402 / 03 / 04 Ext No. 207

E-Mail : ddeeducation@gmail.com

Note: *Students are advised not to write letters in this matter to other administrative officers of the university.*

Change of Subject/Subjects

There is a option of changing subjects **within 45 days after the admission**. Please note that no request for change of subjects will be considered after 45 days. The course material of change subject will be provided on payment of Rs 250/- per subject. The payment can be Made through Demand Draft in favor of Maulana Azad National Urdu University, payable at Hyderabad. The request for Change of subject should be addressed to the Co-ordinator B.Ed. (DM). The student is required to return the study material already received to the concerned Regional Center by registered post or in person in good condition along with an application and DD. More information about B.Ed. (DM) programme will be provided at the time of admission.

Re- Registration

If a student fails to complete the programme within the stipulated period, he/she has to Re-register for the programme.

Instructional System

The B.Ed. programme delivery system includes the multi-media approach, i.e., self instructional print material, audio/video components, assignments, counselling sessions and practical work in school and workshops.

(i) Printed Material

The print materials are the self-instructional materials for both theory and practical components of the

programme. It is supplied to the students in the form of blocks. Each block contains 3-5 units. The university sends study material and assignments to the students by registered post and if a student does not receive the same for any reason whatsoever, the university shall not be held responsible for that.

(ii) Audio and Video Programmes

The audio and video programmes are supplementary, meant for clarification and enhancement of understanding. These are used during counselling and workshop sessions at the programme centre.

(iii) Assignments

As per NCTE Regulation, assignments are an integral and compulsory component of the instructional system. There is only one tutor- marked assignment for each theory course. These assignments are to be submitted to the programme centre in accordance with the submission schedule provided separately in the programme guide.

(iv) Counselling Sessions

Generally the counselling sessions will be held at the programmes centres during the specified time period mentioned in the Academic Calendar Within the general schedule of the programme, the coordinators at the programme centres will decide on the conduct of these sessions. The programme centre coordinators will also provide the workshop schedule. The counselling sessions will include clarifications required in the print material and audio/video programmes through active interaction with students.

Evaluation

The system of evaluation, both for theory and practical work, is as follows:

Theory: For theory courses, evaluation comprises three aspects:

- a) Self-evaluation exercises within each unit of study (non-credit).
- b) Continuous evaluation in the form of periodic compulsory assignments. This carries a weightage of 30% for each course. One assignment in each theory course is compulsory.
- c) The term-end examination has a weightage of 70% of the total for each course.

Practical : For Practical courses, evaluation comprises three aspects:

- a) Continuous evaluation of school-based activities and practice teaching.
- b) Evaluation of performance in practical workshops.
- c) Evaluation of practice teaching.

The student will have to obtain at least D grade in each course in both continuous and terminal evaluation separately. However, the overall average should be at least C grade for the successful completion of a course. If a student has missed any term-end examination of a course for any reason, he/she may appear in the subsequent term-end examination. This facility will be available until a student secures the minimum pass grade, but only upto a period of Five years from the date of registration. The letter grade system is used for grading continuous and terminal examination components. These letter grades are:

Letter grade	Qualitative level	Point grade	Percent (%)
A	Excellent	5	80% & above
B	Very Good	4	60-79.9%
C	Good	3	50-59.9%
D	Satisfactory	2	40-49.9%
E	Unsatisfactory	1	Below 40%

The rounding off decimal point in Grade card/Mark Sheet to the next mark in case decimal point is between 0.5 and 0.9 and no change in case it is between 0.1 to 0.4.

The student will be declared successful if he/she scores at least C grade in theory courses and practical courses separate.

Support Service:

In order to provide individual support to its learners, the University has established 23 B.Ed. (DM) Programme Centres throughout the country. Out of the 23 Centres, (3) Centres are located in the state of J&K and further (3) centres are proposed for establishment.

These programme Centres are coordinated by the respective Programme Centre coordinators. These Programme Centres fall under the jurisdiction of concerned Regional Centres.

(Note: The list of programme Centres & their Concerned Regional Centres is given on Page No.)

At the programme Centres, the learners interact with the Academic Counsellors as well as their peer group, refer books in the library, watch/listen to Video/Audio Cassettes & DVD's etc. Workshop activities are also conducted at these centres.

For any queries, they can contact their respective Programme coordinator.

Academic Calendar for the B. Ed. (DM) Ist Year

1.	Issue of Admission Notification	06th April 2016
2.	Last date of submission of Forms (On-Line)	06th May 2016
3.	Date of Entrance Test	5th June 2016
4.	Declaration of E.T. Result	22nd June 2016
5.	Admission Counselling I Phase II Phase	11th & 12th July, 2016 18th & 19th July 2016
6.	Workshop Activities	6 days during the month of December
7.	Counselling Session	6 days during the month of December
8.	Annual Examinations	May, 2017

ENTRANCE TEST FOR B.ED (DM) PROGRAMME

INFORMATION HANDOUT FOR ENTRANCE EXAMINATION

Dear Candidate,

This booklet contains the sample question paper and other related information for Entrance Test for admission to B.Ed (DM) Programme of this University. You will be given a test booklet containing 100 objective type multiple choice question and a specifically designed OMR response sheet in the examination hall. You will notice from the sample test paper that it is different from the usual School/College examinations. It is, therefore, necessary for you to know in advance about the type of questions and the way in which you are required to answer them. This handout will help you in this respect.

STRUCTURE OF THE ENTRANCE TEST PAPER FOR B.Ed. (DM)

The test paper will consist of two parts A & B. The total number of test items will be 100 of one mark each. Maximum Marks allotted to the test is 100. The composite time for the complete test is Two Hours.

Part -A	Aspects Questions	No. of Questions	Marks
Section I	General English	15	15
Section II	General Urdu	15	15
Part- B			
Section III	General Awareness	25	25
Section IV	Logical & Analytical Reasoning	25	25
Section V	Teaching - Learning & School	20	20
Total		100	100

Note: A sample of Entrance Test Questions is given on Page No. 19

All the above test items will be given in a composite test booklet, which will be printed in **Urdu only**. You may attempt the test in any order you like. Since the questions in the test Booklet are objective type, answers are not required to be written in words or sentences. For each question, there are four answer choices suggested and only one of them is right. You have to select the right answer from amongst the given answers.

List of Entrance Test Centres:

Entrance Test shall be held in the following Cities. The candidates can select the Centre as per his/her Convenience. Please note that it is not necessary that the candidate shall have to take admission in the respective Entrance Test Centre. **The Venue of the Exam Centre will be shown in the Hall Ticket.**

S. No.	Name of the City
1.	Hyderabad
2.	Pune
3.	Calcutta

4.	Patna
5.	Srinagar
6.	Jammu
7.	Faridabad
8.	Bhopal
9.	Bangalore

HOW TO FILL UP THE INFORMATION ON THE OMR RESPONSE SHEET

- Write your complete enrolment no. in 10 digits. Also write your correct name, address and other necessary information in the space provided. For ex: The hall ticket number will be filled like this:
Enrolment Number: 1006035461.
- Candidates should mention their category by darkening the circles given for the different reserved categories. For ex: the candidate belonging to OBC category will darken the circle like this. (Specimen form is mentioned here side by side) Candidates should note that the category they claim in the application form should be mentioned in the OMR sheet. If there is discrepancy in the candidate's category in the application form and the OMR, such candidate's admission will be cancelled at any time and the candidate will be considered responsible for it.**
- Ensure that the Invigilator in your examination hall also puts his/her signature with date on the OMR response sheet at the space provided.
- You should use only blue or black ball pen only to mark the answers to the questions on the OMR response sheet.
- Do not make any markings on the response sheet.
- Write correct information in numerical digits in Enrolment No. and Exam Center Code columns.
- Each question is followed by four probable answers which are numbered 1, 2, 3 & 4. You should select and show only one answer to each question considered by you as the most appropriate or the correct answer. Select the most appropriate answer. Then by using blue or black ball pen mark the correct answer number against the serial number of the question.
- If you wish to change your answer, erase completely the already darkened rectangle by using a good quality eraser and then blacken the rectangle bearing your revised answer number. If incorrect answer is not erased completely, smudges will be left on the erased rectangle and question will be read as having two answers by the Optical Mark Reader (OMR) and will be ignored for giving any credit.
- No credit will be given if more than one answer is given for one question. Therefore, you should select the most appropriate answer.
- You should not spend too much time on any one question. If you find any particular question difficult, leave it and go to the next. If you have time left after answering all the questions, you may go back to the unanswered ones.
- There may be negative marking for wrong answers.

GENERAL INSTRUCTIONS

1. No calculators, books, slide-rules, foot-rules, note-books or written notes, etc. will be allowed inside the examination hall.
2. You should follow the instructions given by Centre Superintendent and by Invigilators at the examination venue. If you violate the instructions you will be disqualified.
3. Any candidate found copying or receiving or giving assistance in the examination will be disqualified.
4. The test booklet and the OMR response sheet would be supplied to you by the Invigilators. After the exam is over you should hand over the OMR response sheet as well as the test booklet to the Invigilator before leaving the examination hall. Any candidates who does not return the response sheet and the test booklet will be disqualified and the University may take further action against him/her.
5. Candidates arriving late will not be permitted to enter the examination hall. The reporting time is 1.15 pm. The examination will start at 2.00 pm & will be over at 4.00 pm.
6. All rough work is to be done on the test booklet itself and not on any other paper.
7. Candidates should bring their hall tickets duly affixed with their latest photograph to appear in the test. The hall ticket should be got signed by the Invigilator. In the event of his/her qualifying the Entrance Test, this hall ticket should be submitted to the concerned Admission Incharge with the Programme fee of Rs. 18,000/-

DECLARATION OF RESULT AND RANKING:

The result of Entrance Test indicating the qualifying / Non Qualifying status would be posted on MANUU Website on the specified date. The qualifying candidates will be given ranking according to the merit, i.e, on the basis of scores obtained in the Entrance Test.

The qualifying candidates shall have to appear at the Admission Centres for web counseling. The details of the procedure for web counselling will be provided at the website.

They are required to bring all the Original Documents along with one set of photo copies to the Admission Centre.

List of Admission Centres:

S. No.	Name of the Centre
1.	DDE MANUU
2.	CTE Aurangabad
3.	CTE Bhopal
4.	CTE Darbhanga
5.	CTE Srinagar
6.	CTE Sambhal
7.	Hills Peoples College of Education, Jammu
8.	Al Ameen College of Education, Bengalure

Note: The qualified candidates shall opt for any Programme centre of their choice for Admission, subject to availability of seat in the opted programme centre. It should be noted that each P.C. will have the intake capacity of 50 seats only.

Documents to be submitted by the candidate at the time of admission counselling

The following Original Certificates / Documents shall be verified at the time of admissions for selected candidates only. However, after verification, the original certificates shall be returned to the candidates except Migration Certificate, Service Certificate, Merit Card and Hall Ticket.

