Umang

Annual Trilingual Hostel Magazine
Volume : 1 Issue : 1 February 2019

Girl's & Boy's Hostels
Maulana Azad National Urdu University
Gachibowli, Hyderabad

Sponsored by

MESCO SINCE 1982

SHAHEEN GROUP OF INSTITUTIONS

KARVY KEEP GROWING

इण्डियन ओवरसीज़ बैंक Indian Overseas Bank आपकी प्रगति का सच्चा साथी Good people to grow with

B. BICHA REDDY PURE GHEE SWEETS

Goodword

PAKWAAN GRAND Restaurent

ATA-E-SAKINA (S.A) www.rasikhgems.com RASIKH GEMS & JEWELLERS ISO 9001:2008 certified

Agra Darrie Bhandar Charminar, Hyderabad

SHUBHAM STEEL CENTRE Begum Bazar

Games Lock INDUSTRIES

SINCE 1983 mg MAHESH GARMENTS

MADINA QUR'AANIC MISSION HIGH SCHOOL ESTD. 2001

HIMALAYA BOOK WORLD

OVER 100 YEARS OF SERVICE Maqdoom BROS Designers Pvt. Ltd.

Dr. M.A. Sikandar
Registrar, MANUU

MESSAGE

I am extremely delighted to know that the resident members of the MANUU Hostels are bringing out their first Hostel Magazine "Tarang". I take this opportunity to congratulate all, who have been associated with this intellectual and cultural assignment especially the Provost, Prof. Ehtesham Ahmed Khan who has been a moving spirit behind this.

Hostel Magazines have been the hall mark of our corporate life which mirrors the academic, literary and cultural life in the campus. Magazines provide the opportunity to budding writers in particular and the students in general to explore the possibilities for steering their mental, intellectual and creative potential to the fullest possible extent in the right direction. Such an effort must always be encouraged as it provides a platform for free and open debate on the various burning issues.

Through this magazine, here is my advice to the students of MANUU that they should work hard with full dedication and devotion keeping in view their future aspirations. This will not only help them to achieve the academic excellence but also to face the highly competitive world.

At last, I congratulate the editor and other members of the team, contributors, residents, staff and the administration of the Hostels who have anchored their efforts for this painstaking work.

I wish all a grand success in their endeavors.

Dr. M.A. Sikandar
Registrar, MANUU

Mohammad faizan
President MSU 2018-19

MESSAGE

This is to express my profound gratitude and appreciation to the Povost, the entire Hostel Staff, the Editors for taking such a wonderful initiative and working on it. I, on behalf of MSU18-19, would love the chance to say well done and thank you to everyone who are related to this great and beautiful idea.

Education and creativity plays an important role in enabling a person to face the real life situation with perfect knowledge. School is a temple of learning where we could learn how to read, how to write, how to create something new and here in MANUU we are provided with the perfect platform to show our talents.

I wish to extend my deep appreciation to all those who have so generously volunteered their time and talents for the publication of the Magazine. Also special thanks to the Publication House and Associate Editors who have shared their valuable times and efforts evaluating all the articles. I, also congratulate MANUU students those who have contributed their talents and also to those who didn't. The beauty, the perfectness of the magazine represent the dedication and hard work of the professionals associated to it.

I again thank Provost and all others for motivating and inspiring the students for such an amazing thought. I am sure this Magazine will motivate many others in near future to share their talents.

Mohammad faizan
President MSU 2018-19

Contents

1.	New Generation and Social Media by Abdul Khaliq	5
2.	Status of Women in Islam by Barkatullah	7
3.	Poverty by Aijaz Ahmad Dar	8
4.	The Role of Youth in Developing Country by Uwaish Husain	8
5.	Today's Education System by Ahmad Mujtaba	9
6.	Effects of Demonetization by Owais Ahmad	10
7.	Are Elections are the only time for us to feel Democratic by Kamal Hasan	11
8.	Mordenism is....by Tarique Asad	11
9.	Do our Hospitals needs to get admitted by Aasid Hasan	12
10.	A Letter to the Women by Huda Kazim	13
11.	It takes Positive Attitude to Achieve Positive Results by Shahana Alam	14
12.	हौसलो की उड़ान, मुशीरा अशरफ	15
13.	महिलाओं में रक्त की कमी एक गंभीर समस्या, नसीमा खातून	16
14.	माँ, रख़्शां तौहीद	16
15.	मानवीय सम्बन्ध, इबरार खान	17
16.	जीवन में नारी शिक्षा का महतत्व, मौ. अख़्तर हुसैन	18
17.	आलोक मेहता का साक्षात्कार, अब्सार रज़ा	19
18.	प्रस्तावना, अहमद मुज़्तबा	20
19.	माँ, मुस्तफ़ीज़ शारिक	21
20.	शिक्षक, मौ.अहमद	21
21.	नेता, मुस्तफ़ीज़ शारिक	21
22.	सोशल मीडिया	21

Editorial board

Afsana
Editor
Research Scholar
Department of Social Work
Girls Hostel

Sara Batool
Asst. Editor (Urdu)
Research Scholar
Department of Urdu
Girls Hostel

Musheera Ashraf
Asst. Editor (Hindi)
Department of JMC
Girls Hostel

Shekh Shaheen
Asst. Editor (English)
Department of English
Girls Hostel

Aman ullah
Editor
Research Scholar
Assistant editor, (Urdu)

Md Nasim Akhtar
Assistant Editor, (Urdu)
Department of Education & Training

Md Naqueeb Akber
Assistant Editor, (Hindi)
School of Science

Abdul Khalique
Assistant Editor, (English)
Department of Education & Training

New Generation And Social Media

Abdul Khaliq

In every era, cultures go through numerous changes.In this era one of the great features of the unprecedented rise of the global cultures is attributed to the revolution of the Social Media. Almost everything has become so easy and so instant. We can do everything through a globally wired network that enables instant communication.We can communicate with each other either we live near or we live far away from each other. It removes distances.If we go previous years we come to know when there is no concept of mobile and social media people use letters to communicate. It's very inconvenient way of communication because its very long procedure of communication,it take 15 to 20 days .But by the invention of mobile phones we can communicate not only same country but also out of countries.Social media is any website that allows social interaction. It has grown throughout the world.More adultsand teenagers are joining social sites such as

Facebook,whatsapp,MySpace,Twitter and youtube,etc to interact with friends, family, and strangers. The introduction of social media has changed the world in many ways. It affects each individual in different ways. Today it can be used as a very helpful tool in changing a person's life.

Today platforms like Whatsapp, Facebook, twitter, LinkedIn youtube etc, are most widely used by teachers, professors, student,officers and working class people and they have become quite popular among them. For a student social media plays a very important role as it makes easier for them to access and share content, information, get answers and connect with teachers, thereby making a good use of these platforms.But there are always two ways of looking at a coin. If something is beneficial for us, on the other hand same thing can be harmful for us.It's up to us how we use that thing in our life. Its our use which makes it harmful or beneficial. Same like this social media is also very beneficial for young generation if they use it properly. But if they use it wrong it will be harmful for them.

Now a day's mostly young generation spoiling themselves due to extra use of mobile and social media as we know excess of everything is harmful. Excess use of social media is also harmful.Younger generations seem to be busy in using mobile and social media they do every time messaging,chatting, calls and use social media due to this they are not able to do other work.They use it ,specially WhatsApp,Facebook and youtube,etc every time on mobile due to which they cannot concentrate on their studies and they have to bear huge losses in studying.They have fail to set goals for themselves due to a confused state of mind.Many adolescents involve in many bad activities. Because they have no rule set by their parents about their mobile phone use. Most of them being woken every night by messaging,chatting,-calling.watching videos,photos.They texting and chatting under bedcover at night

and using their mobile phones .Therefore, within the family, the adoption of the mobile phone has meant changes in power and control in the parent-child relationship because of increased freedoms as well as more micro-coordination of daily life. Thus, overall there seems to be little negative impact of the mobile phone and social media on family relationships.

It has destroyed human interaction with a rapid rate and has modified modern human relationships.Unfortunately, many have forgotten the importance of face-to-face communication.Instead of talking to someone face-to-face they prefer just texting or going on a social network.They desperately look for time pass methods. Most of adults,teens,even some kids spend much of their time on Social Media and it makes them feel famous, particularly when they receive lots of 'likes'.Even many younger revel in the attention that they receive likes from others on social media platforms. Therefore they spend much of their time selecting attractive photos of themselves to upload to their social media accounts, sometimes even editing the photos to make them more visually appealing.They portray themselves as they're not.Someone's profile picture on Facebook sometimes fails to reflect how that person appears on a daily basis.They feel validated when they post something and everyone agrees.While the real life can't compete in the same way. In order to be famous in the real world you need real talent and ability. In the virtual world of social media, the standards for becoming fa-

mous are considerably lower. In other words, post a pic or a selfie and talk a load of bollocks in the process and there you have it.

FAME ACHIEVED .

There is no doubt that Girls are also using social media till late night.The media advertises Photoshopped images of models that often influences girls to believe that if they buy this product or clothing of theirs, they will achieve a sense of fulfillment and satisfaction that is only achievable

through this purchase. However, it has not been shown to give girls more "satisfaction" at all. Rather, it has proven the completely opposite effect.

The social websites become first priority of youths , rather than the things that should come first such as school, family and sports.The first thing that they do once wake up in the morning is to check Facebook,Whatsapp and see who has posted something new or update their status on any social media platform,and pointlessly scrolling through what they have missed on social media after the long hours of sleep at night. They check their phone because they receive notification from social media which are really not important in their life. Some social media addicts have even imaginary notifications in their head. They imagine that their phone vibrates or receives notification, hence they want to check it every minute.It is a clear sign that they are addicted to social media.

Social Media has negative impacts on youth:

Distraction and procrastination: Social media leads to decrease creativity, productivity and increase in procrastination.Do you know that social media is a huge distraction and it interrupt your life in every level? Try to imagine you are writing an important article and suddenly someone gives you a buzz on Whatsapp,-Facebook, you will lose your flow and this will distract your focus.It can divert the focus and attention from a particular task.Cell phones are driving many of us to distraction—and taking a toll on productivity in the workplace like meetings, training sessions,conferences, interacting and driving etc.Not only do cell phones distract their owners, but calls can be especially annoying to the persons sitting close to the talker. Therefore,its use is typically prohibited in these places.

Social media is a big cause and also the motivator for procrastination, and procrastination makes youngers less productive and accomplishes less in life.They can spend hours scrolling mindlessly reading news and updates that have no meaning at all. They can be a form of entertainment, but in reality, most of the things shared through on social media will not do any good to your life.For example, some people scroll through videos of funny cats, while others "stalk" others and some swipe through their ex-girlfriend's pictures from years ago. Most of these activities are time wasters and they do not add any value to your life. Social media killing morality and ethics.There are so many videos and photos that went viral showing someone involved in an accident, but the bystander did nothing besides taking photo or video for social media use instead of helping the ones in need.This has become a serious issue and society condemns the ethical of the one who chooses to share the incident on social media without giving a helping hand.A lot of people especially the youngsters take out their smartphone to take a picture of their food, post on social media before they eat . This can annoy those who are at the same table or people who are less privileged to enjoy the food.

Loss of social and family life: With the introduction of platforms such as Facebook,Whatsapp, Twitter, and Snapchat, people may choose to contact you using those platforms and avoid real physical contact.Everyone busy on phone is one of the most common sites in a family gathering nowadays.

Financial issues: In addition, there are issues of financial disputes in families over mobile phone payments.Social media addict cannot live a life without internet, even for just a few hours. They will feel anxiety and choose to enter places with an internet connection.Therefore they use net packages due to which they recharge balance every time which wastes their money. They have no idea' how much they spend on their phone bills per month and their parents don't know either.

Parents want to give all the facilities to their children at a tender age so as to help them a perfect career path. They purchase the most expensive and latest smartphone for their children for this, which in itself is the origin of all the problems apparently.Many Students generally have peer pressure to maintain their image. Even if they do not want to buy an expensive mobile phone, they will

do it for their friend circle.

Health issues:

Apart from all that being mentioned, there will be other issues related to health such as blurry vision due to strain eyes as the result of long hours watching the screen.Suffering from back and neck pain issue due to consistently bend down neck to look at phone.The excess use of social media can affect your physical and mental health in a big way. People often complaint of becoming lazy, fat, itchy eyes, loss of vision and feelings of depression,stress, anxiety, poor body image and loneliness.

conclusion:

In conclusion,Social media has been created to connect people with ease and to build relationships. There is nothing wrong with this, but if it has become part of your life and

you cannot live without checking Whatsapp,Facebook , Twitter or Instagram, you know that something is wrong. If you are taking photos of everything, from the food you eat, the movie you watch, to constantly taking selfies and sharing them on social media, you should keep an eye on your behavior.This can be a serious issue that needs to handle immediately.While this is not to say that you should not spend any free time on social media at all, but you must keep a close eye on how much time you use up on social media, and not overdo it.There are no doubt both positive and negative aspects but users should use their own discretion on the usage of social networking.If we will use effectively it can give all of us greater choice in how we live and what happens in our world. Downtime should be wisely spent wasted on social media.How you spend your free time will greatly determine your life.

As a student you must balance everything like studies, sports and social media properly to live a fuller life. Limit the time you spend on social media.For example, choose to spend only 15 minutes a day on social media. You can check Facebook each day, but make sure you use only minimum time or you use it only at a certain hour of the day.You can set a rule such as "no social media in the office,classroom or working place", and never commit to it. This way, you can focus on your work and improve your productivity. You will only use social media and check updates in a particular time or during downtime.I hope these tips will assist you to discover better ways of using social media to accumulate health and wealth.

STATUS OF WOMEN IN ISLAM

Barkatullah (B.Ed)

You know before the arrival of Islam, the position of women in society were not better than animals.They were generally treated like slaves and beasts.They had no right, no privilege and no status . They could not inherit anything from the belongings of their parents. It is an open secret that the age was the darkest in the history of mankind.

In Islam men and women are moral equals and are expected to fulfill the same duties of worship,fasting. Islam generally improved the status of women compared to earlier Arab cultures by prohibiting female infanticide and recognizing women's full personhood. Islamic law emphasizes the contractual nature of marriage, guarantees women's right of inheritance and assures financial maintenance during marriage.

Today people mistakenly think that the women's rights and liberation started in the 20th century through women liberation organizations. Women rights actually were guaranteed and ensured fourteen centuries ago by Allah almighty in the seventh century through his Prophet Muhammad (SAW). Allah says in the holy Quran "And live with them honourably". This is the Islamic principle of men's relation with their wives. Also. Both men and women have been granted the right for learning and understanding.

Islam does not make any distinction between men and women. All the safeguards for a well being of woman are inbuilt within the socio-ethical system of Islam—a way that can not be found in any old or new women social system.

Poverty

Aijaz Ahmad Dar, Msc Mathematics

Poverty is a situation in which people remain deprived of basic necessities of life such as food, clothes, and shelter. Most of the people in India cannot get their two times meal properly, sleep at roadside and wear dirty and old clothes. They do not get proper and healthy nutrition, medicines, and other necessary things. Poverty in the urban India is increasing because of the increase in urban population as people from rural areas are migrating to the cities and towns to get employment. A huge number of people live in slum are illiterate. Inspite of several initiatives, there is no satisfactory results regarding reduction of poverty.

The main causes of poverty in India are corruption, huge gap between poor and rich people, unemployment, illiteracy, etc. A huge percentage of people in India depend on agriculture which is in crisis and cause poverty. In the lack of basic facilities, poverty grows more rapidly. Rich people are growing richer and poor people are growing poorer which creates an economic gap between the two.

Poverty affects people's life in many ways. There are various effects of poverty such as illiteracy, poor diet and nutrition, child labor, poor housing, poor life style, unemployment, poor hygiene, feminization of poverty, etc. Poor people cannot arrange a healthy diet, maintain good life style, home, nice clothes and proper education. Poverty forces small children to do work at low cost to help their family financially instead of going to the school.

It is very necessary to solve the problem of poverty on urgent basis for the goodness of humanity on this planet. Some of the

solutions that can play great role in solving the problem of poverty are: Adults who are illiterate should be given required training for the betterment of life. Family planning should be followed by the people in order to check the ever rising population. Corruption should be ended all over the world to reduce the poverty. Each and every child should go to the school and take proper education. Poverty is not only the problem of a person, it is also a national problem. It must be solved on urgently by implementing some effective solutions. Variety of steps have been taken by the government to reduce poverty however no clear results. Eradication of poverty is necessary for the sustainable and inclusive growth of society and country. Eradication of poverty can be done effectively by the united effort of each and every person.

THE ROLE OF YOUTH IN DEVELOPING COUNTRY

Uwaish Husain, B.Tech. – 3rd Year

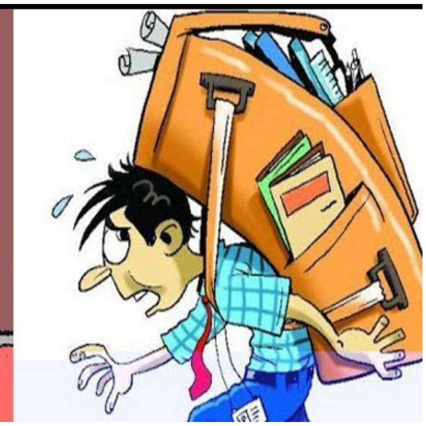
"Only the youth can save India and the world from dismal gloom" said Jawaharlal Nehru. They are the backbone of the nation only the youth can help to make a country great and powerful. The strength of nation is not confined to the realization of directives embedded in Directive Principle of State Policy but in the spirit of service and that of complete dedication of one's own—both body and soul to the cause unity and integrity of the nation.

Youth have some responsibility towards their nation. We need to learn from yesterday and live with the hope of better tomorrow. "Hesitating to act because the whole vision might not be achieved or because other do not yet share it, is an vattitude that hinder progress."

It takes just a minute or few seconds to expose intelligent humans to the most inevitable and powerful truth in life but it takes years to prove the same. Youth are the hope of nation for future and can shape the destiny of a country. Let us convert this hope into reality. Every Indian should feel sincerely and with intense passion that he/she is an Indian first and is form different communities at last. Only in these lies the salvation that way out of the present situation. To summarize it:

Youth is like fire
It crept forward
A spark at first
growing into flame
The brightening into a blaze

Today's Education System



Ahmad Mujtaba, B.Tech(CS)

Our education system will have to look beyond putting students on a mere engineering-medicine-entrance test routine.Education plays an important role in the life of every individual, especially in the today's fiercely competitive setting. A good education, as everybody believes, is a passport to comfortable living as it guarantees a good job and possibilities for higher studies in reputed universities. Therefore, parents are singularly focused on ensuring that their children get admission into the right course in a good educational institution. In their minds, good education invariably means engineering or medicine, and, perhaps, a management degree later.