- i. Original Merit Card
- ii. Original Entrance Test Hall Ticket
- iii. S.S.C./10th or other relevant document for Date of Birth, Name, Father's name
- iv. Original / Provisional Degree Certificate and Marks memo.
- v. Certificate showing proof of having studied Urdu at SSC/Xth or higher level as a subject or medium
- vi. Service Certificate issued and attested by the Head master (the Proforma of the Service Certificate is given in Annexure----)

or

Certificate showing proof of undertaking NCTE recognized teacher training programme through face to face mode.

- vii. Migration Certificate from the University last attended (not applicable in case of MANUU graduates).
- viii. Certificate supporting claims of applicant for any of the reservation based on caste, category, disability, region or any other
- ix. Certificate issued by a recognized school (giving permission to the selected candidate for undertaking practical activities)
- x. ***Bonafide Residential Certificate or proof for domicile for candidate of Jammu and Kashmir migrant from competent authorities (applicable for J&K Quota only).***
- xi. ***Admission fee of Rs. 18000/- shall have to paid through Demand Draft in Favour of Maulana Azad National Urdu University payable at Hyderabad.***

(Annexure I)

Programme Centres:

S. No	Programme Centre B.Ed. (DM)	Concerned Regional Centre (Submission of form)
01.	A1-Ameen College of Education A1- Ameen Campus, Hosur Road Bangalore-560 027	Banglore Regional Center MANUU Al-Ameen Commercial Complex, Room No.08, Hosur Road, Near Lal Bagh Main Gate, Bangalore - 560 027.
02.	MANUU College of Teacher Education, Chandan Patti, Laheria Sarai, Darbhanga, Bihar.	Darbhangha Regional Center MANUU Mohalla - Ismail Ganj (Near Khan Lodge), Laheria Sarai, Darbhanga - 846 001 (Bihar).
03.	Department of Education & Training, MANUU Campus, Gachibowli Hyderabad - 500 032 (TS)	Sub-Regional Center Hyderabad MANUU, # 10-1-1198, Oasis Building, Opp. Salem Function Hall, A.C. Guards, Hyderabad - 500 004 Phone No. 040-23316525/23305607
04.	Osmania College of Education, 11/9, Peta Kurnool - 5180 001(AP)	MANUU Sub Regional Centre #10-1-1198, Oasis Building, Opp Saleem Function Hall, A.C. Guards, Hyderabad - 500 004.
05.	H.G.M. Azam College of Education Azam Campus, 2390-B.D.B Hidayatullah Road, Camp Pune - 411 001,	Mumbai Regional Center MANUU RH-1/M-58 Near Modern School, Sector-7, Vashi, Mumbai - 400 703.
06.	Hills People's College of Education & Training, Near Kanger Morh, Kot Bhalwal, Jammu - 181 122	Sub-Regional Center Jammu MANUU H. No. 64, Lane No. 1, Gujjar Colony Stadium More Bye Pass, Channi Himmat, Near Army Gate, Jammu -180 018 (J&K)
07.	College of Teacher Education MANUU 56, Chinnar Colony, Baghat-e-Barzullah, New Airport Road, Srinagar (J&K) 190 005	Srinagar Regional Center MANUU H.No. 18-B, Jawahar Nagar Opp. BEECO Gallary Srinagar - 190 001 (J & K).
08.	MANUU College of Teacher Education, Danish Gah, Islamia High School Campus, Hutton Road, Asansol - 713 301 (WB)	MANUU Regional Centre 71 G, Tiljala Road, Kolkatta - 700 046
09.	MANUU College of Teacher Education, DRP Educational Campus, Opp: Taj Residency, Mahmood Pura, Rauza Bagh, Aurangabad - 431 001 (MS)	MANUU Regional Centre Plot No. 60, Lane - G, Sector - 8, Near Modern School, Vashi, Navi Mumbai - 400 703.
10.	MANUU College of Teacher Education,, MHK ITC Campus, Rafiquia School Road Bhopal - 462 001 (MP)	MANUU Regional Centre, # 12, Ahmedabad Palace, Koh-E-Fiza, Bhopal -462 001.
11.	Al-Falah School of Education & Training, Al-Falah University Dhauj, Faridabad Haryana-121 004 (Haryana)	MANUU Regional Centre, N-6, 4th D-1/279, Zaidi Apartments T.T.I Road, Okhla, Jamia Nagar, New Delhi - 110 025

12.	MANUU College of Teacher Education, Al-Tareen, ITI, Behjoi Road, Sambhal, Uttar Pradesh - 244 302 (UP)	MANUU Regional Centre, N-6, 4th D-1/279, Zaidi Apartments T.T.I Road, Okhla, Jamia Nagar, New Delhi - 110 025
13.	Rehamat-E-Alam College of Education Rehmat Abad, Anchidora Anantnag (J & K) Ph.no.09419965127	MANUU Regional Centre # 18,B, JAWAHAR NAGAR OPP.BEECO GALLERY, SRINAGAR JAMMU & KASHMIR - 190 001
14.	Directorate of Distance Education, MANUU Campus, Hyderabad	Directorate of Distance Education, MANUU, Headquarters, Gachibowli, Hyderabad - 500 032. (Telangana)
15.	Panchsheel College of Education, Street Gajulpet, Post. Nirmal, Dist. Adilabad-504 106 (TS) Ph. No. 08734-245951	Sub-Regional Center Hyderabad MANUU, # 10-1-1198, Oasis Building, Opp. Salem Function Hall, A.C. Guards, Hyderabad - 500 004
16.	Dr. Zakir Hussain Teacher Training Institute, Surury Campus, PB No. 52, Station Dargah Road, Burhanpur - 450 331 (MP), Ph.No. 07325-243900	MANUU Regional Centre, # 12, Ahmedabad Palace, Koh-E-Fiza, Bhopal -462 001.
17.	Kolkata Teachers' Training College, Vill. Panpur, PO Narayanpur, Dist: 24 Parganas - 743 126 (W.B), Ph. No. 033-25021179	MANUU Regional Centre, Kolkata 71 G, Tiljala Road, Kolkatta - 700 046
18.	Karim City College, (Muslim Minority Institution) Jamahsedpur- 831 001(Jharkhand) Ph. No. 2431778	Regional Centre MANUU H.NO.1/2 First Floor Resaldar Nagar, Doranda, Ranchi Jharkhand, 834 002
19.	Anjuman-E-Islam's College of Education Mangoli Road, Bijapur - 586 101, Ph.No. 08352-220177,	Banglore Regional Center MANUU Al-Ameen Commercial Complex, Room No.08, Hosur Road, Near Lal Bagh Main Gate, Bangalore - 560 027.
20.	MANUU College of Teacher Education, Bidar (Karnataka)	Banglore Regional Center MANUU Al-Ameen Commercial Complex, Room No.08, Hosur Road, Near Lal Bagh Main Gate, Bangalore - 560 027.
21.	Iqra Education Society, Haji Gulam Nabi Nagar, Jalgaon - 425 135, Ph.No. 2212725	MANUU Regional Centre Plot No. 60, Lane - G, Sector - 8, Near Modern School, Vashi, Navi Mumbai - 400 703.
22.	Wahed Khan College of Education Behind Perfect Dharam Kanta, Noor Nagar, Walgaon Road, Amravati - 444 601 (MS) Ph.No.	Sub-Regional Centre MANUU Sagar Nagar, Near Camp Masjid Old Bypass Road, Chaprasipura Camp, Amravati, M.S. 444 602
23.	Al-Fatima Educational Society B.Ed. College, Gonpura, Phulwari Shareef Patna - 801 505 (Bihar)	MANUU Regional Centre 2nd floor Bihar State Co-op Bank, Building Ashok Rajpath Near B.N.College, Patna

(Annexure II)

Model OMR Sheet نمونہ اداہم آرشیٹ

MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY
OMR SHEET



Name :
Father's Name :
Address :
ET Centre :
Subject in B.Ed. :

1. Hall Ticket Number [0][0][0][0][0][0][0][0][0][0] [1][1][1][1][1][1][1][1][1][1] [2][2][2][2][2][2][2][2][2][2] [3][3][3][3][3][3][3][3][3][3] [4][4][4][4][4][4][4][4][4][4] [5][5][5][5][5][5][5][5][5][5] [6][6][6][6][6][6][6][6][6][6] [7][7][7][7][7][7][7][7][7][7] [8][8][8][8][8][8][8][8][8][8] [9][9][9][9][9][9][9][9][9][9]	2. Category Gen <input type="radio"/> OBC <input type="radio"/> SC <input type="radio"/> ST <input type="radio"/> PWD <input type="radio"/> Kashmiri Migrant <input type="radio"/> NCC/NSS/Sports <input type="radio"/>	3. Teaching Experience (No. of years) [][] [1][1] [2][2] [3][3] [4][4] [5][5] [6][6] [7][7] [8][8] [9][9]	4. Date of Birth D D M M Y Y Y Y [][][][][][][][] [1][1][1][1][1][1][1][1] [2][2][2][2][2][2][2][2] [3][3][3][3][3][3][3][3] [4][4][4][4][4][4][4][4] [5][5][5][5][5][5][5][5] [6][6][6][6][6][6][6][6] [7][7][7][7][7][7][7][7] [8][8][8][8][8][8][8][8] [9][9][9][9][9][9][9][9]	5. B.Ed. Subjects Science <input type="radio"/> Mathematics <input type="radio"/> Social Studies <input type="radio"/>
--	---	---	--	--

6. Signature of the student with date	7. Signature of the invigilator with date
---	---

Read the instructions given overleaf carefully, before you darken the circle for marking the answers