According to an estimate in 2016, nearly 71% of Class XII pass-outs wanted to pursue an engineering degree and about 17% medicine. The question is, "Is this the right strategy to pursue?"

Early beginnings

This approach of pursuits confined to engineering and medicine calls for the starting of the process early. Students of Class VII are put on the "treadmill" of entrance examination preparation. These children have to forego the opportunity to unlock their creative energy and passion and instead subject themselves to a rigorous routine of maths and science. Class XI and XII students are sometimes subjected to a "concentration camp-like" situation. They are asked to monotonously memorise every word in their science and maths textbooks in order to score centum in these subjects and secure a seat in an engineering college. There are other models available for training for the IIT exam. In all these models, students are subjected to high pressure learning of skills which are useful only for passing an entrance examination.

Invariably, all these models share a common feature, "operation success, patient died." While many of these students may have obtained an engineering degree, they become clueless about life and are inept in handling "real life" issues. Unfortunately, many do not blossom into successful professionals, leave alone becoming satisfied human beings. This raises a fundamental question: "What is the ultimate goal of education?"

The 'engineering rat race'.

As everyone thinks engineering education pays, the number of engineering colleges has been increasing. The number went up from 1,511 in 2006-07 to over 3,300 in 2014-15, churning out over 1.5 million graduates. More than one third of these graduates did not get jobs due to non-availability of employers. Reports also vsuggest that 85% of the graduates are "not employable". Even among those who got jobs, a sizeable number were given a low salary, which did not grow over the years.

Working professionals face another set of issues while they are on the highway of career progression. A number of them are not finding satisfaction at their workplace. Long working hours, inability to handle situations at their workplace, and poor communication and inter-personal skills come in the way of their work and personal life. Many do not know how to strike a balance between workplace and home. Moreover, a number of them genuinely feel that they lack an overall framework to life that enables them to pursue their passion, even as they go about their official chores. They have gone through some costly experiments in their lives on account of the lack of right knowledge to handle life issues. Strikingly, many notice that their education never

provided any inputs and guidance on these matters. It appears that merely stuffing the students with some jargons and techniques is simply not working.

Transformation.

The loud message emanating out of these experiences cuts at the root — the very assumption that "job seeking" education is the "be all, end all." It appears to be short sighted and inadequate in developing individuals with inner strength to deal with multiple situations in life. It reminds us of the basic axiom that well developed individuals not only get good jobs but also stay happy, pursuing his/her passion even while productively contributing in the workplace. These are the future citizens that we need and the type of education provided must be able to develop such all-round individuals.

New educational programmes must factor these into considerations. They must have good inputs in some of the modern disciplines that may enable students to fetch jobs. In equal measure they must develop individual interests and provide avenues for testing them while graduating. There must be opportunities to develop an open mind and critical thinking. A rather liberalised approach to the nature of subjects to be studied will be really valuable. Sufficient emphasis must be provided in developing superior communication and inter-personal skills.

Another area of growing concern among the youth is that they are not adequately informed about the ancestral knowledge of India. A good understanding of our ancestral knowledge will greatly inspire the youth and help them stay connected with their roots. This will help in developing self-confidence and pride. We need new academic programmes that enable students to choose from ancient Indian knowledge systems, Sanskrit, comparative philosophy, appreciation of alternative art forms, and so on, even when they are pursuing "job-seeking" education.

After all, good jobs can provide material comforts but cannot produce happy and satisfied individuals. The latter aspect is also important in the business of education today. This is the only way we can restore the role of education from an education to eke out a living to its original position of an education to liberate us from the clutches of bondages.

Effects of Demonetisation

Owais Ahmad, B-tech 2nd year

When PM Modi announced that Indian currency denominations of 500/- and 1000/-would cease to be the legal tender from 9th of Nov, the whole country was stunned. This decision caused sensation in the whole country. People started counting the trash they had accumulated for years legally or illegally. The objectives presented as reason for the move by the PM were:

1) To tackle black money in the economy.
2) To lower the cash circulation in the country which "is directly related to corruption in our country".
3) To eliminate fake currency and dodgy funds which have been used by terror groups to fund terrorism in India.

The move is estimated to scoop out more than more than Rs 5 lakh crore black money from the economy. When Demonetisation range of theories, reports and rumours surfaced that some tried to invest their dying currency in gold and some contacted their near and dear ones in this miserable hour.

People were allowed to get only Rs 4000/ of old denomination exchanged with the new one. Big queues before the banks and ATMs became the order of the day. The persons could deposit the old cash worth Rs 2.5 lac till the said date.The common man faced many problems and difficulties due to the effects of demonetisation. Nobel laureate Amartya Sen said that the decision to demonetise currency was taken hurriedly without thinking about its consequences

Lastly, the question may arise as to whether the new Rs 2000 Rupee notes will create more black money or not. While that is always a possibility, it should be noted that this demonetization would have created a psychological impact especially on large scale evaders.

Are Elections The Only Time For Us To Feel Democratic?

KAMAL HASAN

India is world's largest democracy. Our constitution provided that government is by the people, to the people, for the people. But is that really so? In the present scenario, it seems that it is only by the people, for at the time of election only—the public feels like masters and the politicians as servants of the nations.

At the time of elections, promises are made, kind-heartedness of politicians come out as if they had saved it for the past five years for this very moment and would present it all in the elections. Once the elections are over, very few of the MP's and MLA's turn back to the public.

Even the election campaigns are getting worse. Parties and leaders do not have any respect for the nation. Some parties follow hierarchy in the selection of their leader. God knows how it comes under democracy. Leaders, instead of telling people about their achievement and agendas are busy targeting other leaders and accusing them.

When this article would reach you, a government would have been made and I hope it does best to solve the problems of the public. I am still searching an answer why parties don't understand that public doesn't support a particular person but what matters are their problems and would support anyone who solve them?
Even bigger question one is that are elections the only time when we would see parties and leaders as servants of nation and for the rest five years, they would be master of the nation and do whatever they want? The answer is, as I feel, in our hands, in your hands and mine, whether we want a change or not and if yes, then how and when?

Modernism is….

Tarique Asad S/o Asad Aazmi

There is a great craze in this contemporary world to become modern. Everybody wants to be up to date and be with time. It is presumed that modernism is limited to wearing fashionable shirts and jeans, speaking in English, having a different hair style, follow Western Culture in every aspect of life and being connected with new technology.
Is this the true and genuine meaning of modernism? Or are there some other aspects indicating presence of other factors? We must ponder over these issues.
We must remember the fact that we live in a society where we are bound by various obstacles. We are surrounded by tradition, religion, culture, values, relations, passions, emotions etc. as much as we may want to, we can't be free from them. The society we live in, the religion which we follow, the feelings we are attached to, the values that we identify with have some demands. If we ignore these demands, then we cannot claim to being Modern.
For instance, education which we seek does not mean having a good job and earning money. It's associated with some moral dignity and being a good personality too. It means to make a good life from every aspect and to create a good and peaceful environment around us. Knowledge gives us a different aspect of life. It means he has also a different way of life and has some other responsibilities to perform. So, modernism has also some demands apart from clothing and wearing. It requires a revolutionary change in the mind and not just only in dressing. A modern man has to open his eyes and see around him, and not just only see but also deeply observe. He must have a passion to combat evils that emerge and are growing day by day. Poverty, illiteracy, dowry system etc., which are destroying the society. A modern man ought to combine his religion, faith, creed with societies' values and perform them in his daily life. He must overview his behavior and the way of his life and the way he deals with his parents, neighbors, friends, relatives and other persons. If he is good in his manner with them

Do Our Hospitals Need To Get Admitted?

Aasid Hasan

Hospitals are final destination of a person to fight for his hope to live. In India, we have the similar binary system of hospitals as in other sectors, namely private and government hospitals.But in the present scenario, a person finds it better to think twice before going to hospitals. Why so? Don't they have love for their live? Obviously, they do. Then what is the reason for such thinking. I hope you will get the answer by the end of this report. Starting with the private ones, they have a good system of management, take good care of the patient, serve him well and what they take in return is a huge sum of money which is either too heavy on our pockets or even out of its limits. So the middle & lower classes do not even flash a thought for them

So what is the option? The government ones. They are even pathetic. The exteriors and interiors are shabby, much as haunted houses rather than hospitals. Window panes broken, cobwebs hanging on walls, broken furniture are what represents government hospitals. The employee union system makes the condition even worse. In my trip for the completion of this article, I met ward boys and people who would not even tell you the way or give you wheelchairs & stretchers without bribe.Other big problem is the over crowdedness in the hospitals. People visit hospitals even for simple fever or stomach ache and such cases increase the over crowdedness in the OPDs which lead to spread of germs. Lack of beds and bedrolls for available beds is another major problem.

Hospitals are often located in unhygienic and polluted areas. In such a situation, Govt. plans like Rural Health Mission, etc. look good only on paper and not in practice.

I hope my report on the hospitals nowadays, based on trips to various hospitals and my own experiences, helps you find the answer to the question: "Why the hospitals themselves need to get admitted and cured?"

A Letter to the woman

Huda Kazmi (Ph.D Arabic)

Yes! I am addressing 3.14 billion women.Yes! I am writing this letter to the most beautiful creation of God. Yes! I am waving my hands to all of you, despite all the hardships faced during the course of history, you learnt how to live and survive with a smiling face, concealing behind that all the tears of your eyes, proving that whatsoever if you are enough of the self-pity. Still this is what you chose to become. Still I salute all those women who are either suffering or celebrating, bleeding or battling, winning or whining, who are just living with this expectation that, if she will be dead like all the other women, one day her daughter will get all those changes which she hoped till her death. But if you are not determined enough how can you expect the world to change for you. Have you ever thought about the cause of your pitiable conditions? Why instead of getting all independence and empowerment you are still tortured?

So dear women! This is my message to you all:

1. Be Feminine: Realize it that strength do not mean masculinity. Many a times, society ridicules a woman for not being physically competitive with man. Don't feel let down by this. Accept yourself the way you are. The muscles in your arm need not have hills and valleys, if you don't wish so. But never ever underestimate your abilities. Why is it that you cannot carry your baggage? Yes! You can dear. Literally and metaphorically. Say this to your soul and believe it with your heart. Next time, do not wait for help. Trust yourself and do it.

2. Stop the male thrashing: Just keep this in your mind that berating men and letting them down will not be going to help you in anyway. All you will be doing is creating a deeper rift. Just because women have been mistreated since decades by men, does not mean we inflict the same on the men today. Sure, some deserve it, but most do not. If you really want to see a change, walk along them with confidence and prestige which you deserve in its real meanings. Influence them and change them for the betterment. Raise your voice against bashing, striking and misbehaving. Nothing will be ignored until we make it worthy for it. Penalize the evil and praise the good. Do not blame men for your pitiable condition, because you did not try to come out of it. Believe it or not, men are as important to sustain life on earth as women. Your worth is neither less than them, nor more than them.

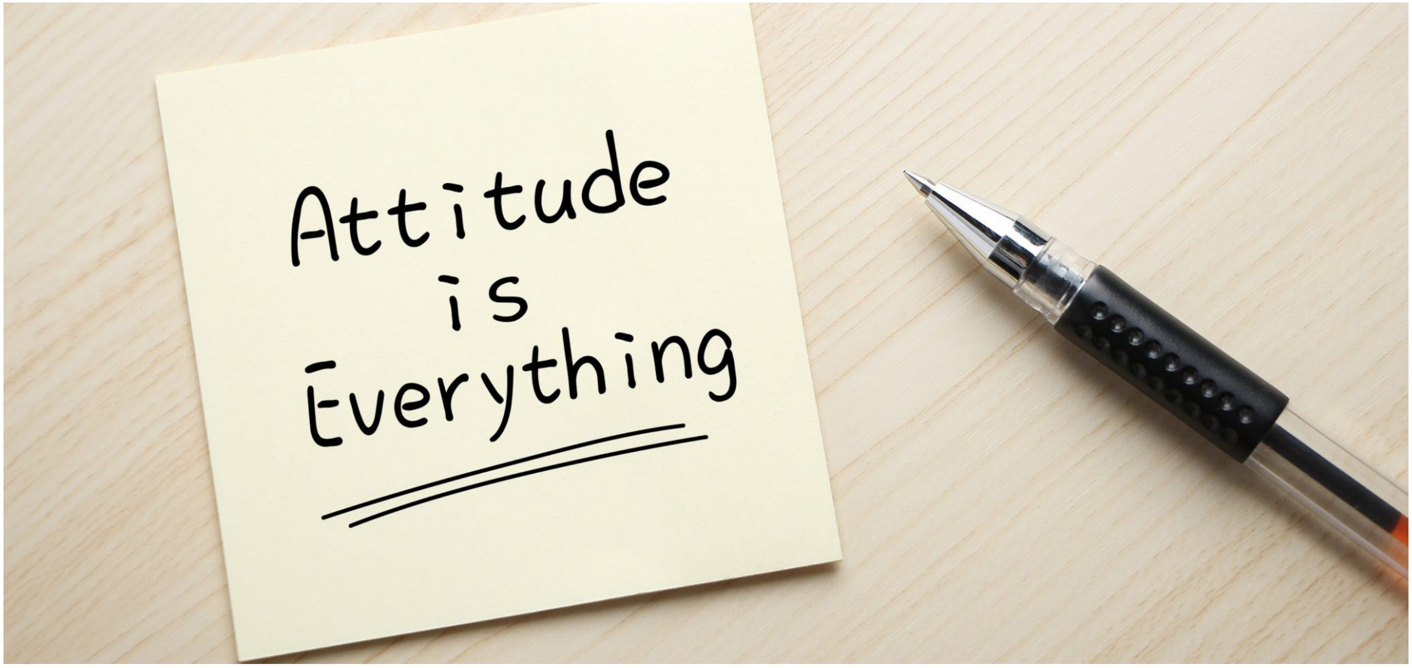
3. Stop female bashing: Women also play a considerable role in the plight of other women. And as I think it is the biggest reason over the centuries that we all do not stand together. As in certain societies, women themselves wish to have a male child and kill the female in the womb.

4. Be updated with the time: Become educated, literate, independent and free. But that does not mean that you should compromise on your basic human morals and values to reach the pedestal of a modern woman. A modern woman should not be insensitive, selfish and materialistic and culturally unaware. An ideal modern woman is one who is aware of her duties and responsibilities towards others and herself too. One, who believes that there is no shame in being a homemaker or housewife and neither any guilt in working away from family, and one who believe that she has a place in society.

5. Stop excuses: Say bye to giving excuses. Remember we are human first and men or women later. Your physical condition and the fact that you are a woman is no excuse for you to get easy in life. Unless you are pregnant, carrying a child, old or tired, why should you expect a man to vacate his seat on a bus for you? You wish to be treated equally, but inclusive of all the perks. It is not possible. Duties always come with rights. Do not expect special treatment for being a woman. Decline when offered and accept when you need it as a human and not just as a woman.

And these are my last few sentences to you Oh women! Make one little difference at a time and it will be counted for many times. Start from yourself and don't give up. Do not make your children a reflection of you. Do not fulfil your dreams through them. Recognize your place in society. You can create the real man for future and a brave woman too. Raise your sons and daughters with equality. Do not let the notions of their respective genders overpower their personalities. And then you may not see the world changing but you never know how many lives you have influenced without even trying deliberately. So, be woman! Be yourself!

It takes Positive Attitude to achieve Positive Results



Shahana Alam (B.Tech 4th Sem)

Everything you get in life is about attitude. Life gives you exactly what you feel about it. Your attitude determines what gets attracted to you. The difference between success and failure, wealth and poverty, attraction and rejection is attitude. Be positive towards life. There is a story of two people who were told to give their assessment whether a glass of water is filled to half. The difference between two of them is attitude. The first person's attitude being positive saw it half-filled and other person's attitude being negative saw it half empty.

Like the water in the glass, life presents equal opportunities to everyone. It is the individual who determines what he gets out of it. You've got to develop the right attitude by creating your own environment emotionally, mentally, physically and spiritually.

We all have a choice: we can choose an inner dialogue of self-encouragement and self-motivation or we can choose one of self-defeat and self-pity. It's the power we all have. The key to it is to realize it's not what happens to you that matters; it's how you choose to respond.

The loudest and most influential voice you hear is your inner voice, your self-voice. It can work for or against you depending on the messages you allow. It can be optimistic or pessimistic. It can wear you down or cheer you on. Communicate to your mind daily telling yourself the best is prepared for in life and you will get nothing but the best.

The next two important advices from my side would be first of all, set goals high and monitor progress instead of results. Being realistic never changed anything but being unrealistic does. Set goals for yourself that is higher than you can imagine. This might sound contrary to breeding positivity and it will be if you focus on the outcomes of your attempts. Money has eyes and wings. This is the reason it goes to only those who have receptive attitude towards it.

Never give up being true to yourself. Let's get something straight: Winners quit! They quit the right things at right times. Likewise, They choose right things, right start, right people and right relations. You are victim of your own vibrations. You are accountable for everything you do and everything that happens to you. Accept it! Own it!

Last but not the least, whether you think you can or you can't, you're right. Whether you think you will or you won't, you're right. It is impossible to have a bad attitude when you have gratitude. Be grateful for everything you have because there are people who will never have what you have today.

हौसलों की उड़ान

मुशीरा अशरफ (MA, MCJ)

“जो सपने देखने की हम्िमत रखते हैं,वो दुनयिा जीत सकते हैं”
कुछ ऐसा ही महसूस हुआ,जब मैंने शबाना से बात की । शबाना जब पैदा हुई, जब उसको रोने और हंसने के सवि कुछ मालूम ही नही था। तब ही से उसकी जदिगी से लड़ाई शुरू हो गई थी।
जब शबाना कुछ ही घण्टों की थी,कुछ लोगों ने तो कहा कि उसको अभी मार दो,इसकोआगे जाकर संभालना मुश्कलि होगा।मगर अपने माँ बाप की लाडली और बहुत हीप्रयि थी शबाना,उन्होंने कसिी की न सुनी और लोगों से लड़कर शबाना को अपनाया।
ऐसा क्या था शबाना में,जो लोग उसे मार देने को कह रहे थे?
शबानाके पास भोली सी सूरत,मासूम सी आंखें,दलि को लुभा देने वाली हँसी,सब थामगर उसका एक पैर नही था। शबाना के पास एक पैर नही था मगर ऐसा कुछ था जो हममें से सब के पास नही होता,उसकी आँखों में चमक है,दलि मे इरादा है,कुछपाने की चाहत है ,ये सब है शबाना के पास ।।

शबानाजब बड़ी हुई इसने स्कूल जाना शुरू कयिा। वो पढ़ाई मे भी काफी अच्छी है।क्योंकि शबाना चल नही सकती थी तो उसके पिताजी ही उसे स्कूल लेने और छोड़नेजाते थे। मगर एक दनि उसके पिता को कसिी काम से पास के गांव जाना पड़ा।शबाना के पिता शेख मादरवली ने उसे स्कूल से लाने की ज़म्मिेदारी अपने छोटेभाई को सौप दी और बेफक्रि होकर चले गए।रात को आठ बजे के लगभग जब मादरवालीघर पहुँचे तो उन्होंने देखा शबाना घर पर नही थी,उन्होंने पास पड़ोस में भीफोन लगाया,अपने भाई के बारे मे पता कयिा तो पता चला वो भी घर पर नही थे।मदरवाली साहब बहुत परेशान थे,गार्ड से कहकर स्कूल खुलवाया तो देखा नन्हीशबाना क्लासरूम में इंतेज़ार करते करते सो गई।शबाना खुद वापस नही आ सकतीथी क्योंकि वो चल नही सकती थी।पिताजी भी बहुत गमगीन थे उन्होंने क्लासरूमसे शबाना को उठाया और घर ले गए। शाबान भी बहुत घबराई हुई थी,वो उसवक्तकक्षा5 मे थी।उस दनि की घटना के बाद शबाना के दादा जी ने उसे छड़ी लेकरदी,शबाना अब छड़ी लेकर खुद चल सकती थी। ये उसकी आत्म नर्िभरता की ओर पहलाकदम था।वो अब छोटे मोटे खेल खेल सकती थी,कभी कभार उसको ये खयाल ज़रूर आताथा कि वो और बच्चों की तरह क्यों नही भाग सकती।
वोअपने पापा की बहुत लाडली है,एक बार की बात है कि उसकी दादी ने कसिी केकहने पर उसको हैंडीकैप्ड बच्चों के स्कूल भेज दयिा।उसके पिता को जब मालूमहुआ वो उसी दनि शाम में जाकर उसे वापस ले आये।
शबानाकी सोच को वकिलांगता की श्रेणी में बल्िकुल नही रखा जा सकता, उसनेआंध्रा से ग्रेजुएशन कयिा,और अब वो मानू मैं पोस्ट ग्रेजुएशन कर रही है।उसको मानू

के बारे मे उसकी एक हदिी की टीचर से पता चला। यहाँ की तहज़ीब औरमाहौल से प्रभावति होकर उसने यही एडमशिन लेने का फैसला लयिा। शबाना कहतीहै “मेरे पापा मेरे हीरो हैं”।जब वो यहाँ
आई तो उसके पापा ने उसको सर्िफयही समझाया कि “बेटा तू कसिी से डरना
मत,तू भी सब के जैसी ही है,अपनीवकिलांगता को कभी अपनी कमजोरी मत बनने देना” और शबाना यही करती है उसकेहीरो की बात उसके दमिाग मे बहुत अच्छी तरह जगह कर गई है क्योंकि उसकीवकिलांगता उसकी कमज़ोरी बल्िकुल भी नही है वो दूसरी लड़कियों की तरह सब जगहघूमती है यहां तक कि वो होस्टल में भी दनि मैं चार पांच बार दूसरी मंजलि केचक्कर लगा लेती है। जानते हैं क्यों? क्योंकि उसकी दोस्त वहां रहती है।

उसकीदोस्त मंजू सीमा और माहेरा जो हरवक्त उसके साथ रहती हैं बताती है कि वोबहुत ही हिम्मित वाली लड़की है और अपना हर काम खुद करना चाहती है। यहांतक कि यूनिवर्सिटी की तरफ से उसको एक रिक्शे की सुविधा दी गई है जो उसेउसके विभाग तक लेजा सके पर शबाना उस सुविधा का भी लाभ नही उठानाचाहती क्योंकि वो खुद को दुसरो से अलग नही समझती।वो कहती है कि"मैं किसीसे अलग नही हूँ मझे अलग नही

दिखना है और मैं सब कर सकती हूं"
नफरत हार गई और मोहब्बत जीत गई
दिल ने पूछा था कि इजहार नहीं हो सकता
मैंने पूछा था कि इजहार क्यों नहीं हो सकता
दिल पुकारा के खबरदार नहीं हो सकता
जिस से पूछे तेरे बारे में यही कहता है
ख़ूबसूरत है वफादार नहीं हो सकता

शबानाकी कहानी प्रेरणादायक तो है ही साथ ही साथ दिल पर एक गहरा असर भी छोड़ जाती है।उम्मीद है शबाना अपनी ज़िदगी मे आसमान की ऊँचाई छूएगी और अपनेलेक्चरर बनने के सपने को भी पूरा करेगी। क्योंकि उसके पास हिम्मित तो है ही और उसके लिए राह निकालना कोई बड़ी बात नही।

माँ

माँ सी दौलत कहां मिलेगी,
माँ तो दुनिया से निराली है।

हर पल सिखाया जीना मुझको,
माँ ही दुनिया बनानेवाली है।

ज़रा सा दर्द अगर हो मुझे,
दर्द को वही मिटाने वाली है।

पल पल है एहसान तेरा,
तुझ से जीवन में हरियाली है।

कैसे भूलुं माँ मैं तझुको,
तुझसे ही तकदीर संवरने वालीहै।

सदा तू मुझे सहारा देती,
तुझसे ही हर पल खुशहाली है।

तुझ बिन रखशां जी न सकेगी,
माँ तु ही जन्नत दिलाने वाली है।

रखशां तौहीद
MBA. 1st year

महिलाओं में रक्त की कमी : एक गंभीर समस्या

नसीमा खातून
पी.एच.डी शोधार्ती(स्त्री अध्ययन)

स्वास्थ्य कुदरत की ओर से मिला एक अनमोल वरदान है! हर मनुष्य चाहता है, की वह स्वस्थ रहे! स्वस्थ रहना जीवन का सबसे बड़ा सुख माना जाता है! जैसे कहा भी जाता है की 'स्वस्थ शरीर में स्वस्थ मस्तिष्क निवास करता है, इसलिए मानसिक स्वास्थ्य के लिए शारीरिक रूप से स्वस्थ होना अत्याधिक अनिवार्य है! कोई भी मनुष्य अपने जीवन का आनंद तभी उठा सकता है,जब तक की वह शारीरिक, मानसिक और सामाजिक रूप से स्वस्थ रहे'!

विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) ने 'स्वास्थ्य'को इस प्रकार परिभाषित किया है:- "स्वास्थ्य का मतलब न केवल रोग का न होना है, बल्कि पूरी तरह से शारीरिक, मानसिक और सामाजिक रूप से स्वस्थ होना है!" स्वास्थ्य समाज के सभी मनुष्यों के लिए अतिआवश्यक है! खासकर महिलाओं के लिए, क्योंकि समाज की बुनियाद उन्ही के कंधो पर ज़्यादा निर्भर करती है! परन्तु चिता का विषय यह है कि भारत में महिलाओं ख़ासकर गर्भवती महिलाओं में रक्त की कमी (Anemia) एक गंभीर चिता का विषय बना हुआ है! रक्त की कमी के कारण न केवल महिलाएं ही प्रभावित होती हैं अपितु उनके गर्भ में पल रहे बच्चे भी इस रोग से बुरी तरह प्रभावित होते हैं, जैसे:-सूखी आँख (exophthalmia), कम वज़नी बच्चे की पैदाइश(low birth weight), प्रोटीनउर्जा कुपोषण(Protein Energy Malnutrition) इत्यादि!

रक्त की कमी एक ऐसी बीमारी है जो कुपोषण (Malnutrition) के कारण पैदा होती है! विश्व स्वास्थ्य संगठन (WHO) ने इसकी परिभाषा इस प्रकार दी है:-"एक ऐसी केफियत जिसमे हिमोग्लोबिन की मात्रा रक्त में साधारण (Normal) से बहुत कम हो जाती है, इसीलिए कि हमारे अन्दर आवश्यक पोषकतत्वों की कमी हो जाती है! पोषक तत्वों (nutrition) की कमीके पीछे कारण कुछ भी हो सकता है!

Anemia की जड़े उस वक़्त गहरी हो जाती है, जब हिमोग्लोबिन उस निर्धारित मात्रा से कम हो जो WHO ने घोषित किया है! हिमोग्लोबिन की कमी का सबसे बड़ा कारण पौष्टिक आहार की कमी है! रक्त की कमी का

कारण, रक्त में आयरन की कमी (iron deficiency), float और vitamin B12 की कमी है!

रक्त की कमी पूरी दुनिया के लिए एक बहुत ही

बड़ी स्वास्थ्य सम्बन्धी समस्या है, जो विकासशील देशो मेंज़्यादा आम है! यह रोग आमतौर पर गर्भवती महिलाओं और कम उम्र की महिलाओं में पाया जाता है, और इसका सबसे बड़ा कारण गरीबी, कम उम्र में शादी, शिक्षा की कमी, गर्भपात (Abortion), समय से पहले बच्चे को जन्म देना, बच्चों के जन्म अन्तराल में समय की कमी, महावारी के दौरान रक्त का स्त्राव, रक्त की कमीजैसे खतरनाक रोग के बारे में जानकारी न होना, गर्भावस्था के दौरान महिलाओं को पौष्टिक आहार की कमी इत्यादि! रक्त की कमी के लक्षण (Symptoms) :-

- रंग रूप का पीला पड़ना !
- भूख का कम लगना !
- सुस्ती, काहिली, थकावट का हर समय एहसास होना !
- शारीरिक और मानसिक दुर्बलता !
- आँखों के नीचे स्याह हल्के दिखाई देना !
- जल्दि होंठ और नाख़ुन का रंग फीका पड़ना !
- थोडे बहुत शारीरिक काम करने से सांस फूल जाना !
- सर दर्द और चक्कर का एहसास !
- तबयित में चिडचिड़ापन !
- हाथ पैर ठंडे/ सुन हो जाना
- नब्ज़ तेज़ हो जाना और दिल की धडकन तीव्र हो जाना आदि रक्त की कमी के लक्षण हैं !

वर्तमान समय में रक्त की कमी विश्व के लिए एक गंभीर समस्या बन कर उभर रही है, जो कुपोषण और पौष्टिक आहार की कमी के कारण पैदा होती है! पूरी दुनियां में 1.62 बिलियन लोग रक्त की कमी से प्रभावित हैं! विश्व स्वास्थ्य संगठन की एक रिपोर्ट के अनुसार विकसित देशो में 14%, विकासशील देशों में 51%, और भारत में 65% - 75% के मध्य गर्भवती महिलाये रक्त की कमी जैसी गंभीर स्वास्थ्य समस्या से प्रभावित हैं!

भारत में रक्त की कमी (Anemia) की समस्या दूसरे विकासशील देशो की अपेक्षा सबसे ज़्यादा पाई जाती हैं! देश की लगभग 50% आबादी रक्त की कमी जैसी स्वास्थ्य सम्बंधित रोग से ग्रसित है! मगर चिंता की बात यह है की पुरुषों की अपेक्षा इस रोग से महिलाएं ज़्यादा प्रभावित है! एक अनुमान के अनुसार 20% - 40% जच्चाओं की मृत्यु रक्त की कमी के कारण होती है, इस कमी की पूर्ति के लिए गर्भवती महिला को चाहिए की वह गर्भ के दौरान विशेष भोजन लें जिसमे आयरन, फोलिक एसिड, और विटामिन बी12 की मात्रा अधिक हो तभी वह इस गंभीर रोग से छुटकारा पा सकती है और उसके गर्भ में पल रहे बच्चे का भी सम्पूर्ण विकास हो सकता है!

मेडिकल रिसर्च के अनुसार इस रोग से छुटकारा पाने के लिए यह उपाए सुझाया गया है कि ऐसा भोजन ग्रहण किया जाये जिनमे विटामिन बी12 (vitamin B12) और आयरन ज़्यादा-से-ज़्यादा पाया जाता है! जैसे- गेहूं, बाजरा, दालें, मेथी, आलूबुखारा, सेब, केला, नाशपाती, खुबानी, अनार, मांस और मछली तथा आयरन की पूर्ति के लिए हरी सब्जियां जैसे बंदगोभी, फूलगोभी, बैगन, हरीमिर्च, और पालक आदि इसके अलावा अंडे, दूध, दही, पनीर, और मक्खन में भी यह तत्व अधिक मात्रा में पाया जाता है! अत : Anemia की रोक थाम के लिए सरकार की तरफ से आयरन और फोलिक एसिड का सप्लीमेंट दिया जाता है!

मानवीय संबंध

" कैसा ज़माना आ गया है।
देख लो ऐ दुनिया वालों
मुझे अपने ही भाई से मिलने के लिए
उसके पी0ए0 की इजाज़त चाहिए। "
" कैसा ज़माना आ गया है
देख लो ऐ दुनिया वालों
बड़े भाई क फैलाना पड़ा
हाथ छोटे भाई के सामने। "
" कभी हैंड पम्प और कभी सोलर लाइट
कभी अपने बेटे उसके भतीजे के लिए
नौकरी की सिफारिश
कभी हाथ जोड़कर कहना पड़ा
उसे नेता जी या फिर सर जी। "
" भाई कहने पर वो शायद नाराज़ हो जाएगा
रिश्ते का पता चल जाएगा
तो हो जाएगी उसकी किरकिरी
मेरी बेगम ने कहा था
पुछना कैसा है भैया (देवर जी)
क्योंकि वे जब था पाँच साल का
मेरी माँ का देहान्त हो गया
मेरी शादी के बाद -
मेरी बेगम ने ही
उसे अपने बेटे की तरह पाला
आज वो भैया बड़ा हो गया
सर जी हो गया
नेता जी हो गया। "
" आज उसी माँ बराबर भाभी का
संदेश भी कहने की हिम्मित नहीं मुझमें
हालांकि कभी सेना में भर्ती होने की
हिम्मित रखता था मैं। "
"क्या रिश्तों से बढ़कर होता है कोई पद?
क्या ऊंचे पद पर पहुँचने के बाद
भाई भाई नहीं रह जाता?
क्या पद और पैसा ही
सब कुछ है इस दुनिया में?
श्रात भर बस यही सोचता रहा मैं
कब नींद आ गई मुझे पता नहीं? "

इबरार खान (पी0एच0डी0 शोधार्थी)
हिन्दी विभाग

जीवन में नारी शक्षिा का महत्व "

इतहिास इस बात का साक्षी है क मिानव सभ्यता का वकिास शक्षिा के द्वारा सम्भव हुआ है। कहा गया है क बिनिा शक्षिा के मनुष्य बनिा पूँछ के पशु के समान है। इसलएि समाज के प्रत्येक स्त्री व पुरूष के लएि शक्षिा होना अनवार्य है। स्त्री और पुरूष दोनों ही समाज रूपी गाड़ी के दो पहयि है और यद पिुरूष शक्षिति है तथा नारी अशक्षिति है तो, यह गाड़ी सुचारू रूप से आगे नहीं चल सकती। स्त्री शक्षिा के अभाव में सामाजकि जीवन में अस्थरिता व अनश्चितता की स्थतिि दृष्टगित होती है। इसलएि सुशक्षिति समाज के नर्माण के लएि समाज के प्रत्येक वर्ग की नारी का शक्षिति होना अनवार्य है।

आज के प्रगतशील समय में भी यह देखनें में आया है क सिमाज के कुछ वर्गों द्वारा अभी भी नारी शक्षिा को नज़र अंदाज़ कयिा जाता है। जबक किसिी को भी शक्षिा से वंचति रखना एक अपराध के समान है। वश्वि प्रसद्धि फ्रांसीसी शासक नेपोलयिन बोना पार्ट जैसे योद्धा का भी कहना था क यिद माँ अशक्षिति है तो, राष्ट्र की उन्नत संभव नही है। यद परवार नागरकिता की प्रथम पाठशाला है, तो माँ उस पाठशाला की प्रथम अध्यापकि है। यद वह प्रथम शक्षिकि ही अशक्षिति है, तो परवार एक अच्छी पाठशाला कैसे सद्धि हो सकता है। देश के भावी नागरक योग्य व सुशक्षिति हों इसलएि उनका पालन पोषण एक सुशक्षिति माँ के नेतृत्व में होना चाहएि। कहा जाता है क-एक पुरूष को पढ़ाने से एक व्यक्त शक्षिति होता है, जबक अगर एक स्त्री को शक्षिा दी जाए तो पूरा परवार शक्षिति होता है। एक शक्षिति माँ अपने बच्चों में शक्षिा और संस्कार तो देती ही है, उसके साथ स्वास्थ्य का भी बेहतर ध्यान रखती है।

परवार में एक स्त्री तीन रूपों में अपनी भूमकि का नर्वाह करती है। आरंभ में एक पुत्री, उसके पश्चात् एक पत्नी और फरि माँ।

एक शक्षिति नारी अपनी तीनों भूमकिाओं को अच्छी तरह से समझ सकती है, तथा अपने कर्तव्यों का भली श्राँत नर्वाह कर सकती है। नारी ने घर से बाहर नकिल कर जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में पुरूषों के समान अपनी सहभागतिा दी है। साहत्यि सृजन के क्षेत्र में वह महाश्वेता देवी है, तो वज्ञिान के क्षेत्र में कल्पना चावला। समाज कल्याण के क्षेत्र में वह मदर टेरेसा है, तो राजनति के क्षेत्र में वह स्वर्गीय श्रीमत इंदरि गाँधी जैसी

राष्ट्रीय व अंतर राष्ट्रीय स्तर के नेता के रूप में स्थापति हो चुकी है। परन्तु आज नारी क्षेत्र की मुख्य बाधाएँ है - महलिाओं का अशक्षिति होना, अधकिारों के प्रत उदासहीनता, सामाजकि कुरीतयिाँ तथा पुरूषों का महलिाओं पर स्वामत्वि इन सभी समस्याओं से छुटकारा एक नारी पाना चाहती है, तो उसका एकमात्र साधन है- शक्षिा। प्राचीन समय में हर काम में नारी पुरूषों के समान ही भागीदार रही हैं, फरि भी आज के दौर में महलि की दशा दयनीय बनी हुई है। यह पुरूष प्रधान देश, अपनी ही बेटी को आगे बढ़ने नही देता है। नारी तो आदर का एक नाम रह गयी है, पुरूषों ने नारी को दासी बनाकर रखा है। यहाँ तक क उसे शक्षिा के अधकिार से वंचति कर दयिा है। जसिके कारण एक स्त्री का वजूद खोने लगा है। औरत को चार दीवारी के अंदर रखने के लएि मजबूर कर दयिा गया है। इसलएि महलिाओं का शक्षिति होना जरूरी है। अगर नारी पढ़ी लखिी होगी तो वह समाज के कार्या में योगदान दे सकती है। परन्तु बदलते वक्त ने सब कुछ बदल दयिा, स्त्री को शक्षिा के अधकिार से वंचति होना पड़ा। स्त्री पढ़ेगी तो वह अपने पत के काम में अपना योगदान दे सकेगी। उसे दूसरों पर आश्रति नहीं रहना पड़ेगा और अपने कर्तव्यों और अधकिारों के प्रत सजग भी रहेगी।

अगर स्त्री पर होने वाले अत्यचारों को रोकना है तो, उसे शक्षिति करना पड़ेगा। जहाँ नारी का एक वर्ग शक्षिा ग्रहण कर देश की बुलंदयिों को छू रही है। वहीं दूसरा वर्ग शक्षिा से कोसों दूर बैठा है। हर वर्ष महलि दवसि बड़ी धुमधाम से मनाते हैं, लेकनि सच में हमारे देश में नारी को वो उच्च स्थान मलि है जो उसे मलिना चाहएि। देश की नारी वर्ग तभी खुश हो सकती है, जब नारी का एक अशक्षिति भाग भी शक्षिति होगा और सही मायनों में उसी दनि ही महलि दवसि होगा, जसि दनि देश की हर नारी शक्षिति होंगी/घर के चूल्हे चैकें से नकिल कर अपनी एक अलग पहचान बनाएगी।

अंत में दो पंक्त-

" उठ कहे अब बज़्में जहाँ का और ही अंदाज़ है,
मशरक व मगरबि में तेरे ही दौर का आगाज़ है। "

नाम: मो0 अख्तर हुसैन
वर्ग : एम0एड0 प्रथम वर्ष

आदतें

चट्टानोंकी आदत-सी हो गई
सीधा चला नहीं जाता
मेहनतकी आदत-सी हो गई
खाली रहा नहीं जाता
मट्टिी की आदत-सी हो गई
मखमल पे चला नहीं जाता
मर्यादाओं की आदत-सी हो गई
नाफरमान हुआनहीं जाता
आँसूओं की आदत-सी हो गई
खुश हुआनहीं जाता

हनि्दी के जाने माने पत्रकार आउटलुक पत्रकि के संपादक " श्री आलोक मेहता जी से हुए संवाद के कुछ अंश

प्रश्न -1: आप को पत्रकारिता करते हुए चार दशक से अधकि समय हो गया है! आप आज क्या बदलाव पाते है ?