1 [A] [B] [C] [D]	26 [A] [B] [C] [D]	51 [A] [B] [C] [D]	76 [A] [B] [C] [D]
2 [A] [B] [C] [D]	27 [A] [B] [C] [D]	52 [A] [B] [C] [D]	77 [A] [B] [C] [D]
3 [A] [B] [C] [D]	28 [A] [B] [C] [D]	53 [A] [B] [C] [D]	78 [A] [B] [C] [D]
4 [A] [B] [C] [D]	29 [A] [B] [C] [D]	54 [A] [B] [C] [D]	79 [A] [B] [C] [D]
5 [A] [B] [C] [D]	30 [A] [B] [C] [D]	55 [A] [B] [C] [D]	80 [A] [B] [C] [D]
6 [A] [B] [C] [D]	31 [A] [B] [C] [D]	56 [A] [B] [C] [D]	81 [A] [B] [C] [D]
7 [A] [B] [C] [D]	32 [A] [B] [C] [D]	57 [A] [B] [C] [D]	82 [A] [B] [C] [D]
8 [A] [B] [C] [D]	33 [A] [B] [C] [D]	58 [A] [B] [C] [D]	83 [A] [B] [C] [D]
9 [A] [B] [C] [D]	34 [A] [B] [C] [D]	59 [A] [B] [C] [D]	84 [A] [B] [C] [D]
10 [A] [B] [C] [D]	35 [A] [B] [C] [D]	60 [A] [B] [C] [D]	85 [A] [B] [C] [D]
11 [A] [B] [C] [D]	36 [A] [B] [C] [D]	61 [A] [B] [C] [D]	86 [A] [B] [C] [D]
12 [A] [B] [C] [D]	37 [A] [B] [C] [D]	62 [A] [B] [C] [D]	87 [A] [B] [C] [D]
13 [A] [B] [C] [D]	38 [A] [B] [C] [D]	63 [A] [B] [C] [D]	88 [A] [B] [C] [D]
14 [A] [B] [C] [D]	39 [A] [B] [C] [D]	64 [A] [B] [C] [D]	89 [A] [B] [C] [D]
15 [A] [B] [C] [D]	40 [A] [B] [C] [D]	65 [A] [B] [C] [D]	90 [A] [B] [C] [D]
16 [A] [B] [C] [D]	41 [A] [B] [C] [D]	66 [A] [B] [C] [D]	91 [A] [B] [C] [D]
17 [A] [B] [C] [D]	42 [A] [B] [C] [D]	67 [A] [B] [C] [D]	92 [A] [B] [C] [D]
18 [A] [B] [C] [D]	43 [A] [B] [C] [D]	68 [A] [B] [C] [D]	93 [A] [B] [C] [D]
19 [A] [B] [C] [D]	44 [A] [B] [C] [D]	69 [A] [B] [C] [D]	94 [A] [B] [C] [D]
20 [A] [B] [C] [D]	45 [A] [B] [C] [D]	70 [A] [B] [C] [D]	95 [A] [B] [C] [D]
21 [A] [B] [C] [D]	46 [A] [B] [C] [D]	71 [A] [B] [C] [D]	96 [A] [B] [C] [D]
22 [A] [B] [C] [D]	47 [A] [B] [C] [D]	72 [A] [B] [C] [D]	97 [A] [B] [C] [D]
23 [A] [B] [C] [D]	48 [A] [B] [C] [D]	73 [A] [B] [C] [D]	98 [A] [B] [C] [D]
24 [A] [B] [C] [D]	49 [A] [B] [C] [D]	74 [A] [B] [C] [D]	99 [A] [B] [C] [D]
25 [A] [B] [C] [D]	50 [A] [B] [C] [D]	75 [A] [B] [C] [D]	100 [A] [B] [C] [D]

Instructions to fill the OMR Answer Sheet Student Information Part

- Box No.1: Enter your Hall Ticket Number in the squares and darken the circle corresponding to the number below.
 Box No.2: Darken the circle against the category or categories to which you belong.
 Box No.3: Darken the circle(s) according to the number of years of your teaching experience.
 Box No.4: Darken the circle according to your Date of Birth.
 Box No.5: Darken the circle against the subject in which you seek admission in B.Ed.
 Box No.6: You are required to sign inside the box and put the date.
 Box No.7: The Invigilator shall sign inside the box with date.

How to fill OMR Answer Sheet Box

Read the Questions in the Question Booklet carefully and choose the correct/best alternative from A, B, C, D. In the OMR Answer Sheet, Question numbers are provided vertically from 1 to 100. Against each Question four alternatives, A B C D are provided in circles that you choose as your answer.

General Instructions:

- This answer sheet will be processed by electronic means and should not be folded.
- Incorrect and incomplete filling of this answer sheet shall make it invalid and it is the total responsibility of the candidate.
- Please handover the Question Booklet with this OMR answer sheet to the invigilator before you leave the examination hall.
- Please use the Blue/Black ball point pen to shade/darken the circles. Please do not make any corrections either with whitener or with any object.
- If you mark more than one circle for a given question, it shall invalidate your answer.
- If any candidate indulges in Impersonation/Malpractice, he/she shall be debarred for life in taking any exam in MANUU.

ادام آراطلاعاتی حصہ کرنے سے متعلق ہدایات

- باس نمبر 1: دیئے گئے مربع خانوں میں بال بکٹ نمبر لکھنے اور انہیں خانوں کے نیچے دیئے گئے دائروں میں متعلقہ نمبر کے دائرے کو گہرا کیجئے۔
- باس نمبر 2: آپ جس طبقے یا طبقات سے تعلق رکھتے ہیں اس کے مجازی دائرہ کو گہرا کیجئے۔
- باس نمبر 3: آپ کے تدریسی تجربے کی بنیاد پر دائرہ یا دائرے گہرے کیجئے۔
- باس نمبر 4: آپ کی تاریخ ولادت کی بنیاد پر دائرے گہرے کیجئے۔
- باس نمبر 5: بی ایڈ میں جس سبجیکٹ کو منتخب کرنا چاہتے ہیں اس کے سامنے دیئے گئے دائرہ کو گہرا کیجئے۔
- باس نمبر 6: دیئے گئے باکس میں مع تاریخ دستخط کیجئے۔
- باس نمبر 7: مہینہ دیئے گئے باکس میں مع تاریخ دستخط کرے گا۔

ادام آرجوابی بیاض کس طرح پُر کریں

ادام آرجوابی بیاض میں 100 تا 1 تک سوال نمبر درج ہیں۔ ہر سوال نمبر کے سامنے چار متبادل جوابات A, B, C, D درج کئے گئے ہیں۔ کتا میں دیئے گئے سوالات کو توجہ کے ساتھ پڑھیں اور A, B, C, D میں سے صحیح ترین جواب منتخب کریں اور ادام آرا میں اپنے منتخب کردہ جواب کے دائرہ کو گہرا کریں۔

عمومی ہدایات

- چونکہ جوابی بیاض الیکٹرانک طریقے سے جانچی جاتی ہے اس لئے اسے مت موڑیے۔
- خطا اور نامکمل جوابی بیاض رد کردی جائے گی اور اس کی مکمل ذمہ داری امیدوار پر ہوگی۔
- استحان ہال سے نکلنے سے پہلے ادام آرجوابی بیاض کے ساتھ سوالات کا کتا پچھتوں کے حوالے کرنا کیجئے۔
- دائروں کو گہرا کرنے کے لئے قلم کالا یا لپ پوائنٹ قلم استعمال کیجئے۔ اس میں وائٹنر یا کسی اور چیز سے صحیح مت کیجئے۔
- کسی سوال کے جواب میں دو دائرے گہرا کرنے کی صورت میں جواب مسترد ہو جائے گا۔
- اگر کوئی امیدوار نقل و حرکت میں پکڑا جائے تو اسے ہانوکے کسی بھی استحان میں شرکت سے محروم کر دیا جائے گا۔

اطلاعاتی حصہ کرنے کی مثال

فرض کیجئے اگر کوئی امیدوار بی ایڈ کے لئے داخلہ لکھ رہا ہے جس نے ریاضی کو بطور سبجیکٹ منتخب کیا ہے جو عام طبقے سے تعلق رکھتا ہے جس کو 4 سالہ تدریسی تجربہ ہو اس کی تاریخ ولادت 3۔ اگست 1978 ہو اور اس کا بال بکٹ نمبر

0213100001 ہے تب وہ متعلقہ خانوں کو نیچے دی گئی مثال کی طرح پُر کرے۔

Example showing how to fill the information part:

Suppose if a candidate writes E.T for B.Ed. programme choosing Mathematics as the subject in Gen category and having an experience of 4 years and his/her birthday is 3rd August 1978 and his/her Roll No. is 0213100001, then he/she shall fill the boxes in the following way:

1. Hall Ticket Number	2. Category	3. Teaching Experience (No. of years)	4. Date of Birth (D D M M Y Y Y Y)	5. B.Ed. Subjects																																																																																																																																																																																																																																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>1</td></tr> <tr><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>○</td></tr> <tr><td>①</td><td>①</td><td>●</td><td>①</td><td>●</td><td>①</td><td>①</td><td>①</td><td>①</td><td>●</td></tr> <tr><td>②</td><td>●</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td></tr> <tr><td>③</td><td>③</td><td>③</td><td>●</td><td>③</td><td>③</td><td>③</td><td>③</td><td>③</td><td>③</td></tr> <tr><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td></tr> <tr><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td></tr> <tr><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td></tr> <tr><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td></tr> <tr><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td></tr> </table>	0	2	1	3	1	0	0	0	0	1	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	①	①	●	①	●	①	①	①	①	●	②	●	②	②	②	②	②	②	②	②	③	③	③	●	③	③	③	③	③	③	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Gen</td><td>●</td></tr> <tr><td>OBC</td><td>○</td></tr> <tr><td>SC</td><td>○</td></tr> <tr><td>ST</td><td>○</td></tr> <tr><td>PWD</td><td>○</td></tr> <tr><td>Kashmiri Migrant</td><td>○</td></tr> <tr><td>NCC/NSS/Sports</td><td>○</td></tr> </table>	Gen	●	OBC	○	SC	○	ST	○	PWD	○	Kashmiri Migrant	○	NCC/NSS/Sports	○	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>4</td></tr> <tr><td>●</td><td>○</td></tr> <tr><td>①</td><td>①</td></tr> <tr><td>②</td><td>②</td></tr> <tr><td>③</td><td>③</td></tr> <tr><td>④</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑤</td></tr> <tr><td>⑥</td><td>⑥</td></tr> <tr><td>⑦</td><td>⑦</td></tr> <tr><td>⑧</td><td>⑧</td></tr> <tr><td>⑨</td><td>⑨</td></tr> </table>	0	4	●	○	①	①	②	②	③	③	④	④	⑤	⑤	⑥	⑥	⑦	⑦	⑧	⑧	⑨	⑨	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>0</td><td>3</td><td>0</td><td>8</td><td>1</td><td>9</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>●</td><td>○</td><td>●</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td><td>○</td></tr> <tr><td>①</td><td>①</td><td>①</td><td>①</td><td>●</td><td>①</td><td>①</td><td>①</td></tr> <tr><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td><td>②</td></tr> <tr><td>③</td><td>●</td><td>③</td><td>③</td><td>③</td><td>③</td><td>③</td><td>③</td></tr> <tr><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td><td>④</td></tr> <tr><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td><td>⑤</td></tr> <tr><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td><td>⑥</td></tr> <tr><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>●</td><td>⑦</td><td>⑦</td><td>⑦</td></tr> <tr><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td><td>⑧</td></tr> <tr><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td><td>⑨</td></tr> </table>	0	3	0	8	1	9	7	8	●	○	●	○	○	○	○	○	①	①	①	①	●	①	①	①	②	②	②	②	②	②	②	②	③	●	③	③	③	③	③	③	④	④	④	④	④	④	④	④	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑦	⑦	⑦	⑦	●	⑦	⑦	⑦	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Science</td><td>○</td></tr> <tr><td>Mathematics</td><td>●</td></tr> <tr><td>Social Studies</td><td>○</td></tr> </table>	Science	○	Mathematics	●	Social Studies	○
0	2	1	3	1	0	0	0	0	1																																																																																																																																																																																																																																											
●	○	○	○	○	●	●	●	●	○																																																																																																																																																																																																																																											
①	①	●	①	●	①	①	①	①	●																																																																																																																																																																																																																																											
②	●	②	②	②	②	②	②	②	②																																																																																																																																																																																																																																											
③	③	③	●	③	③	③	③	③	③																																																																																																																																																																																																																																											
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④																																																																																																																																																																																																																																											
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤																																																																																																																																																																																																																																											
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥																																																																																																																																																																																																																																											
⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦	⑦																																																																																																																																																																																																																																											
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧																																																																																																																																																																																																																																											
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨																																																																																																																																																																																																																																											
Gen	●																																																																																																																																																																																																																																																			
OBC	○																																																																																																																																																																																																																																																			
SC	○																																																																																																																																																																																																																																																			
ST	○																																																																																																																																																																																																																																																			
PWD	○																																																																																																																																																																																																																																																			
Kashmiri Migrant	○																																																																																																																																																																																																																																																			
NCC/NSS/Sports	○																																																																																																																																																																																																																																																			
0	4																																																																																																																																																																																																																																																			
●	○																																																																																																																																																																																																																																																			
①	①																																																																																																																																																																																																																																																			
②	②																																																																																																																																																																																																																																																			
③	③																																																																																																																																																																																																																																																			
④	④																																																																																																																																																																																																																																																			
⑤	⑤																																																																																																																																																																																																																																																			
⑥	⑥																																																																																																																																																																																																																																																			
⑦	⑦																																																																																																																																																																																																																																																			
⑧	⑧																																																																																																																																																																																																																																																			
⑨	⑨																																																																																																																																																																																																																																																			
0	3	0	8	1	9	7	8																																																																																																																																																																																																																																													
●	○	●	○	○	○	○	○																																																																																																																																																																																																																																													
①	①	①	①	●	①	①	①																																																																																																																																																																																																																																													
②	②	②	②	②	②	②	②																																																																																																																																																																																																																																													
③	●	③	③	③	③	③	③																																																																																																																																																																																																																																													
④	④	④	④	④	④	④	④																																																																																																																																																																																																																																													
⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤	⑤																																																																																																																																																																																																																																													
⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥	⑥																																																																																																																																																																																																																																													
⑦	⑦	⑦	⑦	●	⑦	⑦	⑦																																																																																																																																																																																																																																													
⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧	⑧																																																																																																																																																																																																																																													
⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨	⑨																																																																																																																																																																																																																																													
Science	○																																																																																																																																																																																																																																																			
Mathematics	●																																																																																																																																																																																																																																																			
Social Studies	○																																																																																																																																																																																																																																																			