उत्तर -1:बहु बदलाव है आज तकनीक ने पत्रकारिता का काम आसान भी कयिा है और मुश्कलि भी, एक आज कोर्पोरेट हाउस पत्रकार पर हावी है।

प्रश्न -2:तकनीक की बात करते हुए, क्या आपको लगता है कि्ज़ितमदकपदह छम्े या जूपजजमत हमारे अखबारों के लिए खतरा है ?

उत्तर -2:मैं ऐसा नही मानता। जब तक पढ़ने वाले लोग मौजूद हैं, तब तक वसि्तरति खबरें मलिती रहेंगी जूपजजमत पर जैसा कि आज पढ़ें कि श्री मान्यवर वेन्कैया नायडू जी ने उर्दू यूनविर्सिटी में भाषण दयिा तो कुछ तो ऐसे आवश्यक होंगे जो उस खबर को वसि्तारति रूप से पढ़ेंगे।

प्रश्न -3:अखबारों पर बने रहते हुए मुझे सम्पत सरल का एक व्यंग याद आता है।

" आज के अखबार के केवल ग्राहक होते हैं पाठक नहीं "

उत्तर -3: ऐसा नहीं है एक ये कोई ज्तमदक नही है। जसि प्रकार से हमारा समाज बदल रहा है। प्कमवसवहल बदल रही है। ब्ीपदं और त्नेपं में भी ब्चपजंसपेउ आ गया है, उसी तरह पत्रकारिता भी बदली है।

प्रश्न -4: मैंने ये इसलएि भी पूछा कि अंग्रेजी अखबारों के वज्ञिापनों और हदिी या उर्दु के वज्ञिापन का अनुपात बहुत अधकि है। इसमें उर्दु पत्रकारिता का भवषि्य आप कैसे देखते हैं ?

उत्तर -4: अंग्रेजी के समय में भी पैसा पत्रकारिता पर हावी होने का प्रयास करता रहा, जब महात्मा गाँधी और मौलाना आज़ाद अपने लेख छापते थे, पर हनि्दुस्तान कि एक और छवि भी है। माना कि उर्दू के पास पैसे नही हैं, पर इसमें केवल सरकार की गलती नही है। हमारे समाज के जो कुछ प्रभावशाली लोग हैं, उनकी भी जमि्मेदारी होती है-कि वह उर्दू और हनि्दी का प्रोत्साहन करें और इसमें नविेश करे। बाहर के देशों में ऐसा है।

प्रश्न -5: चलएि अब पत्रकारिता में भवषि्य बनाने की सोच रहे वदि्यार्थयिों की बात करें। क्या केवल उर्दू भाषा का ज्ञान

रखने वाले छात्र/छात्रा के लिए पत्रकार बनना सम्भव है ?

उत्तर -5:आज हर कसिी के लिए जगह है। पर ऐसा समझएि कि मांग हमेशा आवश्यक्ता के अनुसार होती है। एक उर्दू बोलने वाली छात्रा यहाँ चारमीनार के इलाके में महलिाओं के उपर एक डछब् के लिए क्वबनउमदजंतल बना सकती है। ऐसे कई काम कयिे जा सकते हैं, पर मेरा मानना है कि-अधकि भाषाओं का ज्ञान आपको डनसजपचनतचवेम बनाता है, अधकि श्रवइ व्तपमदजमक बनाता है।

प्रश्न -6:हम थे भी देखते हैं कि-अल्पसंख्यक पत्रकारों की संख्या भी वभिनि्न छम्े भ्वनेमे में अल्प ही है ऐसा क्यों ?

उत्तर -6: यह बात सही है कि राष्ट्रीय स्तर पर छम्े भ्वनेमे के मालकि ही शुरूआती में ये तय कर देते थे कि उन्हें कसि धर्म और जाति के लोगों को नौकरी देना है। पर आज समय बदल गया है और अब लोग केवल ये देख कर तय करते हैं कि कौन कतिना अच्छा काम कर सकता है। अब हर वर्ग के लोगों के लिए जगह है बशर्ते वह अपने काबीलयित साबति करें।

प्रश्न -7:आखरिी सवाल जसि प्रकार से आज मडियिा पर सवाल उठाये जाते हैं च्पक छम्े का ववािरण आता है ऐसे में पाठकों को कसि प्रकार से पत्रकार पर भरोसा करना चाहएि ?

उत्तर -6:ळमदमतंस च्मतबमचजपवद जरूर असंतुलन हुआ है, पर भरोसा पूरी तरह नही उठा है। आज भी लोग कसिी डाक्टर के पास जाते हैं तो उस पर भरोसा करते हैं। उसी तरह अखबार पर लोगों को भरोसा अवश्य होता है। ये एक च्मतबमचजपवद जरूर और इसको सूधारने की जरूरत है।

" काश मै फूल होता या कोई संगीत होता,
न गम होता न कोई दुःख होता ।।
अगर फूल होता तो खुद काँटों में रहता,
बांटता लोगो में प्यार ।।
या संगीत होता तो मुझे सुन हर कोई गम से हो जाता अनजानण्ण्ण्ण्ण् "

अबसार रज़ा बी0टेक0द्वतिीय वर्ष

" सुबह है ज़नि्दगी शाम है ज़नि्दगी
आना गैरों के ही काम है ज़नि्दगी
ज़नि्दगी का सफर हुआ यूं बसर,
जैसे अश्कों का पैग़ाम है ज़नि्दगी।"

तल्हा अब्बासी

प्रस्तावना

मानव जाति की प्रगति का इतिहास शिक्षा के इतिहास की नीव पर लिखा गया है। अतः यह आवश्यक है कि प्रत्येक चाहे वह पुरूष हो अथवा स्त्री शिक्षित हो। स्त्रियों को भी पुरूषों की भांति ही शिक्षा मिलनी चाहिए, अन्यथा सही अर्थों में न तो शांति हो सकती है और न प्रगति ही।

स्त्री और पुरूष परिवार रूपी गाड़ी में जुड़े दो घोड़ों के समान होते हैं। यदि गाड़ी में जुड़े एक घोड़ा बड़ा सधा हुआ और प्रशिक्षित हो तथा दूसरा जंगल से पकड़ कर बिना प्रशिक्षण के लिए जोड़ दिया जाये, तो ऐसी गाड़ी में सवार व्यक्तियों का जीवन भगवान के भरोसे पर ही रहेगा। क्योंकि वह कहीं भी टकराकर नष्ट कर सकता है। परिवार की गाड़ी ऐसे बेमेल जोड़ो द्वारा ठीक से शांतपूर्वक अधिक समय तक नहीं चल सकती।

स्त्री शिक्षा की आवश्यक्ताः

नेपोलियन से एक बार पूछा गया कि फ्रांस की प्रगति की सबसे बड़ी समस्या क्या है? उसने उत्तर दिया, ''मातृभूमि की प्रगति शिक्षित और समझदार माताओं के बिना असम्भव है।'' किसी देश की स्त्रियाँ यदि शिक्षित न हों, तो उस देश की लगभग आधी आबादी अज्ञान में रह जायेगी।

परिणाम यह होगा कि ऐसा देश संसार के अन्य देशो की भाँति प्रगति और उन्नति नहीं कर सकेगा। यह ठीक ही कहा गया है के एक पुरूष को शिक्षा देने से वह अकेला कर शिक्षित हो सकता है।

मतभेदः

भारत में एक बड़ा मतभेद यह है कि स्त्रियों को उच्च शिक्षा प्रदान की जाये अथवा नहीं। रूढिवादी लोग यह तो मानते हैं कि स्त्रियों को शिक्षा दी जाये, लेकिन वह उनकी उच्च शिक्षा का विरोध करते हैं। उनका यह विचार ठीक नहीं है। यदि कोई स्त्री मानसिक रूप से उच्च शिक्षा प्राप्त करने के योग्य है, तो ऐसा कोई कारण समझ में नही आता कि उसे अपने मानसिक विकास का समुचित अवसर न दिया जाये।

उसके विपरीत भारत में उदार व्यक्तियों का एक ऐसा बड़ा वर्ग भी है, जो स्त्रियों की उच्च शिक्षा का हिमायती है। ऐसी जो उच्च शिक्षा प्राप्त करने को उत्सुक हैं, केवल प्रारम्भिक शिक्षा के अवसर प्रदान करने का सीधा अर्थ उनकी अवज्ञा कर के समाज में उन्हें नीचा स्थान देना है।

स्त्री के कर्तव्यः

हर स्त्री को अपने जीवन में तीन अलग-अलग ढंग की भूमिकायें निभानी पड़ती हैं। इन तीनों भूमिका में उनके भी कर्तव्य भिन्न होते हैं। यदि वह अपनी तीनों भूमिकायें सही ढंग से निभा लेती है, तो उसे श्रेष्ठतम कहा जा सकता है। केवल अच्छे शिक्षा के द्वारा ही उसे यह तीनों कर्तव्य सही ढंग से निभाने की प्रेरणा मिल सकती है।

स्त्री की पहली भूमिका पुत्री के रूप में होती है, दूसरी भूमिका पत्नी के रूप में तथा तीसरी और अंतिम भूमिका माँ के रूप में। शिक्षा के द्वारा ही उसने इन तीनों भूमिका के सही कर्तव्यों का ज्ञान प्राप्त हो सकता है। एक शिक्षित स्त्री ही अच्छी लड़की, श्रेष्ठ पत्नी और आदर्श माँ बन सकती हैं।

शिक्षित पत्नी के विचारः

भारत में बहुत से लोग शाम के खाली समय को क्लबों तथा सभा-समितियों में बिताते है। ऐसे व्यक्ति का अपना समय घर से बाहर क्लबों आदि में नष्ट करने की आवश्यक्ता महसूस नहीं होगी, जिसकी पत्नी सुशिक्षित हो वह पत्नी के साथ अपने विचारों का आदान-प्रदान करके सभी समस्या का हल आसानी से ढूंढ लेगी। उसके साथ अपना खाली समय हंसी-खुशी से बिता कर, वह अपने परिवार में शांति और सहयोग का वातावरण कायम कर सकेगी।

एक शिक्षित महिला अपने पति की अच्छी मित्र, कुशल न सर्वश्रेष्ठ सलाहाकार हो सकती है। वही पति के हर काम में सक्रिय सहयोग देने में समर्थ होगी। ऐसा करने पर उसे पति से पूरा सम्मान, आदर और प्यार मिलेगा। अशिक्षित पत्नि पति के कामों में कोई योगदान नहीं कर पायेगी।

शिक्षित माँ का प्रभावः

बच्चों का जीवन पर घर के वातावरण का बड़ा प्रभाव पड़ता है और घर का वातावरण महिला की सूझ-बूझ पर निर्भर करता है। शिक्षित माँ अपने बच्चों के विचारों को परिपक्व करके उनके चरित्र निर्माण में अहम भूमिक निभा सकती है।

बच्चों का सही मार्ग निर्देशन करके माँ उन्हें भावी जीवन में महान व्यक्ति बनने की प्रेरणा दे सकती है। अनेक महान व्यक्तियों को उनकी जीवन की दिशा माता द्वारा ही प्राप्त हुई है।

उपसंहारः

इस प्रकार उचित शिक्षा के द्वारा ही स्त्रियाँ अपने माँ-बाप पति और बच्चों को सुखी और संतुष्ट बना सकती है। इसलिए यह आवश्यक है कि स्त्रियों को भी भली-भाँति शिक्षा दी जाये।

अहमद मुजतबा
बी0टेक0 तृतीय वर्ष

माँ

मैं गरीब

" माँ की ममता है अनोखी
बद नसीब है जसिने नहीं देखी। "

" समझते नही जो माँ का प्यार
बड़े बद नसीब है वो मेरे यार। "

" माँ हमेशा साथ रहती है इस तरह
पानी मछली का साथ नभािती है जसि तरह। "
ईश्वर धरती पर नहीं रहते
तभी तो भेजा माँ को पास सबके। "

" ऐ शरकि! कभी माँ को मत भुलाना
वही हैं दुनयिाँ का सबसे बड़ा खजाना। "
" हमेशा सही रास्ता दखिाती है वह
हर काम में साथ नभािती है वह। "

" सही है कि

मुस्तफीज़ शारकि
एम0टेक0द्वतिीय वर्ष

" ये नेता है या है शैतान
नही पता इन्हें कोई पहचान

होता नही इनका कोई धर्म
ये न ही हन्दिू हैं न ही मुसलमान "

" खोखला करते हैं ये देश
बदलते रहते हैं अपना वेश

नकली आंसू ये बहाते
और गरीबों को सताते "

" चुनाव से पहले आएं घर पर
कहते हैं ये वह दखिलाएंगे करके
इनमें तो होता ही नही दलि
नही समझते गरीबों की मुश्कलि
गरीबी क्या है ये क्या जाने?
क्या इनमें है दलि?
ये ही जानें।। "

मुस्तफीज़ शारकि
एम0टेक0द्वि

शक्षिक

" तुमने मुझे पढ़ाया, तुमने मुझे सखािया।
जीरो से तुमने मुझको, रौशन दीया बनाया।।"
" हर दम हमें नवाज़ा, कभी कुछ नहीं है मांगा।
खुद हारकर भी तुमने, हमें जीतना सखािया।"
" दर्दों गमों को झेला, हमें खुशनुमा बनाया
उन्नतों को तुमने अपनी, हम पर युहीं लूटाया।। "
" हम को दयिा जवानी, काबलि हमें बनाया।
तुमने मुझे पढ़ाया, तुमने मुझे सखािया।। "
" फतिरत है तेरी ऐसी, खुद को लुटाते रहना।
नहीं चाहएि कुछ भी बदला, यहीं तेरा है तो कहना है।।
"
" गैरों को तुमने हर दम अपना युहीं बनाया।
अपना प्यारा समझके तुमने, हमें खुद को आईना
बनाया।। "
" तुमने मुझे पढ़ाया
तुमने मुझको सखािया।। "

मोहम्मद अहमद
बी0टेक0द्वतिीय वर्ष

सोशल मीडयिा

मेरी रातों की नींद दनि का चैन है खोया,
फरि कल रात भर मैं नहीं सोया।
क्या तारफि करूँ मैं इस यंत्र की,
जसिकी रोशनी में मैने कई पेड़ है बोया।
वक्त का पता नही चले है जो बैठू ,
ऐसी है इस पेड़ की छत्रो-छाया।
आँखे बंद करने से पहले,
पानी में देता स्टेटस के घर की हाल
न पूछो मुझसे।
व्यस्त हुँ अपने व्हाट्स एप्प पे,
क्या करूँगा मैं ये सोच के भी।
बहूत पेन्डगि है केस रेप के,
कमेन्ट करूँगा शेम शेम।
फरि मुड ठीक करूँगा युटूब देख के,
क्या होगा फेसबूक पे।
फोटो के जो डालू सीक्स पैक के,
पढ़ लखिकर कही वद्धिान बनूँ ।
रख दयिा कतिाबों को रैक पे,

Details of the Group Photo of Hostel Authorities and University Authorities along with different Secretaries & Senior Hostels of all Boys Hostels for the Academic Year 2018-19:

Boys Hostel - I

First Row Left to Right: Mr. Mohd John Khan, Section Officer, Dr. Alimuddin, Warden- Administration, Prof. Ehtesham Ahmad Khan, Provost, Boys Hostels, Dr. M.A. Sikandar, Registrar, Dr. Mohammad Aslam Parvaiz, Vice-Chancellor, Dr. Mohd Moshahid, Senior Warden, Dr. Ahmad Raza Warden, Mess.

Second Row Left to Right.Mr. Md. Abdul Baseer, Caretaker, Mr. K. Chandra Sekhar, Caretaker, Mr. Shaik Shamshuddin, Caretaker, Mr. Mohd Anas, Secretary, Discipline, Mr. Amanullah, Editor, University Hostel Magazine, Mr. Mohd Qasim, Secretary Sports, Mr. Mehdi Hasan, Senior Hostel, Mr. Abdul Raheem, Secretary, Health and Sanitation, Mr. Md Hasnain, Secretary, Reading Room, Mr. Md Hazique, Secretary, Cultural and Literary, Mr. Mohd Amer, Caretaker, Mr. Mohd Javeed Qureshi, Caretaker, Mr. Abdul Muqreed, Workshop Attendant.

Details of the Group Photo of Hostel Authorities and University Authorities along with different Secretaries & Senior Hostels of all Boys Hostels for the Academic Year 2018-19:

Boys Hostel - II

First Row Left to Right. Mr. Mohd John khan, Section Officer, Mr. Meraj Ahmed Warden-Administration. Prof. Ehtesham Ahmad Khan, Provost, Boys Hostels. Dr. Mohammad Aslam Parvaiz Vice-Chancellor, Dr. M.A.Sikandar, Registrar, Dr. Mohd Moshahid, Senior Warden, Dr. G.V Ratnakar, Warden, Health Sanitation & Recreation, Dr. Rahim Khan Patan , Warden Mess.

Second Row Left to Right. Mr. Nazakat Ali Secretary, Common Room. Mr. Mohd Talha Abbasi, Sectetaty,Cultural and Literary. Mr. Amir Ansari, Secretary, Reading Room. Mr. Nasim Akhtar, Assistant Editor (Urdu), Hostel Magazine, Mr. Md. Anjar Ahsan, Secretary Discipline. Mr, Danish Secretary, Health and Sanitation, Mr. Moid Ahmad, Senior Hostel. Mr. Abdul Khalique, Assistant Editor, (English) Hostel Magazine, Mr. Md Farooq Chowdhry, Secretary, Sports.

Third Row Left to Right. Mr. Mohd Siraj Uddin, Caretaker, Mr. Syed Abdul Hameed, Caretaker. Mr. Hameed Ullah Khan,Caretaker, Mr. Abdul Muqreed Workshop Attendant, Mr. Mohd Mohsin Ali Khan,Caretaker. Mr. M.A. Moyeed, Office Attendant.

Details of the Group Photo of Hostel Authorities and University Authorities along with different Secretaries & Senior Hostels of all Boys Hostels for the Academic Year 2018-19:

Boys Hostel - III

First Row Left to Right: Dr. Mohammed Shakir Raza,Warden- Mess, Mr. Iqbal Khan, warden- Administration, Dr.Mohd Moshahid, Senior warden, M.A.Sikandar, Registrar, Dr. Mohammad Aslam Parvaiz Vice-Chancellor, Prof. Ehtesham Ahmad Khan, Provost, Boys Hostels, Mr. Muzaffar Hussain, Warden, Health, Sanitation & Recreation, Mr. Mohd John khan, Section Officer.

Second row Left to Right: Mr. Altamash Adeel, Secretary, Discipline, Mr. Md Tabreez Akhtar, Secretary, Health and Sanitation, Mr. Md Tabrez Khan, Secretary, Sports, Mr. Mohammad Furqan, Secretary, Disaster Management, Mr. Ahmad Husain, Senior Hostel, Mr. Athar Parvez, Secretary, Cultural & Literary, Mr. Ashraf Reza, Secretary, Reading Room.

Third Row Left to Right: Mr. M.A. Moyeed, Office Attendnt, Mr. Mohd. Raissuddin, Caretaker, Mr. Mohammed Basharath uddin, Caretaker, Mr. Abdul Muqreed, Workshop Attendant.

Details of the Group Photo of Hostel Authorities and University Authorities along with different Secretaries & Senior Hostels of all Boys Hostels for the Academic Year 2018-19:

Boys Hostel - IV

First Row Left to Right: Mr. Mohd John khan, Section Officer, Dr. B.L. Meena, Warden- Administration, Prof. Ehtesham Ahmad Khan, Provost, Boys Hostels, Dr. Mohammad Aslam Parvaiz Vice-Chancellor, M. A. Sikandar, Registrar, Dr.Mohd Moshahid, Senior Warden, Dr. Khanday Pervaiz Ahmad, Warden, Health, Sanitation & Recreation, Mr. G. Govindaiah, Warden- Mess.

Second row Left to Right: Mr. Zafar Zafir, Secretary, Health and Sanitation, Mr. Md. Naushad Ali, Secretary, Discipline, Mr.Munavver Ali, Secretary, Cultural & Literary, Mr. Md Naqeeb Akber, Editor, (Hindi) Hostel Magazine, Mr. Arif Husain, Secretary, Reading Room, Mr. Abdur Razique, Senior Hostel, Mr. Nawaz Sharif, Secretary, Disaster Management, Mr. Mohd Gulrej, Secretary, Sports, Mr. Abu Bashar, Secretary, Common Room.

Third Row Left to Right: Mr. M.A. Moyeed, Office Attendnt, Mr. Afwan Khan, Caretaker, Mr. Shiak Javeed, Caretaker, Mr. Abdul Muqreed, Workshop Attendant.

Details of the Group Photo of Hostel Authorities and University Authorities along with different Secretaries & Senior Hostels of Girl's Hostels for the Academic Year 2018-19:

Girl's Hostel (Old)

I st Row:
From Left To Right: Mrs.Syeda Liyaqath Unissa(UDC),Dr.Sameena Kauser (I/c Provost) Dr.Shagufta Perveen (Warden Admn Old Girls Hostel), Hon'ble Vice Chancellor Mohammad Aslam Parvaiz, Dr.M.A Sikandar(Registrar), Dr.Parveen Qamar(Warden Old Girls Hostel), Dr.Najma Begum(Warden Gulzar Girls Hostel).

2nd Row:
From Left To Right: Ms.Huma Mehmood(Residential Caretaker), Mrs.K. Archana(Caretaker), Ms. Rasheda Noor(Residential Caretaker), Tabenda Javed(Co-Curicular Activity), Muneza Khatoon(Reading room secretary), Musheera Ashraf(Assistant Editor), Sara Batool (Reading room secretary), Afsana(Editor), Shaneha Tarannum(Sports Secretary), Jeelani Begum(Mess Secretary), Afreen Begum(Mess Secretary).

Details of the Group Photo of Hostel Authorities and University Authorities along with different Secretaries & Senior Hostels of Girl's Hostels for the Academic Year 2018-19:

Gulzar Girls Hostel

I st Row:
From Left To Right: Dr. Sameena Kauser (I/c Provost), Dr.Shagufta Perveen (Warden Admn - Old Girls Hostel), Dr.M.A. Sikandar (Registrar), Hon'ble Vice Chancellor Mohammad Aslam Parvaiz, Dr. Parveen Qamar (Warden - Old Hostel), Dr. Najma Begum (Warden Gulzar Girls Hostel).

2nd Row:
From Left To Right: Rumman Siddiqa(Cultural &Literary Secretary), Shapar Parween(Sports Secretary), Afsana(Mess Secretary), K.Anita(Mess Secretary), Nusrat Parveen News Paper Magzine Secretary),Shaikh Shaheen(Health & Hygiene Secretary), Fakhra Abda(Reading room), Maryam Jameel Naik (Sports Secretary), Kadambini Seth(Mess Secretary) Musarrat Imteyaz (ResidentialCare taker), Kahkasha Farheen(caretaker), Zubaida Begum(caretaker).

E-mail: bigbansalsgold@gmail.com
CONTACT : 784 200 4030

BiG BANSAL'S GOLD
The Family Mall

1-73 /D/6, Tirumala Platinum
Janardhan-Hills, Gachi Bowli
Hyderabad - 500 032
Tel : 040-65704020 / 65704030

3-6-271, Ground Floor
Sudheer Tapani Towers
Opp. Telugu Academy, Himayatnagar
Hyd - 29, Tel : 040 -66204030

کتابیں کر رہی ہے باتیں

وہ بھی کیا دن تھیں
جب کتابوں کو سینے سے لگایا جاتا تھا ،
اور خود آدھی آدھی نیند میں
اُسے بھی گود میں سُلایا جاتا تھا ۔

کتابوں سے جو ایک رغبت تھی
وہ دور ہوگئی
اور کتابیں یہ کہنے پر مجبور ہوگئی ۔

کتابیں کہہ رہی ہیں
کتابیں کہہ رہی ہیں ۔

" آجاؤ میرے پاس
سب کچھ تمہیں بتاؤں گی
علم و ہنر کے ہر فن
تم کو بھی میں سیکھاؤں گی ۔

میں ہی تو ان کے ساتھ تھی
منزل جو پا گئے
دنیا و آخرت کے لئے
کچھ کر دکھا گئے ۔

ہر دھوپ ، چھاؤں ، آندھی
طوفان سے ٹکرا گئے
ہاتھوں میں لے کے مجھ کو
ہر غم بھلا گئے ۔

آجاؤ میرے پاس
سب کچھ تمہیں بتاؤں گی
میں دوست ہوں تمہاری
تمہیں جینا سکھاؤں گی ۔

صحبت تھی میری جن سے
انہیں عزت دلا دیا
عاقل بھی بنے ، عالم بھی بنے
جو مجھ کو اپنا لیا ۔

خود میں صفحوں میں بٹ کر بھی
دلوں کو ملا دیا
سبق ایکتا کا ، محبت کا
سبھی کو پڑھا دیا ۔

آجاؤ میرے پاس
سب راہ میں دکھاؤں گی
دیکھا ہے خواب جو تو نے
حقیقت اسے بناؤں گی ۔
بڑی حسرت سے اب میں جھانکتی ہوں
بند الماری سے شیشے سے
یہ سب کے سب چھوڑ کر مجھ کو
کمپیوٹر میں سما گئے ۔

زبان پے یہ ذائقہ آتا ہے جو
صفحوں کو پلٹنے کا
اب انگلی click کر کے
مجھ کو بھلا گئے ۔

آکے دیکھ تو لو مجھ کو
تمہیں انسان بناؤں گی
سبق تکنیک کا ہو یا ادب کا
تمہیں ہر تدبیر بتاؤں گی ۔
کرتی ہے دُعا یہ عابدہ
فاخرہ کی بھی ہے یہ خواہش
سن لے کتابوں کی ہم کو صدا
بن جائے اپنی بھی یہ رہائش ۔

فاخرہ عابدہ
شعبہ تعلیم و تربیت

تونے زندگی میں آکے، زندگی بدل دی

راحلہ خاتون (ریسرچ اسکالر، شعبہ تعلیم وتربیت)

زندگی خدا کی دی ہوئی ایک انمول نعمت اور عظیم تحفہ ہے۔ یہ عظیم نعمت اس وقت اور زیادہ عظمت ومسرت کی حامل ہوجاتی ہےجب اس میں پسندیدہ اورخوبصورت رنگ بھر دیے جائیں ۔ تو مری زندگی کا وہ رنگ ہے، جس نے میری پیاری اورخوبصورت زندگی کومزید خوبصورت اور رنگین بنا دیا۔ تونے مجھے وہ دیا جوشاید کوئی نہیں دے سکتا تھا۔ جب مرے عزیز واقارب اورمیرے والدین نے آنسوؤں کی سوغات کے ساتھ مجھے رخصت کیا اور مجھے ترے سپرد کیا۔ تونے بہت ہی محبت سے مرا ہاتھ تھاما، اوراس وقت سے اب تک اپنی محبت کی بارش سے سیراب کرتا رہا ہے۔ تری کوشش ہمیشہ یہی رہی کہ میں زندگی کی ہر مہارت کو سیکھ لوں تاکہ زندگی کے کسی بھی موڑ پر نامناسب حالات سے ٹکرانے کا مجھ میں حوصلہ ہو۔ تونے کبھی مجھے تنہا ہونے کا یا گھر سے دور ہونے کا احساس نہیں ہونے دیا۔ جب بھی کبھی مجھے گھر کی یاد آئیء اور میں اداس ہونے لگی تو کبھی کشمیر سے کبھی بہار، کبھی اتراکھنڈ، کبھی کیرلا، کبھی آندھرا کبھی مہاراشٹرا اور کبھی دلی سے تعلق رکھنے والے افراد سے ملوایا تاکہ مجھے اپنوں سے دوری کا احساس نہ ہو۔ میں کشمیر، بہار، کیرلا اور اترا کھنڈ تو نہیں گئی لیکن جب سے مری تجھ سے نسبت ہوئی۔ ایسا محسوس ہورہا ہے کہ میں ان ریاستوں کی سیر کرچکی ہوں۔

اور وہاں کی زبان وتہذیب سے بھی واقف ہوچکی ہوں۔ تری چاہت یہیں تک محدود نہیں رہی بلکہ تونے ماں باپ کی طرح خیال رکھنے والی ہستیاں بھی دیں جو ہمیشہ مرا خیال رکھتی ہیں کہ میں جب بھی باہر جاوں تو وقت سے گھر واپس آوں اور اگر کبھی باہر سے آنے میں دیر ہو تو ان سے اجازت لوں۔ اگر کبھی کسی وجہ سے اجازت نہیں لے پاتی تو وہ عظیم ہستیاں مجھے ڈانٹتی بھی ہیں ان کی یہ ڈانٹ مجھے ماں باپ یا میرے اپنوں کے نا ہونے کے احساس کو ختم کردیتی ہے۔ اس کے علاوہ تیری محبت کے سائے میں میں نے حوصلہ، خوداعتمادی اور مطابقت جیسی صلاحیت پیدا کی۔ اس کے علاوہ تری محبت نے مجھ میں ساجیانہ جیسی خصوصیت کی نشونما بھی کی اور تری رفاقت اورصحبت نے مجھ میں اپنی مدد آپ اورخود سے کام کرنے کا جذبہ پیدا کیا۔ اپنا بنانے سے پہلے جو جو وعدے تونے کئے تھے ہر ایک کو بحسن وخوبی نبھا رہا ہے، مجھے ہر وہ چیزیں دے رہا ہے جس کی میں طالب تھی اور جس وعدے کے ساتھ تو مجھے یہاں لایا اسے پایہ تکمیل تک پہنچانے میں تو پوری طرح مری موافقت کررہا ہے اور مجھے خوشگوار ماحول فراہم کررہا ہے۔

اس قدر ترا احسان ہے کہ میں اسے شمار نہیں کرسکتی نہ فراموش کرسکتی اور نہ ہی اسکا بدل دے سکتی لیکن نہیں، نہیں میں تمہیں اسکا بدل ضرور دونگی۔ جس طرح تو مری زندگی میں آکے مری زندگی بدلی، مجھے ترقی دی اورایسےخوبصورت بنانے کی کوشش کی اسی طرح میں بھی تجھے آباد کرنے کی کوشش کرونگی، ترے آنگن میں خوبصورت پھول کھلاونگی اور ترےچمن کو رنگ برنگ پھولوں سے آراستہ کرونگی اور تجھے وہ شہرت دونگی کہ تو دنیا کے بہترین، بہترین اور بہترین میں سے ہو میرے پیارے، پیارے، پیارے اور بہت ہی پیارے ہاسٹل۔

کینسر کے اثراتی پہلو

صبیحہ شاہین (MSW, 4th Sem)

کینسر ایک ایسی بیماری ہے جو آج کے دور میں دن بہ دن بڑھتی جارہی ہے۔ اس میں مبتلا لوگوں کی تعداد میں اضافہ ہوتا جارہا ہے۔ مردوں کے مقابلے عورتیں زیادہ اس مرض میں مبتلا ہیں۔

کینسر چھونے یا ساتھ رہنے سے نہیں پھیلتا ہے بلکہ:-

"Cancer is the uncontrolled growth of abnormal cells in the body and it has the potential to other part of the body" (Saha)

Poor lifestyle factors like diet and bad habits certainly play a role in our cellular health,which makes people overweight or obese increasing the risk of cancer.It has been estimated that over a half million cancers worldwide can be directly linked to obesity and inactivity every year.When coming to cancer, one the fact is very clear the older we get the higher is our risk; longer we live, the more time we have for errors to build up. And so, as time passes, our risk of developing cancer goes up as we accumulate more of these faults in our genes (Mada, 2017)

ایک نارمل انسان جس کے شروعاتی دنوں میں کچھ symptoms دکھائی دیتے ہیں اور اس کو اسکریننگ کے لئے کہا جاتا ہے تو اس کا رویہ ایک دم تبدیل ہوجاتا ہے۔ اس کا جواب ہوتا ہے:-"نہیں مجھے کینسر نہیں ہے"۔ لیکن اگر دیکھا جائے کہ اس انسان میں واقعی کینسر کے symptoms ہیں لیکن وہ ڈر سے اسکریننگ نہیں کراتا ہے تو یہی پہلا اسٹیج آگے چل کر اس کا لاسٹ اسٹیج بن جاتا ہے۔ اس کے علاوہ کینسر کو لے کر misconception بھی ہیں۔ جو جائز نہیں ہے جیسے:-* وہ کینسر چیک اپ کے لئے جاتے ہیں، جس انسٹرومنٹس سے ڈاکٹر چیک اپ کریں گے، اگر اس کے اندر کینسر نہیں ہے تو اس انسٹرومنٹس کے استعمال سے اس کو کینسر ہوجایگا۔

* گھر میں ایک فرد کو کینسر ہے تو دوسرے فرد کو بھی کینسر ہوجایگا۔ کینسر میں مبتلا بعض مریض پوری طرح سے dysfuntion ہوجاتے ہیں۔ نہ صرف انفرادی طور پر ان کا سائکو۔سوشل اثر انداز ہوتا ہے اس کے ساتھ ساتھ فیملی کی بھی سوشیو۔اکونومک حالات متاثر ہوتے ہیں۔ وہ چاہ کر بھی لاشعور ہوجاتا ہے۔ اس کی زندگی اس بیماری کے اردگرد گھومنے لگتی ہے، سماج سے دور ہوجاتا ہے، کمیونٹی میں شمولیت ختم ہوجاتی ہے۔ نفسیاتی اثرات پوری طرح سے قابض ہوجاتے ہیں جیسے:-

سماج کا وہ طبقہ جو مفلسی میں مبتلا ہیز یادہ تر نیوکلیئر فیملی کی بات جائے جس میں کمانے والا صرف ایک فرد اور وہ کینسر میں مبتلا ہوجاتا ہے اس سے ان کے بچوں کی تعلیم پر اثر انداز ہوتا ہے irregularity بڑھتی ہے بعض دفع dropout ہوجاتے ہیں- بچیں اور عورتیں خود روزی حاصل کرنے لگتے ہیں دوسروں پر dependent ہوجاتے ہیں- حالات بد سے بدتر ہوتے چلے جاتے ہیں۔

"Health is a state of complete physical, mental and social wellbeing and not merely the absence of disease or infirmity" (WHO, 1948).