(Annexure - III)

Employment Certificate ملازمت کی سند

To be provided by the Principal/Headmaster/Headmistress

1. This is to certify that Mr/Ms. has been teaching in this school since..... as a PRT/TGT/PGTand he/she is a full time teacher of this school. He/she has year of teaching experience. This school is Govt./Govt. aided/unaided and is duly recognised by the Central / State Government / Union Territory by virtue of obtaining registration number..... dated..... from directorate of education..... (name of the state) for a period (attested copy of school recognition certificate is enclosed). His/her appointment in this school is on full time/temporary/permanent basis.
2. He/she has been teaching the students of class from to in the subjects etc. He/she draws of Rs. p.m.
I hereby undertake that all the information mentioned above are true and the University is empowered to take legal action against me for any wrong information.

Signature of DEO/MEO

Signature of the Principal/Headmaster/Headmistress

Full Name:

Designation:

Full Address of the school:

Phone No.

Email I.D:

(Stamp/Seal)

Date



مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
MAULANA AZAD NATIONAL URDU UNIVERSITY
(A Central University established by an Act of Parliament in 1998)
(Accrediated 'A' Grade by NAAC)

نظامت فاصلاتی تعلیم
بیچلر آف ایجوکیشن
بی۔ ایڈ (فاصلاتی طرز)
دستور العمل برائے سال 2015 - 2016

عالی جناب پرنسپل مکھرجی
صدر جمہوریہ ہند
وزیٹر

جناب ظفر سریش والا
چانسلر

ڈاکٹر محمد اسلم پرویز
وائس چانسلر

ڈاکٹر شکیل احمد
رجسٹرار

پروفیسر کے آراقبال احمد
ڈائریکٹر نظامت فاصلاتی تعلیم

اس دستور العمل میں درج ضوابط میں تبدیلی کا حق مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے پاس محفوظ ہے۔ ایسی کسی تبدیلی کی اطلاع پروگرام سنٹر کے ذریعہ طلبہ کو دی جائے گی۔

© مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد ۲۰۱۵

مجلس دستور العمل

صدر :

پروفیسر کے۔ آر۔ اقبال احمد
ڈائریکٹر نظامت فاصلاتی تعلیم

کنوینر:

ڈاکٹر نجم السحر
اسوسی ایٹ پروفیسر تعلیم و کوآرڈینیٹری ایڈ (فاصلاتی طرز)

اراکین:

پروفیسر مشتاق احمد آئی پیٹیل
پروفیسر تعلیم

ڈاکٹر اشونی
اسٹنٹ پروفیسر تعلیم

جناب بی ایل مینا
اسٹنٹ پروفیسر تعلیم

طابع و ناشر :

پروفیسر کے۔ آر۔ اقبال احمد

ڈائریکٹر نظامت فاصلاتی تعلیم

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، جگہ باؤلی

حیدرآباد - 500 032 'تلنگانہ

فون نمبر: 040-23008402/03/04

فیکس نمبر: 040-23008463

ٹول فری نمبر: 1800-425-2958

ای میل : directorddemanuu@gmail.com

فہرست

Contents

1	نظامت فاصلاتی تعلیم کا تدریسی و انتظامی عملہ
2	مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
2	نظامت فاصلاتی تعلیم
4	پچلر آف ایجوکیشن (فاصلاتی طرز) پروگرام
10	انٹرنس ٹسٹ برائے بی ایڈ (فاصلاتی طرز) پروگرام
12	OMR جوابی شیٹ میں معلومات کی خانہ پری کس طرح کریں
13	عام ہدایات
13	نتیجہ کا اعلان اور ریٹلنگ
13	داخلہ کے مراکز کی فہرست
	داخلہ کی کونسلنگ کے دوران امیدواروں
14	کی جانب سے جمع کئے جانے والے دستاویز
15	انٹرنس ٹسٹ بی ایڈ (فاصلاتی طرز) نمونہ پرچہ سوالات

تدریسی و انتظامی عملہ

نظامت فاصلاتی تعلیم

تدریسی عملہ

ایکٹیشن نمبر	فون نمبر	عہدہ	نام
201	040-23008314 فیکس 040-23008311	ڈائریکٹر	1. پروفیسر کے آرا اقبال احمد
203	040-23008402/03/04	پروفیسر کامرس	2. پروفیسر نثار احمد آئی ملا
205	040-23008402/03/04	پروفیسر انگریزی	3. پروفیسر گلشہاں حبیب
214	040-23008402/03/04	پروفیسر تعلیم	4. پروفیسر مشتاق احمد آئی پٹیل
207	040-23008402/03/04	اسوسی ایٹ پروفیسر تعلیم	5. ڈاکٹر نجم السحر
204	040-23008402/03/04	اسوسی ایٹ پروفیسر اردو	6. ڈاکٹر نکہت جہاں
206	040-23008402/03/04	اسوسی ایٹ پروفیسر فاصلاتی تعلیم	7. ڈاکٹر سید ربیعہ سجانی
218	040-23008402/03/04	اسٹنٹ ریجنل ڈائریکٹر	8. ڈاکٹر عبدالغنی
229	040-23008402/03/04	اسٹنٹ پروفیسر سماجیات	9. ڈاکٹر ملک رحمان احمد
219	040-23008402/03/04	اسٹنٹ پروفیسر اردو	10. ڈاکٹر فیروز عالم
220	040-23008402/03/04	اسٹنٹ پروفیسر تعلیم	11. ڈاکٹر اشونی
221	040-23008402/03/04	اسٹنٹ پروفیسر تعلیم	12. جناب بی ایل مینا
302	040-23008402/03/04	اسٹنٹ پروفیسر صحافت	13. جناب شمس عمران
225	040-23008402/03/04	اسٹنٹ پروفیسر اسلامیات	14. ڈاکٹر عبدالجید قدیر خواجہ

انتظامی اور معاون عملہ

345	040-23008402/03/04	ریجنل ڈائریکٹر	15. جناب شمس الدین انصاری
223	040-23008402/03/04	اسٹنٹ رجسٹرار	16. جناب محمد حبیب خاں
212	040-23008402/03/04	سیکشن آفیسر	17. جناب وجیہ الدین انصاری
211	040-23008402/03/04	اسٹنٹ	18. محترمہ درگا بھوانی
112	040-23008402/03/04	اسٹنٹ	19. جناب محمد عبدالنصیر
211	040-23008402/03/04	یو ڈی سی	20. جناب محمد ایوب
210	040-23008402/03/04	یو ڈی سی	21. محترمہ نزہت یاسمین
110	040-23008402/03/04	یو ڈی سی	22. جناب شیخ اسلمعلیل
344	040-23008402/03/04	ایل ڈی سی	23. جناب ایس نرسمھلو
217	040-23008402/03/04	ایل ڈی سی	24. جناب محمد وسیم احمد خاں