گرلس ہاسٹل کے بدلتے رنگ

مشیرہ اشرف (ایم سی جے۔ سال آخر)

بارش کا موسم:

طالب علمی کا دور انسان کی زندگی میں بہار کی طرح کی ہوتا ہے۔ حیدرآباد کا موسم اپنے اعتدال کیلئے تو مشہور ہے لیکن موسم کے ساتھ فضا میں مزید شرارت اس وقت پیدا ہو جاتی ہے جب بادل کی گڑگڑاہٹ کے ساتھ مانو گرلس ہاسٹل کی طالبات بارش کے پانی کے ساتھ کھیلنا شروع کرتی ہیں۔ دیکھتے ہی دیکھتے بہت ساری لڑکیاں جمع ہو جاتی ہیں اور بارش کا لطف لیتے ہوئے ایک دوسرے کا ہاتھ پکڑ کر گھومنا شروع کر دیتی ہیں۔ کچھ لڑکیاں بارش کے پانی میں چھپ چھپ کر سہیلیوں کے ساتھ اٹکھیلیاں شروع کر دیتی ہیں۔ جو لڑکیاں بارش میں نہیں بھیگتی ہیں وہ اپنے کمرے کے باہر کھڑے رہ کر ہی بارش کا لطف اٹھاتی ہیں اور کچھ چھتری لیکر میگی کے ساتھ تو کچھ چائے کی چسکی سے اپنا مزہ دوگنا کرتی ہیں۔ دوستی کی مثال تو تب دیکھنے کو ملتی ہے جب کچھ لڑکیاں اپنی سہیلیوں کے ساتھ بھیگتی ہوئی نظر آتی ہیں جب کہ ان کو بھیگنے کا بالکل بھی من نہیں ہوتا۔ ان کے ہنسنے اور کھیل کود کی وجہ سے موسم مزید خوشگوار ہو جاتا ہے۔ حیدرآباد کی بارش کچھ ہی دیر میں بہت گہرا اثر چھوڑ جاتی ہے جس کی وجہ سے ہاسٹل کی فضا میں بھینی بھینی خوشبو چھانے لگتی ہے۔

امتحان کی سرگرمیاں:

امتحانات کے دوران ہاسٹل کے ماحول میں ایک الگ سی کیفیت رہتی ہے ایک سنجیدگی جو ہاسٹل کو خاموشی کے ساتھ ساتھ نظم وضبط کا پابند بھی بنا دیتی ہے۔ جو لڑکیاں اکثر فون پر بات چیت کرتے ہوئے اور فلمیں دیکھتے ہوئے نظر آتی تھیں اس وقت ان کے چہروں پر بھی کچھ فکر کا احساس جھلکنے لگتا ہے اور کچھ کی راتوں کی نیند اڑ جاتی ہے۔ ریڈنگ روم، بالکنی اور گراؤنڈ کی بنچ بھری نظر آتی ہیں شاید کچھ لڑکیاں کھلے آسمان میں پڑھنا پسند کرتی ہیں تو کچھ اس وجہ سے باہر آ جاتی ہیں کیونکہ انہیں اپنے کمروں میں نیند آنے لگتی ہے۔ ہاسٹل میں رات کے دو بجے تک بھی روشنی کھلی رہتی ہے۔ کہیں کوئی لڑکی اپنی نیند بھگانے کیلئے چائے بناتی ہوئی نظر آتی ہے تو کوئی بار بار منہ دھوتی ہوئی نظر آتی ہے تاکہ نیند نہ آئے۔ ہاسٹل کا یہ منظر امتحان کے دنوں میں ہی نظر آتا ہے۔ امتحان کے بعد پھر وہی شور و غل، چہل پہل، فلمیں دیکھنا اور گپ شپ کا سلسلہ شروع ہو جاتا ہے۔

سنڈے کی چھٹی:

اتوار کا دن ہر طالب علم کیلئے بہت ہی اہمیت رکھتا ہے کوئی اس دن کا استعمال ضروری کام پورا کرنے میں کرتا ہے تو کوئی اس دن کا انتظار کرتا ہے کہ کب چھٹی ہو اور ہم نیند پوری کر سکیں کچھ ایسے ہی حالات دیکھنے کو ملتے ہیں۔ ہاسٹل کی لڑکیوں میں جہاں کچھ لڑکیاں اس دن شاپنگ کرنے میں استعمال کرتی ہیں وہیں کچھ لڑکیاں اپنے ہوم ورک کو پورا کرنے میں مشغول نظر آتی ہیں۔ اس دن میس کا ماحول بھی کچھ الگ سا رہتا ہے جو لڑکیاں دیر سے اٹھتی ہیں ان کا ناشتہ دیر سے ہوتا ہے کبھی کبھار تو ناشتہ بھی ختم ہو جاتا ہے کیونکہ میس کا وقت ساڑھے آٹھ بجے تک ہی ہے پھر اس کے بعد بازار سے سامان لانے کا سلسلہ شروع ہوتا ہے کوئی ڈی مارٹ مارکٹ جاتی ہے تو کوئی کوٹھی کی مارکیٹ۔ غرض ہر کوئی اپنے کام کے سلسلے میں مشغول رہتا ہے اور اکثر و بیشتر لڑکیاں تو کیب یا اولا کار بک کر کے ہی مارکٹ جاتی ہیں کیونکہ ہاسٹل سے مین روڈ تک کا فاصلہ کافی طویل ہے اور زیادہ تر تین چار لڑکیاں ساتھ میں ہی جاتی ہیں جس سے ان کے آنے اور جانے کے کرائے میں سہولت کے ساتھ خرید و فروخت میں بھی کافی آسانی ہو جاتی ہے۔ کم وقت میں زیادہ سے زیادہ سامان خرید کر جلد سے جلد واپس بھی ہونا رہتا ہے کیونکہ رات آٹھ بجے کے بعد ہاسٹل میں داخلہ ذرا مشکل ہوتا ہے۔ ایسے ہی کچھ الگ الگ رنگوں میں تبدیل ہوتا ہے گرلس ہاسٹل اور صرف تبدیل ہی نہیں ہوتا بلکہ بہت کچھ سیکھ بھی دے جاتا ہے جیسے پالک پنیر میں پنیر ہی نہیں اور آلو مٹر میں مٹر ہی غائب، اس طرح کے کھانوں کے عادی ہو جاتی ہیں۔ ہم شرط لگا سکتے ہیں کہ پنیر کی جگہ دو بالٹی پانی ڈال دیتے ہیں، ذائقہ نہ سہی پر صحت لاجواب ہوتی ہے۔ اس کے بعد تو آپ کچھ بھی برداشت کر سکتے ہیں۔ آپ کا ہاضمہ اتنا مضبوط ہو جاتا ہے کہ آپ گلی کا کھانا بھی کھا سکتے ہیں۔ اسی طرح سے ہاسٹل ہمیں انتظار اور صبر کرنے کا بھی مزہ چکھاتا ہے ایسے ہی بیت الخلاء کے باہر لگی لمبی لمبی قطار ہو یا میس میں ہو رہی تاخیر بھی انتظار کرنے کے مزے کو دوبالا کر دیتے ہیں۔

معلّم: قوم کا معمار

شبانہ معظم، ایم ایڈ، سال دوم

دنیا میں ملکوں اور قوموں کی ترقی کا انحصار اس ملک یا قوم کے افراد کی تعلیم اور ذہنی بلوغیت پر منحصر ہے۔ افراد وملت اور قوم کے بنانے وسنوارنے کا سب سے اہم اور بنیادی فرض ذریعہ تعلیم ہی ہوتی ہے۔ اس لیے قوم وملل کے عروج وزوال کا تعلق براہ راست تعلیم سے جڑا ہوتا ہے۔ تعلیم کے ذریعہ ہی زوال وپسماندگی سے نجات پائی جاسکتی ہے۔ اور تعلیم ہی قوموں کی تعمیر وترقی، تحفظ واستقامت کی ضمانت بھی دیتی ہے۔ ملک وقوم کے بیٹے اور بیٹیوں (افراد) کے کردار میں تبدیلی ان کی تعلیمی صلاحیت کو ابھارنے اور ان کی پیش رفت حوصلہ افزائی کرنے میں ایک معلم فعال کردار ادا کرتا ہے۔ اس اعتبار سے معلم کا درجہ بہت بلند ہوتا ہے کیونکہ وہ طلباء کا روحانی باپ اور ملت کا معمار ہوتا ہے۔ آئندہ نسلوں کی سیرت سازی اسی کے ذمہ ہوتی ہے اور مستقبل کے شہریوں کا بننا بگڑنا بہت کچھ اس کی کوششوں پر منحصر ہے۔

اساتذہ کو بجا طور پر معمار قوم کہا جاسکتا ہے۔ ان کی ہمت اور محنت سے ایک بہترین اور مہذب سماج تشکیل پاتا ہے، معلم آدمی کو انسان بناتا ہے، وہ تعلیم کا اہم جز ہے، معلم کے بغیر کسی بھی قوم کی تعمیر و تشکیل نہیں ہوسکتی۔ کسی بھی شخص کی بہتر زندگی اور ہمہ جہت ترقی کے لیے تعلیم ضروری اور لازمی ہے جو ایک معلم کے ذریعہ ہی پوری کی جاسکتی ہے۔ ایک خوبصورت چینی کہاوت ہے: ''اگر آپ ایک سال کا منصوبہ بنا رہے ہیں تو شجرکاری کرو، دس سال کا منصوبہ بنا رہے ہو تو شجرکاری کرو اور اگر سو سال کا منصوبہ بنا رہے ہو تو انسان سازی کرو۔ انسان سازی جہاں ایک طویل المدتی عمل ہے وہیں پر ایک عظیم ذمہ داری ہے۔''

استاد قوم کا معمار اس طرح بھی ہے کہ حقیقی باپ صرف ایک انسان کو جنم دینے کا سبب بنتا ہے لیکن ایک استاد انسان کو ایک حقیقی انسان بناتا ہے، اسے انسان ہونے کا احساس اور اچھے، برے کی تمیز سکھاتا ہے، اسے شعور دیتا ہے، اسے اس کے دنیا میں آنے کا مقصد بتاتا ہے، زندگی گزارنے کا طریقہ سکھاتا ہے اور اس کی زندگی سنوارتا ہے۔ علامہ اقبال نے استاد کے عظیم کام کا خاکہ ایک خوبصورت شعر میں یوں کھینچا ہے۔

شیخ مکتب ایک عمارت گر\
جس کی صفت ہے نوعِ انسانی

اس لیے استاذ کو چاہئے کہ وہ بچوں کی بہتر تعلیم وتربیت کریں، ان میں جمہوری انداز فکر کو فروغ دیں، طرز فکر کو پروان چڑھائیں۔ اخیر میں اساتذہ کے لیے بس یہی دعاء ہے:

یارب اساتذہ کو ایسا مقام دینا\
ہر سو جہاں میں چمکے بدرِ منیر بن کر

انسانی حقوق کا سرگرم کارکن

(دو چار سے دنیا واقف ہے، گم نام نہ جانے کتنے ہیں)

سمیہ کوثر بٹ (ایم اے عربی)

بیسویں صدی کے آغاز اور انیسویں صدی کے اواخر میں امریکہ میں غلامی غیر قانونی قرار دے دی گئی۔ لیکن سیاہ فاموں کو پھر بھی کوئی ان کی قومی شناخت نہ لوٹا سکا۔ انہیں نفرت اور حقارت سے دیکھا جاتا ,اس معاشی اور معاشرتی استحصال کے بعد ایک طرف سیاہ فاموں کے اندر مزاحمت پیدا ہوئی تو دوسری طرف ان کی سماجی و معاشی حالت بگڑتی چلی گئی۔ معاشرے کی تمام برائیاں واخلاقی بیماریاں چوری، ڈکیتی، قمار بازی وغیرہ ان کے اندر پنپنے لگیں۔

اسی دوران مالکوم ایکس (Malcolm X) نامی نوجوان منظر عام پر آ گیا۔ اور رنگ و نسل کے امتیاز و استحصال کو مٹانے کیلئے اپنے شباب کی حرارت و حرکت کا استعمال کیا۔ 1925 تا 1965 کی چالیس سالہ زندگی میں مالکوم ایکس نے مظلوم و مجبور لوگوں کے انصاف کیلئے وہ جدو جہد کی جو آج بھی افریقہ وامریکہ کی تاریخ کا ایک روشن باب ہے۔ کم عمری میں ہی والدین کا سایہ عاطفت اٹھ گیا۔ باوجود اس کے انہوں نے ایک باہمت و باوقار زندگی گزاری۔ تادمِ حیات نفرت و تعصب کا شکار بنائے گئے لوگوں کے حقوق کیلئے صدائے احتجاج بلند کرتے رہے۔ ابتدائے جوانی کے لاابالی پن میں مالکوم ایکس اپنے گورے دوستوں کی صحبت میں رہ کر کسی جرم کے مرتکب بھی ہوئے جس کے باعث انھیں حوالات کی ہوا کھانی پڑی۔ اسی جیل کی سلاخوں کے پیچھے انکی عمر عزیز کے دس سال گزر گئے۔ موصوف اپنی بات اپنی زبانی بیان کرتے ہیں کہ ''میری سزا صرف دو سالہ تھی مگر چونکہ میں ایک سیاہ فام شخص تھا اور میری دوستی گوری لڑکیوں سے تھی، اسی بابت میری سزا بڑھا دی گئی۔'' الغرض پس زنداں گزرے ہوئے شب و روز نے انکی خودی اور ضمیر کو بیدار کیا، جیل میں انہیں کتب خانہ میسر تھا، جہاں سے انہوں نے مطالعہ کرنا شروع کیا۔ انسانی حقوق اور گوروں کی سازشوں کو پڑھنے کے بعد یہ مرد مجاہد 1952ء میں جیل سے رہا ہوئے۔ اور وقت کے سیاستداں علی جا محمد کی صدارت و رہنمائی میں باضابطہ تنظیم نیشن آف اسلام میں شامل ہوئے اور مشرف بہ اسلام ہوئے۔ اس وقت یہ تنظیم محض ملک امریکہ کی سطح تک محدود تھی۔ البتہ مالکوم ایکس نے تنظیم میں شمولیت کے بعد اس میں ایک نئی روح پھونکی اور اسے عالمگیر سطح تک پہنچا دیا۔ ان تمام تجرباتِ حیات اور نشیب و فراز سے گزرنے کے بعد، زندگی کیا ہے؟ یہ جاننے میں کامیاب ہوگئے- اولاً ان کا نام مالکوم لیٹل تھا۔ پھر انہوں نے تبدیل کر کے اپنا نام مالکوم ایکس رکھ لیا۔ اس ایکس رکھنے میں بھی یہ بات مضمر تھی کہ انکا تعلق براہِ راست خدائے رب العزت اور اسلام سے ہے۔ کوئی اور ان کا مالک و آقا نہیں ہے۔ کیونکہ جس طرح ان کے نام کے آخر میں ''لیٹل'' لکھا ہوا تھا، اس دور میں یہ اس بات کی نشانی تھی کہ یہ کسی قوم یا آقا کے خریدے ہوئے غلام ہیں۔ اس زمانے میں ہر مالک اپنے غلام کے نام کے آگے لاحقاً کچھ لگا دیا کرتا تھا جس سے انکی تمیز ہوتی تھی۔ کیونکہ افریقہ اور کالے لوگوں کی تاریخِ زندگی غلامی اور اسیری سے بھری پڑی ہے۔ جب کہ امریکہ کے لوگ آج بھی اس غلط فہمی اور اکڑ میں ہیں کہ کالا رنگ بذات خود ایک برائی اور خرابی ہے۔ موجودہ امریکہ اس کی ایک زندہ مثال ہے۔ 1935 کے دوران امریکہ میں جگہ جگہ کالے لوگوں کے داخلے کی ممانعت اور ذلت کے بورڈ بھی آویزاں تھے۔ امریکہ میں ہو رہی رنگ و نسل کی لڑائی میں مالکوم ایکس سے ظلم سہا نہ گیا۔ جس کی مدافعت کی شکل میں وہ ایک زوردار اور ماہر وکیل بن کر ابھرے۔ چونکہ مطالعہ اور صلاحیت دونوں سے خود کو اس قابل بنایا کہ (Blacks) کالے لوگوں کے حقوق کی لڑائی شروع کر دی۔ انہوں نے (Racism) نسل پرستی یعنی رنگ و نسل کی بنا پر تفریق کرنے والوں کا جینا دوبھر کر دیا اور حکومت امریکہ کی بے جا زیادتیوں کا برملا جواب دیتے رہے۔

وہ نسلی امتیاز کے خلاف دنیا کے سب سے بڑے انسانی حقوق کے کارکن کے طور پر ابھرے۔ اور سماجی خدمات کی تاریخ میں ہمیشہ کیلئے خود کو رقم کر دیا۔ یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہے کہ جب جب ظلم وظالم کے خلاف کوئی مسیحا آیا تو دشمنوں نے اس کے خلاف سازشیں رچی، ایسا ہی معاملہ مالکوم ایکس کے ساتھ ہوا۔ 1964 میں مالکوم ایکس کو حج بیت اللہ کی سعادت نصیب ہوئی اور دورانِ حج شاہ فیصل ولئی عہد اور دیگر علماء سے ملاقات ہوئی۔ اسی دوران مالکوم ایکس نے بہت قریب سے دیکھا کہ اسلام رنگ و نسل اور تعصب کے خاتمے کی تعلیم دیتا ہے۔ اور اتحاد و یکتا اس کی شان ہے۔ حج کے بعد وہ الحاج ملک شہباز کے نام سے بھی معروف ہوئے۔ بعد ازاں عام مسلمان کی سی حیثیت اختیار کر کے ایک نئے سرے سے اسلام کی روحانیت کو عمل و کردار میں بسائے ہوئے یہ مرد مجاہد افریقہ اور دیگر مسلم ممالک کا دورہ کرنے لگا۔ اور جہاں کہیں سیاہ فام لوگوں پر ظلم ہوتے دیکھتے تو اس کے سد باب کی سعی کرتے۔ 21 فروری 1965 کو ایک مجمع سے خطاب کرتے ہوئے دشمنِ اسلام وحق نے ان کے سینے میں قریب 20 گولیاں داغ دیں اور اسی طرح یہ عظیم کارکن جام شہادت نوش فرما گئے۔ اور یہ پیام رہتی دنیا تک رہا کہ....