طلبہ معاون خدمات : 040-23008467 (راست) ، 040-23008404 ، ایکٹیشن : 217

ٹول فری نمبر : 1800-425-2958

فیکس : 040-23008463

ای میل : ssu.dde@gmail.com

040-23006605

شعبہ امتحانات کا فون نمبر

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی پارلیمنٹ کے ایکٹ کے تحت 9 جنوری 1998 کو ایک سنٹرل یونیورسٹی کی حیثیت سے حیدرآباد میں قائم ہوئی۔ اس کا دائرہ کار پورے ملک پر محیط ہے۔ لکھنؤ اور سری نگر میں اس کے سیٹلائٹ کیمپس قائم کئے گئے ہیں۔ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، اسوسی ایشن آف انڈین یونیورسٹیز اور اسوسی ایشن آف کامن ویلتھ یونیورسٹیز کی ممبر ہے۔ حیدرآباد میں اس کا صدر دفتر ہے۔ یونیورسٹی کے مقاصد میں اردو زبان کی ترویج و ترقی، اردو ذریعہ تعلیم سے روایتی اور فاصلاتی طریقوں سے پیشہ ورانہ اور فنی تعلیم و تربیت اور تعلیم نسواں پر خصوصی توجہ شامل ہے۔ اس جامعہ نے فاصلاتی تعلیم اور روایتی طرز تعلیم دونوں شعبوں میں قابل رشک پیش رفت کی ہے۔ قومی معیار تعلیم کی جانچ کرنے والے خود مختار ادارے NAAC نے 2009ء میں یونیورسٹی کو "A" گریڈ کا مستحق قرار دیا۔ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی میں روایتی کورسز کے تحت شعبہ ہائے اردو، ہندی، انگریزی، عربی، فارسی، ترجمہ، کامرس اور بزنس مینجمنٹ، ریاضی، طبیعیات، کیمیا، حیاتیات، نباتیات، کمپیوٹر سائنس اور انفارمیشن ٹکنالوجی، پالیٹیکنک، آئی ٹی آئی، تعلیم و تربیت، ترسیل عامہ اور صحافت، سیاسیات اور نظم و نسق عامہ، سماجیات، سماجی عمل، تاریخ، معاشیات، اسلامیات، تعلیم نسواں برسر عمل ہیں۔ علاوہ ازیں مرکز پیشہ ورانہ فروغ برائے اساتذہ اردو ذریعہ تعلیم، مرکز برائے مطالعات سماجی اخراج و شمولیت پالیسی، مرکز برائے اردو زبان ادب و ثقافت، ہارون خاں شیروانی مرکز برائے مطالعات دکن، یو جی سی مرکز برائے ترقی انسانی وسائل و مولانا آزاد جیجر کے تحت علمی، تربیتی و تحقیقی سرگرمیاں جاری ہیں۔ اس کے علاوہ یونیورسٹی میں مقابلہ جاتی امتحانات کی تیاری کے لیے سیول سروسز کوچنگ اکیڈمی اور JRF/NET کوچنگ اکیڈمی بھی قائم کی گئی ہے۔ یونیورسٹی نے ابتدائی درجات سے طلبہ کو اردو ذریعہ تعلیم سے مستفید کرنے کے لیے حیدرآباد، بھنگلہ اور نوح میں ماڈل اسکول بھی شروع کیے ہیں۔ اس کے علاوہ ملک بھر میں اردو کے ذریعہ تعلیم دینے والے اساتذہ کی کمی کو دور کرنے کے لیے یونیورسٹی کی جانب سے سات بی۔ ایڈ کالج بھنگلہ، بھوپال، سری نگر، آسنسول، اورنگ آباد، سنبھل اور بیدر میں قائم کیے گئے ہیں۔

نظامت فاصلاتی تعلیم

نظامت فاصلاتی تعلیم کو یہ اعزاز حاصل ہے کہ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کی تعلیمی سرگرمیوں کا آغاز سب سے پہلے اسی کے ذریعہ 1998ء میں ہوا۔ یونیورسٹی کے فاصلاتی تعلیم کانٹ ورک سارے ہندوستان میں پھیلا ہوا ہے۔ ایک انگریزی جریدے آؤٹ لگ کے جائزہ کے مطابق ملک کے 30 قومی تعلیمی اداروں میں اس یونیورسٹی کے نظامت فاصلاتی تعلیم کو چھٹا مقام حاصل ہوا ہے۔ اس کے تحت چلائے جانے والے پروگراموں کی مقبولیت میں روز بروز اضافہ ہوتا جا رہا ہے۔ نظامت فاصلاتی تعلیم کی جانب سے پوسٹ گریجویٹیشن پروگرام ایم اے (اردو، انگریزی، تاریخ اور اسلامیات)، انڈر گریجویٹیشن پروگرام بی۔ اے، بی۔ ایس سی۔ (لائف سائنس)، بی۔ ایس سی۔ (فزیکل سائنس) اور بی۔ ایڈ، ڈپلوما ان جرنلزم اینڈ ماس کمیونیکیشن اور ڈپلوما ان ٹیچنگ اور سرٹیفکیٹ کورسز پر فیشنل ان اردو بذریعہ انگریزی اور فنکشنل انگلش چلائے جا رہے ہیں۔ یونیورسٹی کے 9 علاقائی مراکز (دہلی، پٹنہ، بنگلور، بھوپال، دربھنگلہ، سری نگر، کولکتہ، ممبئی اور رانچی) اور 4 ذیلی علاقائی مراکز (حیدرآباد، جموں، امراتوی اور نوح) میں قائم کیے گئے ہیں۔ اس کے 161 اسٹڈی سنٹر ملک کے مختلف علاقوں میں قائم ہیں۔ نظامت فاصلاتی تعلیم مندرجہ ذیل اہم مقاصد کے حصول کے لیے کوشاں ہے: ☆ داخلے میں آسانیاں ☆ تعلیم طلبہ کے مقام پر، ان کی فرصت اور سہولت کے مطابق ☆ ہمہ جہت ذرائع ابلاغ کے طریقہ کار کا استعمال ☆ خود تدریسی مطبوعہ مواد اور آڈیو ویڈیو مواد کی بروقت فراہمی ☆ ملک بھر میں طلبہ کے لیے اعانتی خدمات کی فراہمی وغیرہ۔ آڈیو ویڈیو پروگراموں کی تیاری کے لیے یونیورسٹی میں انسٹرکشنل میڈیا سنٹر قائم کیا گیا ہے۔ اس کے ذریعے بڑی تعداد میں سمعی و بصری اسباق تیار کیے گئے ہیں اور یہ سلسلہ ہنوز جاری ہے۔ فاصلاتی تعلیم کے طالب علموں کی تعداد میں تیزی سے اضافہ ہو رہا ہے۔ اردو یونیورسٹی کی جانب سے دیے جانے والے تمام سرٹیفکیٹ، ڈپلوما اور ڈگریاں ملک کی دیگر تمام یونیورسٹیوں کے سرٹیفکیٹ، ڈپلوما اور ڈگریوں کے مساوی ہیں

بیچلر آف ایجوکیشن (فاصلاتی طرز) پروگرام

تعارف:

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے بیچلر آف ایجوکیشن (فاصلاتی طرز) پروگرام کا مقصد ثانوی سطح پر تدریسی و اکتسابی عمل کو فروغ دینے کے لیے برسر خدمت اساتذہ کے لیے درکار تدریسی استعداد و فہم میں اضافہ کرنا ہے۔ یہ پروگرام برسر خدمت اساتذہ کو یہ موقع فراہم کرتا ہے کہ وہ ایک دوسرے کے حاصل کردہ تجربات سے واقف ہوں۔ اس کے علاوہ یہ پروگرام ان اساتذہ کو اس قابل بناتا ہے کہ وہ طلباء کی ضروریات کے مطابق اکتسابی تجربات کا انتخاب کریں اور انہیں تربیت دیں۔

پروگرام کے مقاصد:

- (1) یہ پروگرام برسر خدمت اساتذہ کو درج ذیل مقاصد کے حصول کے قابل بناتا ہے۔
- (2) برسر خدمت اساتذہ کے تجربات کو منظم کرنا اور ان کی پیشہ وارانہ استعداد کو مستحکم کرنا۔
- (3) ثانوی اسکول کے طلباء کے اکتسابی تجربات کی تنظیم کے مختلف طریقوں اور طرز رسائیوں کی معلومات اور تفہیم کو فروغ دینا۔
- (4) تدریسی استعداد اور تعلیمی مواقع و تجربات کو فروغ دینا۔
- (5) اکتسابی عمل کی نوعیت کو سمجھنا۔
- (6) تعلیم کی ساخت اور مقاصد کی وضاحت کرنا۔
- (7) طلباء کے نجی و تعلیمی مسائل کو سمجھنے اور انہیں حل کرنے کی قابلیت کو فروغ دینا۔
- (8) تعین قدر کے مختلف طریقوں اور تکنیکوں اور کمرہ جماعت میں ان کے اطلاق و استعمال سے واقف کروانا۔
- (9) تعین قدر کے آلات کے انتخاب، تیاری اور استعمال کے لیے درکار مہارتوں کو فروغ دینا۔
- (10) اسکول انتظامیہ کے مختلف پہلوؤں کی معلومات حاصل کرنا اور انہیں سمجھنا۔
- (11) موجودہ سماجی، ثقافتی و سیاسی نظام میں عمومی طور پر تعلیمی نظام میں خصوصی طور پر اساتذہ کے کردار کی اہمیت اجاگر کرنا۔

پروگرام کی مدت

اس پروگرام کی اقل ترین مدت دو سال ہے۔ البتہ اسے زیادہ سے زیادہ 5 برسوں میں مکمل کیا جاسکتا ہے۔

ذریعہ تعلیم

اردو

اہلیت:

- (1) امیدواروں کو چاہیے کہ وہ یو جی سی کی کسی بھی منظور شدہ یونیورسٹی سے سائنس، سماجی علوم، کامرس، ریہو مانیٹیز میں بیچلرز یا ماسٹرز ڈگری میں کم از کم پچاس فیصد نمبرات حاصل کئے ہوں۔ بیچلران انجینئرنگ اینڈ ٹکنالوجی کی ڈگری جو ریاضی اور سائنس کے مضامین کے ساتھ ہو 55 فیصد نمبرات حاصل کئے گئے ہوں یا ایسے امیدوار جو مساوی قابلیت رکھتے ہوں وہ اس پروگرام میں داخلے کے اہل ہیں۔

اور

(2) (i) تھانوی تعلیم کے تربیت یافتہ اور برسر خدمت اساتذہ

یا

(ii) ایسے امیدوار جنہوں نے NCTE کی منظور شدہ کسی بھی ٹیچر ایجوکیشن پروگرام کی باقاعدہ (رو برو) ذریعہ سے تکمیل کی ہو۔

(3) ایس سی / ایس ٹی / او بی سی / پی ڈبلیو ڈی اور دیگر زمروں کے لیے تحفظات مرکزی حکومت کے قواعد کے مطابق ہوں گے۔

(4) ایس سی / ایس ٹی / او بی سی اور پی ڈبلیو ڈی امیدواروں کے لیے ڈگری سطح پر نمبرات میں 5 فیصد کی رعایت رہے گی۔

(5) درخواست گزار کو چاہیے کہ وہ اردو کو بحیثیت ایک مضمون یا ذریعہ تعلیم دسویں جماعت یا اس کے مساوی یا اس کے آگے پڑھا ہو۔

(6) جموں اور سرینگر پروگرام سنٹروں میں، وہی امیدوار اہل ہیں جو کہ پیدائش سے ہی جموں اور کشمیر کے رہنے والے ہوں۔ انہیں داخلہ کے وقت متعلقہ اتھارٹی سے رہائشی صداقت نامہ داخل کرنا ہوگا۔

داخلہ:

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے منعقد کردہ انٹرنس ٹسٹ میں حاصل کردہ نشانات / رینک کی بنیاد پر داخلے کئے جائیں گے۔ امیدواروں کو چاہیے کہ خانہ پری کئے ہوئے درخواست فارم آن لائن ذریعے ہی سے داخل کریں۔ اس مقصد کے لیے برائے مہربانی یونیورسٹی کی ویب سائٹ www.manuu.ac.in ملاحظہ کریں۔

اصل دستاویزات داخلے کے وقت جمع کرانے ہوں گے۔

انٹرنس ٹسٹ:

انٹرنس ٹسٹ کا انعقاد اشدتہار میں دی گئی تاریخ پر ہوگا۔ انٹرنس ٹسٹ لکھنے کے لیے ہال ٹکٹس ضروری ہیں جو کہ یونیورسٹی کی ویب سائٹ www.manuu.ac.in پر اپ لوڈ کئے جائیں گے۔ جہاں سے امیدوار اپنے ہال ٹکٹ حاصل کر سکتے ہیں۔

اس بات کو نوٹ کیجئے کہ محض انٹرنس ٹسٹ لکھنے کا موقع دینا بی ایڈ میں داخلے کی اہلیت کا ضامن نہیں ہے۔ پروگرام میں فائنل داخلے کا دارومدار انٹرنس ٹسٹ کی میرٹ فہرست میں ان کے حاصل کردہ رینک اور بی ایڈ (فاصلاتی طرز) کی ایڈمیشن کونسلنگ کے دوران اہلیت کے ثبوت کی فراہمی پر ہوگا۔ ہر پروگرام سنٹر (PSC) پر نشستوں کی تعداد 50 تک محدود ہے۔ یونیورسٹی کو یہ اختیار حاصل ہے کہ امیدواروں کے منتخب شدہ امتحانی مرکز کو وجہ بتلائے بغیر تبدیل کیا جائے۔

پروگرام کی فیس

دو سالہ بی ایڈ (فاصلاتی طرز) پروگرام کی فیس یکمشت -/20,000 روپے ہے۔ یہ فیس صرف ڈیمانڈ ڈرافٹ بحق مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی اور حیدرآباد میں قابل ادائیگی کے ذریعے ہی ادا کرنی چاہیے۔ برائے مہربانی ڈیمانڈ ڈرافٹ کے پیچھے جلی حروف میں اپنا نام لکھنے کے علاوہ پروگرام کا نام جس میں داخلہ مقصود ہو یعنی بی ایڈ بھی ضرور لکھیں تاکہ متعلقہ اکاؤنٹ میں آپ کی فیس کے اندراج کو یقینی بنایا جاسکے۔

فیس کی واپسی

ایک مرتبہ ادا کی ہوئی پروگرام کی فیس کی کسی بھی صورت میں واپس نہیں کی جائے گی۔

پروگرام کی ساخت

بی ایڈ پروگرام کی ساخت NCTE B.Ed. Curriculam Frame Work - 2014 کے مطابق ہوگی۔ امیدواروں کو اس کی تفصیلات داخلہ کے وقت پروگرام گائیڈ کی شکل میں دی جائے گی۔

NCTE سے تسلیم شدہ پروگرام

یہ بی ایڈ پروگرام نیشنل کونسل فار ٹیچر ایجوکیشن NCTE سے اس کے حکم ناموں

No. F.SRO/NCTE/B.Ed. (DE)/2006-07/5803 dated 28 June, 2007. اور

F.No. SRCAPP1960/B.Ed. - AL-DE/AP/2014-15 dated 26.02.2014. کے ذریعہ منظور شدہ ہے۔

تحفظات:

یونیورسٹی کی جانب سے درج فہرست اقوام و قبائل، دیگر پسماندہ طبقات، کشمیری مہاجرین، جسمانی طور پر معذور افراد (PWD)، سابقہ فوجیوں (Ex. Service Men)، این سی سی (NCC)، این ایس ایس، اسپورٹس رکھیل کے لیے حکومت ہند کے مقررہ قواعد کی بنیاد پر داخلوں میں تحفظات فراہم کئے جائیں گے۔ (امیدواروں کو اسی زمرہ میں تحفظات کا فائدہ حاصل ہوگا جس کی انہوں نے درخواست فارم میں نشاندہی کی تھی)۔ ایسے امیدوار جو این سی سی، این ایس ایس، اسپورٹس اور رکھیل کے زمروں میں تحفظات کے خواہاں ہوں انہیں چاہیے کہ وہ کم از کم یونیورسٹی سطح یا اس کے آگے کی سطح کا سرٹیفکیٹ پیش کریں۔

15%	درج فہرست طبقات
7.5%	درج فہرست قبائل
27%	دیگر پسماندہ طبقات
3%	جسمانی معذورین (PWD) *
1%	کشمیری مہاجرین *
1%	این سی سی / این ایس ایس / اسپورٹس / سابقہ فوجی *

* جسمانی معذورین کے لیے 3%، این سی سی / این ایس ایس / اسپورٹس کے لیے 1% اور کشمیری مہاجرین کے لیے 1% نشستیں منجملہ محفوظ ہوں گی۔ (امیدواروں کو اسی زمروں کے لیے غور کیا جائے گا جس کی نشاندہی انہوں نے درخواست فارم میں کی ہو)

پتہ کی تبدیلی و تصحیح اور نام کی تصحیح

جب کبھی طلباء و طالبات کو پتہ میں کوئی تبدیلی یا تصحیح نیز نام کی تصحیح درکار ہو تو متعلقہ رجسٹرل ڈائریکٹر کو تحریری طور پر مطلع کریں جو دستخط کی جانچ پڑتال کے بعد طالب علم کی درخواست کو آرڈینریٹری ایڈ (فاصلاتی طرز) نظامت فاصلاتی تعلیم، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد کو ارسال کریں گے۔

طالب علموں کو مشورہ دیا جاتا ہے کہ وہ اس تعلق سے یونیورسٹی کے کسی دیگر عہدیدار کو خطوط نہ لکھیں

مضمون رضامین کی تبدیلی

طلباء کو ایک یا ایک سے زائد اختیاری مضامین کی اندرون 45 یوم تبدیلی کی گنجائش بھی فراہم کی گئی ہے۔ برائے مہربانی اس بات کو نوٹ کر لیں کہ 45 یوم کے بعد اس قسم کی تبدیلی کی کسی بھی درخواست پر غور نہیں کیا جائے گا۔ تبدیل شدہ مضمون کا تدریسی مواد، ڈیمانڈ ڈرافٹ کی شکل میں فی مضمون 250/- روپے کی ادائیگی پر فراہم کیا جائے گا۔ ڈیمانڈ ڈرافٹ بحق مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی ہواور حیدرآباد میں قابل ادائیگی ہو۔ طالب علم کو چاہیے کہ وہ اپنی درخواست بی ایڈ (فصلاتی طرز) کو آرڈینیٹر کے نام لکھیں۔ اس کے علاوہ پہلے سے حاصل کردہ تدریسی مواد اچھی حالت میں متعلقہ ریجنل سنٹر کو شخصی طور پر یا بذریعہ رجسٹرڈ پوسٹ تبدیلی مضمون کی درخواست اور مقررہ رقم کے ڈیمانڈ ڈرافٹ کے ساتھ واپس کریں۔ بی ایڈ (فصلاتی طرز) پروگرام سے متعلق مزید تفصیلات داخلہ کے وقت فراہم کی جائیں گی۔

دوبارہ رجسٹریشن

اگر کوئی طالب علم مقررہ میعاد میں پروگرام کی تکمیل سے قاصر رہتا ہے تو اسے چاہیے کہ وہ پروگرام کی تکمیل کے لیے دوبارہ رجسٹریشن کروائے۔

تدریسی نظام:

بی۔ ایڈ پروگرام کی تدریسی پیش کشی میں کثیر میڈیا طرز رسائی یعنی خود اکتسابی مواد، سمعی و بصری عناصر، تفویضات، کونسلنگ سیشن اور اسکول و ورکشاپ کے عملی کام شامل ہیں۔

(i) طبع شدہ مواد

اس کورس کے نظری اور عملی دونوں حصوں کے لیے مطبوعہ مواد خود اکتسابی نوعیت کا ہوتا ہے۔ جو طلبہ کو بلاکوں کی شکل میں فراہم کیا جاتا ہے۔ ایک بلاک 3 تا 5 اکائیوں پر مشتمل ہوتا ہے۔ یونیورسٹی کی جانب سے مطالعاتی اور تفویضاتی مواد طلبہ کو رجسٹرڈ پوسٹ کے ذریعہ روانہ کیا جاتا ہے۔ اگر کسی وجہ سے یہ مواد طلبہ کو موصول نہ ہوں تو یونیورسٹی اس کی ذمے دار نہیں ہوگی۔

(ii) سمعی و بصری پروگرام:

سمعی و بصری پروگرام اضافی حیثیت رکھتے ہیں اور ان کا مقصد تفہیم کی وضاحت اور بہتری ہے۔ انہیں پروگرام سنٹرز پر مشاورتی کلاسوں اور ورکشاپ کے دوران استعمال کیا جاتا ہے۔

(iii) تفویضات

این سی ٹی ای قواعد و ضوابط کے مطابق تفویضات تدریسی نظام کا ایک اہم اور لازمی حصہ ہیں۔ ہر نظریاتی کورس کے لیے صرف ایک لازمی ٹیوٹر مارک تفویض مقرر ہے۔ طلباء کے لیے ان تفویضات کو مقررہ میعاد کے اندر (جس کی نشاندہی پروگرام گائیڈ میں علیحدہ سے کردی گئی ہے) پروگرام سنٹر پر داخل کرنا لازمی ہے۔

(iv) مشاورتی کلاسیں:

مشاورتی کلاسیں پروگرام سنٹر پر تعلیمی کیلنڈر میں صراحت کردہ مدت کے دوران منعقد کی جاتی ہیں۔ پروگرام کے عمومی شیڈول کے دائرہ میں پروگرام سنٹرز کے کوآرڈینیٹرز ان کلاسیں کے انعقاد کا فیصلہ کرتے ہیں۔ پروگرام سنٹر کو آرڈینیٹرز ورکشاپ شیڈول بھی فراہم کرتے ہیں۔ مشاورتی کلاسیں میں طبع شدہ مواد اور سمعی و بصری پروگراموں کی بہتر تفہیم کے لیے درکار وضاحت شامل ہوتی ہے جو وہ طلباء کے ساتھ متحرک آپسی گفتگو کے ذریعے کرتے ہیں۔

تعیین قدر:

تعیین قدر کا نظام جس میں نظریاتی اور عملی دونوں کام شامل ہیں اس طرح سے ہے۔

نظریاتی کام:

نظریاتی کورسز کا تعین قدرتین امور پر مشتمل ہے۔

(الف) ہر مطالعاتی اکائی کے اندر شامل خود کار تعین قدر کی مشقیں (غیر کریڈٹ)

(ب) لازمی تفویضات کی شکل میں مسلسل تعین قدر۔ ہر کورس کے لیے اس کا حصہ 30 فیصد ہوتا ہے۔ ہر نظریاتی کورس کے لیے ایک تفویض لازمی ہے۔

(ج) ہر کورس کے لیے اختتامی معیار کے امتحان کا حصہ 70 فیصد ہوتا ہے۔

عملی کام:

تمام عملی کورسز کا تعین قدرتین امور پر مشتمل ہے۔

(الف) اسکول پر مبنی سرگرمیوں اور مشقی تدریس کا مسلسل تعین قدر۔

(ب) عملی ورکشاپ کے دوران مظاہروں کا تعین قدر۔

(ج) مشقی تدریس کا تعین قدر۔

طلبہ کے لیے ضروری ہے کہ وہ مسلسل اور اختتامی دونوں نوعیت کے تعین قدر میں کم از کم D گریڈ حاصل کریں۔ البتہ کسی کورس کی کامیاب تکمیل کے لیے منجملہ اوسط کم از کم C گریڈ ہونا چاہیے۔ اگر کوئی طالب علم سالانہ امتحان کے کسی پرچہ میں کسی وجہ سے شریک نہیں ہو پاتا ہے تو وہ اگلی بار منعقد ہونے والے امتحان میں شرکت کر سکتا ہے۔ یہ سہولت طالب علم کو اس وقت تک فراہم کی جائے گی جب تک کہ وہ اقل ترین کامیابی کا گریڈ حاصل نہیں کر لیتا لیکن رجسٹریشن کی تاریخ سے پانچ سال کی مدت کے اندر ہی اسے مطلوبہ گریڈ حاصل کر لینا ہوگا۔ مسلسل اور سالانہ امتحان کے پرچوں کی گریڈنگ کے لیے ابجدی گریڈ سسٹم استعمال ہوتا ہے۔ یہ ابجدی گریڈز اس طرح ہیں:

ابجدی گریڈ	معیار کی سطح	پوائنٹ گریڈ	فیصد
A	بہترین	5	80% اور زیادہ
B	بہت بہتر	4	60-79.9% فیصد
C	بہتر	3	50-59.9% فیصد
D	اطمینان بخش	2	40-49.9% فیصد
E	غیر اطمینان بخش	1	40% سے نیچے

امدادی خدمات:

اپنے طلبہ کو انفرادی امداد فراہم کرنے کے لیے یونیورسٹی نے پورے ملک میں 23 بی ایڈ (فاصلاتی طرز) پروگرام سنٹروں کا قیام عمل میں لایا

ہے۔ ان 23 سنٹروں میں 3 سنٹرز ریاست جموں و کشمیر میں قائم کئے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ مزید (3) سنٹروں کا قیام زیر غور ہے۔

ان پروگرام سنٹروں کی انتظامی دیکھ بھال پروگرام سنٹر کو آرڈینیٹرز کرتے ہیں۔ یہ پروگرام سنٹرز متعلقہ ریجنل سنٹر کے دائرہ اختیار میں آتے ہیں۔
(نوٹ: پروگرام سنٹروں اور متعلقہ ریجنل سنٹرز کی فہرست صفحہ نمبر..... پر دی گئی ہے۔ ملاحظہ کر لیں۔)

پروگرام سنٹروں پر طلبہ تعلیمی کونسلروں اور اپنے ہم منصب ساتھیوں سے مشاورت کرتے ہیں۔ لائبریری میں مطالعہ کرتے ہیں، آڈیو ویڈیو کیسٹس اور DVD کو دیکھتے سنتے ہیں وغیرہ۔
ورکشاپ سرگرمیاں بھی ان سنٹروں پر منعقد کی جاتی ہیں۔ کسی بھی قسم کی معلومات کے لیے طلبہ اپنے متعلقہ پروگرام کو آرڈینیٹر سے رابطہ کر سکتے ہیں۔

انٹرنس ٹسٹ برائے بی ایڈ (فاصلاتی طرز) پروگرام

معلوماتی دستی کتابچہ برائے انٹرنس امتحان

عزیز امیدوار

اس کتابچہ میں اس یونیورسٹی کے بی ایڈ (فاصلاتی طرز) پروگرام میں داخلے کے انٹرنس ٹسٹ کا نمونہ پرچہ سوالات اور دیگر متعلقہ معلومات دی گئی ہیں۔ انٹرنس ٹسٹ کے دوران امتحان گاہ میں آپ کو ایک ٹسٹ کتابچہ دیا جائے گا۔ جس میں 100 معروضی طرز کے کثیر انتخابی سوالات ہوں گے اور ایک خصوصی طور پر تیار کردہ OMR جوابی شیٹ ہوگی۔ نمونہ کے پرچہ سوالات سے آپ کو اندازہ ہو جائے گا یہ عام اسکول و کالج کے امتحانات سے مختلف ہے۔ اس لیے آپ کے لیے یہ ضروری ہے کہ ان سوالات کی نوعیت اور جس طریقہ سے ان کے جوابات دینا ہے اس کے بارے میں قبل از وقت معلومات حاصل کر لیں۔ یہ درسی کتابچہ اس لحاظ سے آپ کی مدد کرے گا۔

انٹرنس ٹسٹ کی ساخت

ٹسٹ کا پرچہ دو حصوں پر مشتمل ہوگا۔ حصہ (الف) اور حصہ (ب)۔ سوالات کی جملہ تعداد 100 ہوگی اور ہر سوال کے لیے ایک نمبر مقرر ہوگا۔ اس طرح ٹسٹ کے جملہ نمبرات 100 ہوں گے۔
ٹسٹ کی تکمیل کے لیے دو گھنٹے کا وقت دیا جائے گا۔

حصہ (الف)	امور سوالات	تعداد سوالات	نمبرات
سیکشن - I	عمومی انگریزی	15	15
سیکشن - II	عمومی اردو	15	15
حصہ (ب)			
سیکشن - III	عمومی آگہی	25	25
سیکشن - IV	منطقی اور تجزیاتی علت	25	25
سیکشن - V	تدریس و اکتساب اور اسکول	20	20
	جملہ	100	100

نوٹ: انٹرنس ٹسٹ کے نمونہ کے سوالات صفحہ نمبر..... پر دیئے گئے ہیں۔

یہ تمام سوالات ایک مجموعی ٹسٹ کتابچہ میں دیئے جائیں گے جو کہ صرف اردو میں ہی مطبوعہ ہوگی۔ آپ اپنی پسند کی کسی بھی ترتیب میں ان سوالات کو حل کر سکتے ہیں۔ چونکہ ٹسٹ کتابچہ میں سوالات معروضی نوعیت کے ہوں گے، اس لیے ان سوالوں کے جوابات کو الفاظ اور جملوں میں لکھنے کی ضرورت نہیں ہوگی۔ ہر سوال کے لیے چار انتخابی جوابات دیئے جائیں گے جس میں سے صرف ایک صحیح ہوگا۔ آپ کو ان دیئے گئے جوابات میں سے صحیح جواب کا انتخاب کرنا ہوگا۔

انٹرنس ٹسٹ کے مراکز کی فہرست

انٹرنس ٹسٹ مندرجہ ذیل شہروں میں منعقد کیا جائے گا۔ امیدوار اپنی سہولت کے اعتبار سے کسی بھی مرکز کا انتخاب کر سکتے ہیں۔ اس بات کو نوٹ کر لیں کہ یہ ضروری نہیں ہے کہ امیدوار کو آگے چل کر ان مراکز میں داخلہ لینا ہوگا۔
امتحانی مرکز کے مقام کو ہال ٹکٹ میں ظاہر کیا جائے گا۔

شہر کا نام	سلسلہ نشان
حیدرآباد	-1
پونے	-2
کلکتہ	-3
پٹنہ	-4
سرینگر	-5
جموں	-6
فریدآباد	-7
بھوپال	-8
بنگورہ	-9

OMR جوابی شیٹ میں معلومات کی خانہ پری کس طرح کریں

1. اپنا مکمل داخلہ نمبر 10 اعداد میں لکھیں۔ اپنا صحیح نام پتہ اور دیگر ضروری معلومات مہیا کی گئی جگہ میں لکھیں۔ شیٹ پر مع تاریخ اپنا دستخط کریں۔ مثلاً داخلہ نمبر (Enrollment Number) 1006035461 کی خانہ پری اس طرح کریں۔

1. Hall Ticket Number

1	0	0	6	0	3	5	4	6	1
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

2. صرف Reserved زمرے کے امیدوار OMR شیٹ میں مطلوبہ ریزرویشن زمرے کے لیے دیے گئے دائرے کو سیاہ کریں (مثال کے طور پر OBC امیدوار کی نشاندہی دکھائی گئی ہے۔) مزید امیدوار یہ نوٹ کر لیں کہ جو زمرہ انہوں نے درخواست فارم میں لکھا ہے وہی OMR شیٹ میں ہونا چاہیے۔ اگر دونوں جگہ اختلاف پایا گیا تو ایسے امیدواروں کا داخلہ کسی بھی وقت منسوخ ہو سکتا ہے۔ اس کے لیے امیدوار خود ذمہ دار ہوں گے۔

2. Category	
Gen	<input type="radio"/>
OBC	<input type="radio"/>
SC	<input type="radio"/>
ST	<input type="radio"/>
PWD	<input type="radio"/>
Kashmiri \migrant	<input type="radio"/>
NCC/NSS/Sports	<input type="radio"/>

3. آپ اس بات کو یقینی بنائیں کہ آپ کے امتحان ہال کا نگران کار بھی OMR ریسپانس شیٹ پر فراہم کردہ جگہ پر دستخط کرے۔

4. آپ نیلے یا کالے قلم کا ہی استعمال کریں۔ تمام معلومات کو نیلے یا کالے قلم سے خانہ پری کریں۔ عدد سے ملحق دائرے کو نیلے یا کالے قلم سے گہرا کریں۔

5. OMR ریسپانس شیٹ پر کوئی غیر ضروری الفاظ نہ لکھیں۔

6. داخلہ نمبر اور امتحانی مرکز کوڈ کے کالموں میں صحیح معلومات Numerical Digit میں نشاندہی کی درستی لکھیں۔

سوال نمبر	جوابات	نشاندہی کی درستی
1	● (A) (B) (C) (D)	صحیح ✓
2	(A) ● (E) (C) (D)	غلط x
3	● (B) ● (D)	غلط x
4	(A) (B) (C) ● (D)	غلط x
5	(A) (B) (C) (D)	غلط x

7. ہر سوال کے لیے چار (یا کم) جوابات دیے گئے ہیں جس کو A, B, C اور D نشان دیے گئے ہیں۔ آپ سوال کے سب سے مناسب ترین جواب کا انتخاب کیجیے۔ پھر نیلے یا کالے قلم کا استعمال کرتے ہوئے صحیح نمبر کے دائرہ کو گہرا کیجیے۔