وہ سحر جس سے لرزتا ہے شبستانِ وجود ہوتی ہے مرد مجاہد کی اذاں سے پیدا

غزل

شوق آرزو خیال تمنا دکھائی دے
دل تیری اک نظر کو ترستا دکھائی دے
چمپا گلاب نرگس و بابونہ نسترن
سب تیرے سامنے مجھے پھیکا دکھائی دے
سورج ستارے چاند کرن ہالہ و چکور
جس کی نظر میں تو ہو اسے کیا دکھائی دے
ابر بہار کالی گھٹا رات سرمئی
سب زلف یار کا ہی کرشمہ دکھائی دے
دجلہ چناب ستلج و گنگا فرات نیل
اک چشمِ نیم باز میں کیا کیا دکھائی دے
نشہ سرور وجد تخیل خمار کیف
ہر کیفیت میں تو مجھے یکتا دکھائی دے
نازش، غرور، شوخی، ادا، اور یہ بانکپن
جس رنگ میں بھی دیکھوں تو یکتا دکھائی دے
سوزش چبھن جلن کسک و درد بل شکن
ناصر عجیب راہوں پہ چلتا دکھائی دے

ناصر خان نعمت مصباحی، دربھنگہ بہار
متعلم: مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی، حیدرآباد
جماعت: بی اے سال دوم

بنت صدیق رضی اللہ تعالٰی عنھا

رضیہ فاروق)ایم-اے عربی)

اس ہستی سے تو ہم سب واقف ہیں یہ کنیت کسی اور کی نہیں بلکہ ام المومنین حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ تعالٰی عنھا کی ہے. جسے اپنے بیلوث کردار کی وجہ سے پوری امت مسلمہ جانتی ہے آپ حضرت ابو بکر رضی اللہ تعالٰی عنہ کی چہیتی اولا دتھی صدیق اکبر رضی اللہ تعالٰی عنہ اس وقت ایمان لائے تھے . جب حضرت عائشہ رضی اللہ تعالٰی عنھا تولد ہوئی تھی گویا حضرت عائشہ رضی اللہ تعالٰی عنھا نے اس وقت آنکھ کھولی جب اسلام کا اولین دور تھا ہم خود قیاس کر سکتے ہیں کہ جس لڑکی نے صدیق اکبر رضی اللہ تعالٰی عنہ کے گھر تربیت پائی اس کا کردار کیسا ہوگا خود صدیق اکبر رضی اللہ تعالٰی عنہ ایک اعلٰی پایہ کے صحابی تھے جس بیٹی کی انہوں نے تربیت کی وہ ابتدائی عمر سے لیکر انتہا تک اسلام کا ایک روشن ستارہ بن کر چمک اٹھی ایک پھول کی طرح کھلی اور اپنے اردگرد خوشبو ہی خوشبو بکھیرتی گ ٸ.

حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی بیویوں میں آپ رضی اللہ تعالٰی عنہا سب سے کم عمر تھیں . آپ رضی اللہ تعالٰی عنھا حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کے نکاح میں اس وقت آئی جب آپ مکہ میں قیام پذیر تھے. جب حضور صلی اللہ علیہ وسلم نے مکہ سے مدینہ ہجرت کی کہ کچھ ماہ بعد ہی ان کی رخصتی عمل میں آئی رخصتی کے وقت حضرت عائشہ رضی اللہ تعالٰی عنھا کی عمر 9 سال اور کچھ مہینے تھی وہ نہ صرف حضور پاک کی سب سے چہیتی بیوی تھیں بلکہ علم وہنر میں بھی وہ سب خواتین سے سبقت حاصل کر چکی تھی انہوں نے نہ صرف اپنی ازدواجی زندگی بخوبی نبھائی بلکہ علم کا ایسا ذخیرہ اپنے اندر جمع کیا جس سے تا عمر مسلمانوں کو سیراب کرتی رہیں،

حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی وفات کے بعد ان کی ذہانت اور یاداشت کی وجہ سے لوگ آپ کے پاس اپنے سوالوں کے جوابات ڈھونڈنے آتے تھے، حضرت عائشہ رضی اللہ تعالٰی عنھا ہمیشہ براہ راست جواب دیتیں چاہے سامنے والا کوئی بھی ہوتا یا انکی بات کی وجہ سے اختلاف ہی کیوں نہ ہوتا، حضرت عائشہ رضی اللہ تعالٰی عنھا کے ایک بچپن کا ایک واقعہ ہے کہ ایک روز پروں والے گھوڑے کے کھلونے سے کھیل رہی تھیں، حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم تشریف لے آئے تو پوچھا عائشہ گھوڑے کے تو پر نہیں ہوتے عائشہ رضی اللہ تعالٰی عنھا نے فوراً جواب دیا کہ سلیمان علیہ السلام کے گھوڑے کے تو پر تھے نا، اس برجستہ جواب سے ثابت ہوتا ہے کہ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالٰی عنھا بہت ہی حاضر جواب تھیں اور جو بات کرتی زندگی بھر نہ بھولتی، حضرت عائشہ رضی اللہ تعالٰی عنھا بہت ہی ذہین تھیں اگر چہ کم عمر تھی مگر جیسے جیسے بڑھتی گئی وہ ایک عالمہ اور مسلمانوں کے لیے علم کا ایک ذریعہ ثابت ہوئی، حتیٰ کہ آج تک ہم ان کی دی ہوئی تعلیم سے روشنی حاصل کرتے ہیں، اور یہی وجہ ہے کہ آپ 2200 سے زائد حدیثوں کی راوی رہ چکی ہیں، حضرت عائشہ رضی اللہ تعالٰی عنھا ایسی تھی کہ انہوں نے اپنے کردار کی وجہ سے سب سے افضل اور بلند مقام پایا دنیا میں بھی اور آخرت میں بھی،

ضرورت اس بات کی ہے کہ ہم سب ان ہستیوں کی عظمت اور قربانیوں سے واقف ہو جائیں جنہوں نے اسلام کو بلندیوں تک پہچا دیا اور یقیناً سب مسلمانوں کو حضرت عائشہ رضی اللہ تعالٰی عنھا کے بارے میں معلومات ہوں گی ان کی زندگی کے بارے میں پڑھا یا سنا ہوگا، لیکن کیا ہم نے ان سے کچھ سیکھ لیا ہے؟ کیا ہم نے حضرت عائشہ رضی اللہ تعالٰی عنھا کا اسوہ حسنہ اپنے لیے پسند کیا ہے؟ کیا وہ مسلمان خواتین کے لیے ایک مثالی شخصیت نہیں ہیں؟ جن کے نقش قدم پر چل کر ہمیں اپنی زندگی گزارنی تھی، دیکھنا یہ ہے کہ وہ بھی ایک خاتون ہی تھی ان پر بھی پردہ لازم، لیکن اپنے حدود کے اندر رہ کر انہوں نے سارے کام انجام دیئے ایک عالمہ بنی، امت کو حضور پاک صلی اللہ علیہ وسلم کی دی ہوئی تعلیمات سے روشناس کرایا، اس سے بڑھ کر ایک خاتون کیا کر سکتی ہے کہ وہ اپنے دین کو پھیلائے،

ہم مسلم خواتین کو ان کی راہ پر چلنا ہے ان کے دامن کو پکڑ کر جنت میں داخل ہونا ہے، اور ایسا تبھی ہوگا جب ہم حضرت عائشہ رضی اللہ تعالٰی عنھا کے نقش قدم پر چلیں گے، ہمارے زندگی کو ضرورت ہے ان کا دامن پکڑنے کی، کیوں کہ جس طرف معاشرہ بہت تیزی سے جا رہا ہے، وہاں ہمیں گمراہی کی دلدل کے سوا اور کچھ نہیں ملے گا، اور یقیناً اگر ہم نے اس دامن کو نہ پکڑا تو وہ وقت دور نہیں ہمارہ معاشرہ تباہ و برباد ہو کر رہ جائے گا، کیوں کہ جس چیز کی طرف اس قوم کے نوجوان خاص کر لڑکیاں مائل ہیں وہ بے حیائی کے سوا کچھ نہیں، یورپ کی عورت کو دیکھو نہ وہ کسی کی ماں ہے نہ بہن نہ کسی کی بیٹی اور نہ ہی کسی کی بیوی، اگر اب بھی ہم غفلت کی نیند میں پڑے رہیں، تو ہمارہ بھی حال یہی ہوگا جو آج یورپ کی عورتوں کا ہے اور اگر ہمیں اپنے معاشرے کو بدلنا ہے تو شروعات اپنے آپ سے کرنی ہوگی، پہلے خود بدلنا ہوگا، غرض اگر ہم آج نہیں بدلے تو آنے والے وقت میں اپنی قوم کی بربادی دیکھنی ہوگی اور اس وقت ہم تماشہ دیکھنے کے علاوہ اور کچھ کر ہی نہیں سکتے۔ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالٰی عنھا کی زندگی کو دیکھیئے ان کی زندگی کو اپنے اندر جذب کرلو۔ اور حق کا ساتھ دو اس پر ڈٹے رہو۔ کیوں کہ حضرت عائشہ رضی اللہ تعالٰی عنھا خود فرماتی ہیں کہ حق کا پرستار کبھی ذلیل نہیں ہونا چاہیئے، سارا زمانہ اس کے خلاف ہو جائے اور باطل کا پیروکار کبھی عزت نہیں پاتا۔

کیا ہم لوگ یہ نہیں جانتے کہ یہ دنیا فانی ہے اور ہمیشہ ہمیشہ رہنے والی زندگی اس قیامت کے بعد ہوگی۔ اور جنت یا جہنم ہی ہمارہ مقدر ہوگا۔ سچ جانتے ہوئے بھی ہم اس کو جھٹلاتے ہیں۔ کوئی جہنم میں نہیں جانا چاہتا سب جنت میں جانا چاہتے ہیں۔ لیکن جنت ایسے ہی نہیں ملتی اس کے لئے اس دنیا میں کام کرنا پڑتا ہے، حتیٰ کہ جب تک ہم حق کے ساتھ اور ام المومنین کے نقش قدم پر نہیں چلیں گے۔ تب تک ہم صرف جنت کا تصور ہی کر سکتے ہیں۔ جو ابدی دنیا میں کبھی سچ ثابت نہیں ہوگا۔ اور اگر اس تصور کو سچ کرنا ہے تو اپنے آپکو سدھارنے کی ضرورت ہے اپنے اعمال کو درست کرنا ہے۔ چھوٹی چھوٹی نیکیاں عمل میں لا کر لوگوں کو خوش رکھنا ہے۔ اللہ اور اس کے رسول سے والہانہ محبت رکھنی ہے۔ یہی ضرورت ہے کہ جنت ہمارہ مقدر بن جائے گا۔ آمین

آزاد ہیں ہم، آزاد رہینگے
آزاد کے اس آزاد چمن میں
اردو کو پھر روشن کر ینگے،
آزاد کی نثر کی طرح
غالب کی غزل کی طرح
علم وہنر کو قیام رکھیں گے
آزاد کے اس آزاد چمن میں
اڑان ہماری شاہین کی طرح
قلم ہمارا اقبال کی طرح
جذبہ ہم یہ زندہ رکھیں گے
آزاد کے اس آزاد چمن میں

فوزیہ آفاق
(MCJ)Ph.D

فلسفۂ علم وتعلیم اور ہمارا سماج

محمد دانش اقبال، ایم ایڈ، سال دوم

یہ ایک مسلمہ حقیقت ہے جس میں شک کرنے کی کوئی گنجائش نہیں ہے وہ یہ کہ تعلیم ہی پر بنی نوع انسان کے ارتقا کی بنیاد قائم ہے۔ اس لئے کہ پہلا خطاب جس سے نوع انسانی کو اس کے آخری پیغمبر حضرت محمد صلی اللہ علیہ وسلم کے ذریعہ فرمایا گیا وہ اقرأ (پڑھ) کا لفظ تھا، اس سے واضح ہو گیا کہ انسانیت کا بنیادی کام تعلیم ہی ہے۔

علم کی تعریف: علم نام ہے جانکاری کا، یہ وہ علم ہے جس کی بنیاد پر انسان کو دنیا کی تمام مخلوقات پر فضیلت حاصل ہے، اسی علم کی بنیاد پر انسان ترقی کی منزلیں طے کرتا ہے، علم وہ نور ہے جسے حاصل ہو جائے وہ اس کے ذریعہ دنیا کو مسخر کر سکتا ہے، علم سب اللہ کا دیا ہوا ہے چاہے قرآن وحدیث کا علم ہو، یا فقہ وسائنس کا، یا تاریخ، جغرافیہ، ڈاکٹری، انجینئری سے متعلق ہو البتہ صرف فرق یہ ہے کہ کچھ علوم عالیہ ہیں جسے قرآن وحدیث، یہ منقول چلے آرہے ہیں۔ یہی علم نافع ہے جو آخرت میں کام آنے والے ہیں۔ ان میں کچھ تبدیلی نہیں ہو سکتی اور کچھ علوم عقلیہ ہیں جن میں انسان اپنی عقل اور تجربات کی روشنی میں تبدیلی کرتا رہتا ہے اور وہ اس سے دنیا کی حد تک کام لے سکتا ہے۔

علم کی اہمیت: علم ہی وہ دولت ہے جس کی بناء پر اللہ تعالیٰ نے انسانوں کو اپنا خلیفہ بنایا اور انسانوں کے باپ حضرت آدم علیہ السلام کے سامنے فرشتوں سے سجدہ کروایا، اس سے علم کی عظمت کا اندازہ لگتا ہے، علم ہے بھی وہ دولت جو انسان کو تحت الثریٰ سے ثریا تک پہنچا سکتا ہے اور کبھی ایسا ہوتا ہے کہ ایک جاہل اگر علم حاصل کر لیتا ہے تو اس کا مقام بلند وبالا ہو جاتا ہے اور معاشرہ میں اس کی عزت واہمیت بڑھ جاتی ہے۔

اسلام کا نظریہ علم: علم کے سلسلے میں اسلام کا نظریہ یہ ہے کہ علم معرفت الٰہی کا نام ہے، وہ علم کو نافع اور غیر نافع میں تقسیم کرتا ہے، حضور اکرم صلی اللہ علیہ وسلم نے علم غیر نافع سے پناہ مانگی ہے۔ ''اللھم انی اعوذ بک من علم لاینفع۔'' علم کے ساتھ صحیح فکر ہو تو انسان آفاق وانفس میں مظاہر قدرت کو پہچانتا ہے اور اچھے برے کے درمیان تمیز کی صلاحیت کا نام ہی علم نافع ہے۔ اس کے علاوہ اسلام کی نظر میں علم کا تعلق فرد وحد سے نہیں بلکہ سماج کے تمام افراد سے ہے۔ اس کا انحصار صرف دنیاوی امور سے نہیں بلکہ اس کا تعلق اخروی امور سے بھی ہے۔

مقصد علم وتعلیم: تعلیم کا مقصد پر خلوص نیکی کے ذریعہ شادمانی کا حصول ہے، تعلیم کا مقصد مثالی انسان کی تکمیل ہے، تعلیم سے مراد انسان کی تربیت ہے، تعلیم سے مراد شعوری یا ارادی ارتقا ہے، تعلیم کا مقصد ایک انسان کی تربیت اور اس کی تعمیری صلاحیتوں کو اجاگر کرنا ہے۔ علم کے حصول کا مقصد اصلی یہ ہونا چاہئے کہ انسان کے اندر چوری، بے ایمانی، دغابازی، ظلم وزیادتی، رشوت خوری، دھاندلی وکرپشن، قتل وغارت گری جیسی صفات نکل جائے، ان کے بجائے انسان دوستی، احساس ذمہ داری، راست بازی، عدل وانصاف، اخوت ومحبت، ہمدردی وغمخواری، احترام انسانیت، کرم گستری، شفقت والفت جیسی اعلیٰ صفات سے متصف ہو۔ اس علم سے ایسے افراد تیار ہوں جن سے صالح معاشرہ تشکیل پائے۔ لیکن افسوس کہ ہم دیکھ رہے ہیں کہ آج ہمارے سماج میں علم کے اس اعلیٰ مقصد کو فراموش کر دیا گیا ہے، آج کے دور میں علم تجارت کی شکل اختیار کر چکا ہے، ایک شخص ڈاکٹر، انجینئر، پروفیسر بننے کے لیے پیسے خرچ کرتا ہے پھر وہ بن جانے کے بعد دھاندلی اور کرپشن کے ذریعہ لوٹنے کی کوشش کرتا ہے، انسانی ہمدردی کوئی چیز نہیں ہوتی۔ اس کا سب سے بڑا سبب اور بنیادی وجہ یہ ہے کہ تعلیم وتربیت کا مقصد غلط سمجھا گیا ہے۔ تعلیمی کردار کی غلط تشریح کی گئی ہے۔

فلسفۂ علم وتعلیم اور ہمارا سماج: آج کے معاشرہ وسماج میں جب ہم نگاہ ڈالتے ہیں اور موجودہ نظام تعلیم جہالت اور فقر کو سمجھا جاتا لیکن نظام تعلیم کے موقف میں تبدیلی کی وجہ سے اس زمانہ میں زندگی کے بگاڑ، جرائم کی کثرت اور انسانی زندگی کی مشکلات کا بڑا سبب علم اور مال کا غلط استعمال بلکہ یوں کہا جائے کہ استحصال ہے۔ علم کی اہمیت اپنی جگہ ہے، یہ دونوں نعمت ہیں اگر اس کا استعمال صحیح ہو اور اگر اسکا استعمال انسانی قدروں کی رعایت کے بغیر ہو تو پھر یہ زحمت ہیں، جیسا کہ کسی شاعر نے کہا ہے:

نئی تعلیم کو کیا واسطہ ہے آدمیت سے

نظام تعلیم میں تبدیلی کی ضرورت: اس لئے آج سب سے ضروری چیز جو اس نظام تعلیم میں ہونی چاہئے وہ یہ ہے کہ دینی اور دنیوی علوم کی انفرادیت مٹا کر دونوں کو اس میں یکجا کر دیا جائے، کیونکہ یہ بات ذہن نشیں ہو کہ علم قدیم ہو یا جدید ہر علم خدا کا دیا ہوا ہے، ہر علم خدا تک پہنچاتا ہے، ہر علم اپنے اندر افادیت رکھتا ہے، ہر علم مشکلات میں انسان کی رہنمائی کرتا ہے بشرطیکہ اس کا حصول رب کے نام کے ساتھ ہو، خدا کے تصور کے ساتھ ہو، جواب دہی کے احساس کے ساتھ ہو۔ جب اس احساس واخلاص کے ساتھ دین وقوم کی خدمت کے جذبہ سے تعلیم حاصل کی جائے تو ہمارا سماج ومعاشرہ صالح بنے گا اور پھر برائی، عیش پرستی، کبر ونخوت کے بجائے ہمدردی وغمخواری، خدمت انسانیت، خوف خدا اور آخرت کا یقین حاصل ہو جائے گا اور علم وتعلیم کے ذریعہ ایک صالح معاشرہ وجود میں آئے گا اور آج جو حالات ہم دیکھ رہے ہیں اس کے برعکس نظر آئے گا، یہ تبھی ہوگا جب تعلیم کو اہم مقصد کے لئے حاصل کیا جائے نہ کہ دنیا کے حصول اور دنیاوی عیش ولذت کی تکمیل کے لیے، علم انسان کو اگر ثریا تک پہونچا تا ہے اور ترقی کے بام عروج پر فائز کرتا ہے تو اس میں کوئی شک نہیں کہ یہی علم اس کو تحت الثریٰ تک لا سکتا ہے اور ذلت ورسوائی کے عمیق غار میں بھی ڈھکیل سکتا ہے۔