8. اگر آپ جواب تبدیل کرنا چاہیں تو گہرا کیے گئے دائرے کو اچھے قسم کے ربر کا استعمال کرتے ہوئے مکمل طور پر مٹا دیجیے اور پھر دوبارہ صحیح نمبر والے دائرے کو گہرا کیجیے۔ اگر غلط جواب کو پوری طرح نہیں مٹایا گیا تو دائرے پر اس کے دھبے رہ جائیں گے اور دو جوابات تصور کیے جائیں گے۔ اس پر نشانات نہیں دیے جائیں گے۔

9. اگر کسی سوال کے ایک سے زائد جوابات دیے جائیں تو نشانات نہیں دیے جائیں گے اس لیے آپ موزوں ترین جواب کا انتخاب کریں۔

10. آپ کسی ایک سوال پر بہت زیادہ وقت ضائع نہ کریں۔ اگر آپ کسی سوال کو مشکل جانیں تو اس کو چھوڑ کر اگلے سوال پر چلے جائیں۔ اگر تمام سوالوں کے جواب دینے کے بعد آپ کا وقت پختا ہے تو آپ دوبارہ ان سوالوں سے رجوع ہو سکتے ہیں جن کا جواب آپ نے نہیں دیا۔

11. غلط جوابات کے لیے منفی نمبرات ہو سکتے ہیں۔

عام ہدایات:

- (1) امتحان ہال کے اندر کیا لکویٹرز، کتا میں، نوٹ بکس یا تحریری نوٹس وغیرہ لے جانے کی اجازت نہیں ہوگی۔
- (2) آپ کو چاہیے کہ امتحان ہال میں چیف سپرنٹنڈنٹ اور نگران کار کی جانب سے دی گئی ہدایات پر عمل کریں۔ اس پر عدم عمل آوری کی صورت میں آپ کو نااہل قرار دیا جائے گا۔
- (3) اگر کوئی امیدوار امتحان کے دوران نقل کرتے ہوئے یا کسی کو مدد دیتے ہوئے یا لیتے ہوئے پایا جائے تو اسے نااہل قرار دیا جائے گا۔
- (4) ٹسٹ کتابچہ اور OMR جوابی شیٹ آپ کو نگران کار کی جانب سے مہیا کیا جائے گا۔ امتحان کے ختم ہونے پر آپ کو چاہیے کہ OMR جوابی شیٹ اور ٹسٹ کتابچہ نگران کار کے حوالے کر دیں۔ اگر کوئی امیدوار جوابی شیٹ اور ٹسٹ کتابچہ واپس نہیں کرتا ہے تو اسے نااہل قرار دیا جائے گا اور یونیورسٹی ان کے خلاف مزید کارروائی کر سکتی ہے۔
- (5) دیر سے آنے والے امیدواروں کو امتحان ہال میں داخل ہونے کی اجازت نہیں رہے گی۔ امتحان ہال میں رپورٹ کرنے کا وقت دوپہر 1:15 ہے۔ امتحان ٹھیک دو (2) بجے شروع ہوگا اور چار (4) بجے ختم ہوگا۔
- (6) تمام اضافی کام ٹسٹ کتابچہ میں ہی کرنا ہوگا۔ کسی اور کاغذ پر نہیں۔
- (7) امیدواروں کو چاہیے کہ وہ اپنے ہال ٹکٹ پر اپنی جدید ترین تصویر چسپاں کریں اور اپنے ساتھ لائیں۔ ہال ٹکٹ پر نگران کار کی دستخط ہونا چاہیے۔ انٹرنس امتحان میں کامیاب ہونے کی صورت میں، اس ہال ٹکٹ کو متعلقہ داخلہ کے انچارج کے پاس پروگرام فیس مبلغ /-18,000 کے ساتھ جمع کرانا ہوگا۔

نتیجہ کا اعلان اور رینٹنگ

انٹرنس ٹسٹ کا نتیجہ جس میں امیدوار کے کامیاب رہنا کام ہونے کے موقف کی نشاندہی کی جاتی ہے۔ یونیورسٹی کی ویب سائٹ پر صراحت کردہ تاریخ پر ڈالا جائے گا۔ کامیاب ہونے والے امیدواروں کو میرٹ کے اعتبار سے یعنی انٹرنس ٹسٹ میں حاصل کردہ نمبرات کی بنیاد پر رینک دیئے جائیں گے۔ کامیاب امیدواروں کو ویب کونسلنگ کے لیے داخلہ کے مراکز پر رجوع ہونا پڑے گا۔ ویب کونسلنگ کی تفصیلات یونیورسٹی کی ویب سائٹ پر فراہم کی جائیں گی۔ امیدواروں کے لیے ضروری ہے کہ داخلہ کے مراکز پر تمام اصل اسنادات مع ایک سیٹ فوٹو کا پیز ساتھ لائیں۔

داخلہ کے مراکز کی فہرست

سلسلہ نشان	مرکز کا نام
1-	نظامت فاصلاتی تعلیم، مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی
2-	کالج آف ٹیچر ایجوکیشن، اورنگ آباد
3-	کالج آف ٹیچر ایجوکیشن، بھوپال
4-	کالج آف ٹیچر ایجوکیشن، دربھنگہ
5-	کالج آف ٹیچر ایجوکیشن، سرینگر

کالج آف ٹیچر ایجوکیشن، سنبھل	6-
ہلز ہیلپز کالج آف ایجوکیشن، جموں	7-
الامین کالج آف ایجوکیشن، بنگلور	8-

نوٹ: کامیاب امیدوار داخلہ کے لیے اپنی پسند کے پروگرام سنٹر کا انتخاب کر سکتے ہیں۔ بشرطیکہ منتخب کردہ پروگرام سنٹر میں نشستیں دستیاب ہوں۔ اس بات کو نوٹ کر لیں کہ ہر پروگرام سنٹر پر نشستوں کی تعداد 50 ہے۔

داخلہ کی کونسلنگ کے دوران امیدواروں کی جانب سے جمع کئے جانے والے دستاویزات

منتخب امیدواروں کو چاہیے کہ وہ داخلہ کی کونسلنگ کے دوران درج ذیل اصل اسنادات دستاویزات اپنے ساتھ لائیں۔

- (1) اصل میرٹ کارڈ
 - (2) انٹرنس ٹسٹ ہال ٹکٹ
 - (3) ایس ایس سی ردسویں یا کوئی اور مناسب دستاویز جس سے تاریخ پیدائش، نام اور والد کا نام معلوم ہو۔
 - (4) اصل رپرویزٹل ڈگری سرٹیفکیٹ اور مارکس میمو
 - (5) سرٹیفکیٹ جس سے امیدوار کا ایس ایس سی راعلیٰ سطح پر اردو کا بحیثیت ایک مضمون یا ذریعہ تعلیم ہونا ثابت ہو۔
 - (6) سرس سرٹیفکیٹ جو ہیڈ ماسٹر سے مصدقہ ہو (سروس سرٹیفکیٹ کا پروف فارما III - Annexure پر ملاحظہ ہو۔)
- جانچ کے بعد مائیکریشن سرٹیفکیٹ، سروس سرٹیفکیٹ، میرٹ کارڈ اور ہال ٹکٹ کے علاوہ تمام اصل اسناد امیدوار کو واپس کر دیئے جائیں گے۔

یا

- (7) سرٹیفکیٹ جس سے NCTE سے منظورہ یا ٹیچر ٹریننگ پروگرام کو رد و پٹرز سے کیا جانا ظاہری ہو۔
- (8) بچھلی یونیورسٹی سے حاصل کردہ مائیکریشن سرٹیفکیٹ (مانو کے گریجویٹیشن کے لیے یہ قابل اطلاق نہیں ہے۔)
- (9) امیدوار نے ذات، زمرہ، جسمانی معذوری، علاقہ یا دیگر کوئی اور بنیاد پر تحفظات کا ادعا کیا ہو تو اس کو ثابت کرنے والا سرٹیفکیٹ۔
- (10) کسی منظورہ اسکول سے جاری کیا ہوا سرٹیفکیٹ (جو منتخب امیدوار کو اپنے یہاں عملی سرگرمیوں کی اجازت دیتا ہو)۔
- (11) مصدقہ رہائشی سرٹیفکیٹ یا جموں اور کشمیر کے مہاجر متعلقہ اتھارٹیز کی جانب سے جاری کیا ہو، ہونے کو ثابت کرنے والا سرٹیفکیٹ (جو جموں اور کشمیر کوٹہ کے لیے قابل اطلاق)
- (12) داخلہ فیس مبلغ -/20,000 جو کہ ڈیمانڈ ڈرافٹ کی شکل میں مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے حق میں اور حیدرآباد میں قابل ادائیگی ہو۔

انٹرنس ٹسٹ بی ایڈ (فاصلاتی طرز)
نمونہ پرچہ سوالات

حصہ (الف)

سیکشن I - عمومی انگریزی

- Q1. Delinquency is rampant the youth of today
(A) in (B) around
(C) amongst (D) with
- Q2. We got loan from bank.
(A) the, the (B) a, the
(C) a, a, (D) the, a,

سیکشن II - عمومی اردو

- (16) ذیل میں کون سا لفظ صحیح ہے۔
(A) ذفران (B) ضعفان (C) ظفران (D) زعفران
- (17) لفظ ”عوام“ کی ضد کیا ہے۔
(A) خصوص (B) خاص (C) خاصہ (D) خواص

حصہ (ب)

سیکشن III - عمومی آگہی

- (31) مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کا قیام کب ہوا؟
(A) 1995ء (B) 1996ء (C) 1997ء (D) 1998ء
- (32) اردو کس ریاست کی سرکاری زبان ہے
(A) جموں و کشمیر (B) ہماچل پردیش (C) اتر پردیش (D) دہلی

سیکشن IV - منطقی و تجزیاتی تعلیل

- (56)؟ : تھرمامیٹر: وقت: گھڑی۔ سوالیہ علامت (?) کی جگہ پر مناسب ترین لفظ کیا ہو سکتا ہے:
(A) گرما (B) بھاپ (C) توانائی (D) حرارت
- (57) اگر SZO کا مطلب TAP ہو تو PEN کا مطلب کیا ہوگا؟
(A) QFO (B) ODM (C) NEP (D) ان میں کوئی نہیں

سیکشن V - تدریس - اکتساب اور اسکول

(81) موجودہ دور میں طلباء کے لیے استادا کو کیا مانا جاتا ہے؟

- (A) روحانی پیشوا
(B) دوست اور رہنما
(C) نظم و ضبط سکھانے والا
(D) معلومات فراہم کرنے والا

(82) تعلیم میں طریقہ تدریس کا اصول؟

- (A) طفل مرکوز
(B) معلم مرکوز
(C) سماج مرکوز
(D) حیات مرکوز