رباعی

بیتے ہوئے لمحے کبھی آیا نہیں کرتے
جو زخم ہیں اپنوں کے وہ جایا نہیں کرتے
ہم کو یہ سبق اپنے بزرگوں سے ملا ہے
سر ظلم کی چوکھٹ پہ جھکایا نہیں کرتے

رہبر پرتاپ گڑھی

قطعہ

بیتے ہوئے لمحے کبھی آیا نہیں کرتے
جو زخم ہیں اپنوں کے وہ جایا نہیں کرتے
ہم کو یہ سبق اپنے بزرگوں سے ملا ہے
سر ظلم کی چوکھٹ پہ جھکایا نہیں کرتے

رہبر پرتاپ گڑھی

اسلام اور سائنس

نیاز احمد، برج کورس

دورحاضر کی سائنسی ترقی نے اچھی اچھی عقلوں اور بہت سے نام نہاد دانشوروں کی چشم بصیرت کو خیرہ کردیا ہے اور عام طور پر تجدد پسند حلقوں سے یہ صدا آنے لگی ہے کہ اس علم وتحقیق کے دور نے ''بطور خاص سائنس کی غیر معمولی ترقیات نے'' مذہب کی ''ضرورت واہمیت'' کی نفی کردی ہے۔

یہ بات بھی پیش نظر رکھنی چاہئے کہ مذہب اور سائنس دونوں کی راہیں بالکل ہی علاحدہ علاحدہ ہیں اور دونوں کا دائرہ کار یکسر مختلف اور جداگانہ ہے۔اس لئے سرے سے یہ تصور ہی باطل ہے کہ مذہب اور سائنس کا کہیں تصادم بھی ممکن ہے۔مولانا ''مناظر احسن گیلانی'' (متوفی ۱۹۵۶ء) کے بقول ''سڑک پر چلنے والی سائیکل اور ہوائی جہاز میں اگر تصادم ممکن ہے تو پھر یہ مانا جاسکتا ہے کہ مذہب سائنس کا مخالف اور مقابل ہے۔''

سائنس کا بنیادی مقصد ان قوتوں کی دریافت ہے جو رب کائنات نے اس کائنات کی وسعت میں ودیعت کر رکھی ہے۔اسی طرح اس کے بحث ونظر کا مرکز ومحور محض عالم موجودات ومحسوسات ہے۔عالم مغیبات سے اسے کوئی تعلق نہیں۔جبکہ ایک سچا اور حقیقی مذہب ان طبعی حقائق کی جانب اشارہ کرنے کے ساتھ ساتھ اس کا جائز اور صحیح طریقہ استعمال بھی بتاتا ہے۔اس کی نگاہ مختص عالم موجودات تک محدود نہیں رہتی بلکہ اس میں مادے سے ماوراء دیکھنے کی صلاحیت بھی ہوتی ہے۔یہ ہمارے صحرانورد افراد اگر فضاء کی وسعتوں میں دیدۂ بینا اور گوش شنوا لے کر جائیں تو انھیں قدم قدم پر مذہب اسلام کی صداقت وحقانیت اور واقعیت کے روشن دلائل نظر آئیں۔اور انھیں یہ اعتراف کرنا پڑے ''اے ہمارے پالن ہار! تونے یہ بے کار نہیں بنایا'' ارشاد باری ہے ''ہم انھیں اپنی نشانیاں کائنات میں بھی اور خود ان کے وجود میں بھی دکھائیں گے یہاں تک کہ یہ بات ان پر مکمل عیاں ہوجائے گی کہ یہ۔اللہ کا دین حق ہے۔'' اس آیت سے معلوم ہوتا ہے کہ قدرت کی نشانیوں کا ظہور کسی ایک عہد اور قرن کے ساتھ مخصوص نہیں بلکہ خالق ارض وسماء ہر دور اور ہر زمانے میں اپنی قدرت کی نت نئی نشانیاں اور دلائل وشواہد دکھاتا رہے گا تاکہ اس کے دین کی صداقت وحقانیت واضح سے واضح تر ہوتی چلی جائے۔

بحیثیت مسلمان ہمارا یہ اعتقاد ہے کہ سائنس وٹکنالوجی کے میدان میں یہ دنیا جس قدر ترقی کرے گی اسلامی تعلیمات اور اس کی ہدایات مزید روشن ہوتی چلی جائیں گی۔چنانچہ کل تک نام نہاد عقلیت کے پرستار جس ''واقعہ معراج'' کو ایک خیالی واقعہ یا افسانہ محض سمجھتے تھے آج بجلی کی ایجاد اور روشنی کی رفتار کی دریافت نے یہ ثابت کردیا کہ ''تیز رفتاری'' ایک ایسی صفت ہے جسے کسی حد میں مقید نہیں کیا جاسکتا۔

اسلام کا معاملہ عیسائیت اور دیگر مذاہب سے یکسر مختلف ہے۔عیسائی مذہب میں ترمیم وتنسیخ کے بعد اتنی قوت وطاقت ہی نہیں رہ گئی تھی کہ وہ زمانے کی نت نئی ایجادات سے آنکھیں ملاسکے یا اس کا ساتھ دے سکے۔اس لئے سائنسی حقائق ایک عظیم چیلنج بن کر عیسائی دنیا کے سامنے آئے۔بدقسمتی سے ارباب کلیسا نے بھی سائنسی دریافتوں اور انکشافات کو مادی حقائق اور طبعیات قوتوں کے ظہور کے بجائے خواہ مخواہ انھیں مخالف مذہب تصور کرلیا۔چانچہ ان کے نزدیک کلیسا کے وقار کے تحفظ کے لیے ضروری ہوگیا کہ سائنس کی مخالفت کی جائے اور سائنسی علوم کے ماہرین کو خدا بیزار اور مخالف مذہب بتایا جائے اور ان کی تحقیق وتفتیش مکمل مسترد کردی جائے۔شروع شروع میں ''رومن کیتھولک'' نے اسی طریقہ کو اپنایا۔اسی لئے گلیلیو جیسے عظیم سائنسدانوں کو بے شمار مزاحمتوں اور رکاوٹوں کا سامنا کرنا پڑا۔ لیکن بتدریج جب عوام پر عیسائیت کی گرفت ڈھیلی پڑی اور کلیسائی اقتدار کو زوال آیا تو ارباب کلیسا نے قدیم عیسائیت میں قطع وبرید کا آغاز کردیا۔نتیجتاً باخبر حلقوں اور اصحاب علم کی نظروں میں مذہب کی قدر وقیمت واہمیت روز بروز کم ہوتی چلی گئی اور عام طور پر یہ تصور کیا جانے لگا کہ جدید علوم اور سائنسی ترقیات پہلو بہ پہلو مذہب اور اہل کلیسا زندگی کے سفر میں نہیں چل سکتے،لیکن اسلام کا معاملہ عیسائیت سے جداگانہ۔ وہ انسانی دست وبرد سے مکمل پاک اور فطرت انسانی کا ایک بہترین ترجمان ہے۔اس میں زمانے کی ہر ضرورت کو پورا کرنے اور ہر دور کی تحقیقات کے ساتھ آنکھیں ملانے کی بھرپور صلاحیت ہے۔اس لئے اسلام کو عیسائیت کی طرح نہ سائنس کی مخالفت کی ضرورت ہے اور نہ خود کو بدلنے کی۔البتہ اس سلسلے میں دو باتیں یاد رکھنے کی ہیں۔جن کی طرف ماقبل میں اشارے آچکے ہیں۔پہلی بات تو یہ ہے کہ سائنس کا بنیادی مقصد کائنات ربانی میں پھیلی ہوئی قوتوں کی دریافت ہے۔اسلام کا سائنس سے صرف اتنا مطالبہ ہے کہ ان قوتوں کو ہمارے بتائے ہوئے اصولوں کے مطابق انسانیت کی فلاح وبہبود کے لئے صرف کیا جائے۔ان سے معاشرے کی تعمیر وتشکیل اور ترقی کا کام لیا جائے اور انھیں اس طرح استعمال کیا جائے جس سے انسان خداشناس، پاکباز اور آدمیت کے بلند مقام سے آشنا ہوسکے۔

دوسری بات یہ ہے کہ سائنس کے وہ نظریات جو اب تک ہمارے سامنے آتے ہیں وہ دو طرح کے ہیں۔بعض تو وہ ہیں جو صریح مشاہدے اور تجربات پر مبنی ہیں مثلاً زمین کا گول ہونا، تمام جاندار اور پھل پھول میں نر و مادہ کا ہونا، ان نظریات کو ہم ''تحقیقات'' کا نام دے سکتے ہیں۔ایسی تحقیقات نہ ماضی میں کبھی اسلام سے متصادم ہوتی ہیں اور نہ مستقبل میں ہوسکتی ہیں۔بلکہ بسا اوقات قرآن وسنت کے مفہوم کو وضاحت کے ساتھ سمجھنے میں معین ومددگار ثابت ہوتی ہیں۔البتہ بعض وہ سائنسی آرا اور نظریات ہیں جو کسی تحقیق ومشاہدہ کا نتیجہ نہیں بلکہ محض قرائن وعلامات اور ظن وتخمین کی مدد سے ایک نظریہ فرض کرلیا گیا ہے اور سائنس داں اس سلسلہ میں کسی حتمی رائے اور آخری نتیجہ پر نہیں پہنچے ہیں۔مثلاً بعض قرآن وسنت کے بظاہر مخالف نظر آتے ہیں۔ایسے موقع پر اسلام کا کہنا یہ ہے کہ تم مزید کوشش کرو آگے بڑھو یہاں تک کہ تمہاری بصارت تارے بھرے آسمان کی وسعت وپہنائی، اس کی مضبوطی واستحکام اور پائداری، اس کی خوبصورتی ورنگارنگی کو دیکھ تمہاری زبان کو یہ کہنے پر مجبور کرے ''خالق کائنات نے آسمان کو محفوظ چھت بنایا ہے۔'' خلاصہ کلام یہ

قطعہ

زمانہ سر پہ بٹھایا ہے پھر بٹھائے گا
خدا کا خوف اگر دل میں تو بسائے گا
جو نقشِ پائے نبی پہ چلیں گے اے رہبؔر
ہمارے سامنے جگ سارا سر جھکائے گا

رہبؔر پرتاپ گڑھی

گھریلوں ذمہ داریوں میں جنسی تعصب

محمد حسنین رضا، بی ایڈ، سال دوم

عام طور پر آج کل یہ بات اخبار کی سرخیوں اور سروے کا موضوع بنی ہوئی ہے کہ گھریلو کام کاج کا ذمہ دار کون ہے؟ مرد حضرات گھر کی ذمہ داریوں میں کس قدر اپنی حصہ داری کو نبھاتے ہیں؟ اب تو یہ موضوع معاشرے کے لیے اس قدر ضروری اور اہم سمجھا جانے لگا ہے کہ تعلیمی کورس میں بھی ایک مضمون کی حیثیت حاصل ہوگئی ہے۔ اب رہی یہ بات کہ کیا گھر کی ذمہ داریاں صرف عورتوں پر مسلط ہیں؟ یا پھر مردوں کو بھی چاہیے کہ ان کاموں کو پورا کرنے میں شریک ہوں؟ جب ہم مذہب اسلام کی بات کرتے ہیں تو یہ معلوم ہوتا ہے کہ مذہب اسلام کسی ایک فرد پر گھر کی ذمہ داریوں کو نہیں تھوپتا ہے، بلکہ گھر کی وہ ساری ذمہ داریاں جو روزمرہ انجام دیے جاتے ہیں وہ گھر کے دونوں افراد پر ضروری ہے۔ لہٰذا مرد اور عورت دونوں کو چاہیے کہ گھر کی تمام ذمہ داریوں کو آپس میں مل جل کر حل کریں۔ اسلامی نقطۂ نظر سے کاموں کی تقسیم کے سلسلے میں یہ روایت بہت مشہور ہے:

''ایک دن حضرت علی رضی اللہ عنہ اور فاطمہ الزہرا رضی اللہ عنہا نے اپنے کاموں کی تقسیم کے بارے میں پیغمبر اسلام سے استفسار کیا، پیغمبرﷺ نے اس طرح سے فیصلہ کیا کہ گھر کے اندر کا کام فاطمہ اور گھر کے باہر کے کام علی انجام دیں، اس وقت حضرت فاطمہ نے خوش ہو کر فرمایا ''خدا کے سوا کسی کو نہیں معلوم کہ اس کام کی تقسیم سے میں کتنی خوش ہوئی ہوں کیوں کہ رسول خداﷺ نے مجھے ان کاموں سے، جو مردوں سے متعلق ہیں یا مردوں کے درمیان آمدورفت کا باعث ہیں، دور رکھا ہے۔''

اس اقتباس سے یہ بات صاف ہو جاتی ہے کہ گھر کے کاموں کو مرد اور عورت دونوں کو چاہئے کہ آپس میں تقسیم کرلیں۔ جیسا کہ حضور اکرمﷺ نے فرمایا کہ فاطمہ گھر کے اندر کا کام اور علی گھر کے باہر کا کام انجام دیں، حضور کی اس تقسیم سے حضرت فاطمہ بہت خوش ہوئیں اور اس خوشی کی وجہ بھی بتائیں۔

اب رہی یہ بات کہ آج کل ہمارے ہندوستان میں مرد حضرات گھر کی ذمہ داریوں کو پورا کرنے میں کتنا وقت صرف کرتے ہیں؟ تو اس سوال کا جواب کوئی متعین نہیں ہے بلکہ علاقے اور سماج پر منحصر ہے۔ اگر ہم کسی دیہات یا گاؤں کی بات کریں تو گھر کی ان ذمہ داریوں کو جو عام طور پر عورتیں انجام دیتی ہیں، مثلاً کھانا بنانا، کپڑے دھونا وغیرہ، ان کاموں کو مرد حضرات کا کرنا اس سماج و معاشرہ میں معیوب سمجھا جاتا ہے اور خود عورتوں کی طرف سے کچھ اس قسم کی فقرہ بازی سننے کو ملتی ہیں کہ ''فلاں جورو کا غلام ہے۔'' عورتوں کو گھر کی تمام ذمہ داریوں کو پورا کرنا ایک روایت بنی ہوئی ہے جس کی وجہ سے عورتیں بھی ان کاموں کو بوجھ نہیں سمجھتی ہیں بلکہ اخلاقی فریضہ سمجھتی ہیں۔ اب اسی سوال کا جواب اگر ہم شہروں میں تلاش کریں تو بالکل اس کے برعکس پایا جاتا ہے، اس کی بہت ساری وجوہات ہیں۔ کچھ لوگوں کا یہ کہنا ہے کہ شہروں کی عورتیں تعلیم یافتہ ہوتی ہیں یا شہروں کی عورتیں حالات حاضرہ سے زیادہ واقف ہوتے ہیں۔ جب ہم شہروں میں گھریلو زندگی پر غور کرتے ہیں تو دو طرح کے رجحان پائے جاتے ہیں۔

پہلا رجحان یہ کہ شہروں کے وہ افراد جن کا تعلق اعلیٰ طبقہ سے ہیں مثلاً امیر، بزنس مین وغیرہ وغیرہ، تو ان طبقہ کی بات الگ ہے کیوں کہ یہ طبقہ گھر کے تمام کام مثلاً کھانا بنانا، کپڑے دھونا، روم صاف کرنا، باتھ روم صاف کرنا وغیرہ وغیرہ کو پورا کرنے میں نوکر یا نوکرانی کا سہارا لیتے ہیں، جس کے سبب اس طبقہ میں اس طرح کی بات نہیں پائی جاتی۔ مگر شہروں میں وہ طبقہ جو مڈل کلاس سے تعلق رکھتے ہوں ان کے یہاں جنسی تعصب کی بہت ساری مثالیں آپ کو دیکھنے کو ملے گی۔ مثال کے طور پر اکثر و بیشتر شوہر اور بیوی میں گھر کی ذمہ داریوں کو پورا کرنے کے سلسلے میں نااتفاقیاں پائی جاتی ہیں اور یہ نااتفاقیاں طلاق تک پہنچ جاتی ہیں۔ بہت سارے شوہر گھر کی ذمہ داریوں کو عورتوں پر ہی تھوپ دیتے ہیں اور عورتیں ان کاموں کو اپنے اوپر بوجھ سمجھتی ہیں جس کے سبب ان دونوں کے درمیان آپسی تعلقات بہتر نہیں ہوتے اور براہ راست اس کے مضر اثرات ان کے بچوں پر پڑتے ہیں۔ لہٰذا مردوں کو عورتوں پر کسی کام کو تھوپنا نہیں چاہئے بلکہ عورتیں اس معاملے میں آزاد ہیں کہ وہ کس کام کا انتخاب کریں یا نہ کریں۔ اس سلسلے میں مذہب اسلام بھی عورتوں پر کسی کام کو تھوپنے پر ممانعت کرتا ہے۔ گھروں میں عورت کی ذمہ داری صرف اور صرف شوہر کی خدمت اور شوہر سے وفاداری کرنا ہے، اس کے علاوہ کچھ نہیں۔ اس کے باوجود بھی عورتیں گھر کے دیگر کاموں کو انجام دیتی ہیں تو یہ ان کے اخلاق حسنہ کی غماز ہے۔ دوسری طرف شہروں میں اسی طبقہ سے بہت سارے ایسے افراد بھی پائے جاتے ہیں جو گھر کے کاموں کو پورا کرنے میں ایک دوسرے کی مدد کرتے ہیں۔

خلاصہ کلام یہ ہے کہ گھریلو ذمہ داریاں یہ گھر کے کسی باہر کے افراد کی ذمہ داری نہیں بلکہ انھیں افراد کی ذمہ داریاں ہیں جو گھر میں رہتے ہیں، لہٰذا مرد اور عورت دونوں کو چاہئے کہ گھریلوں ذمہ داریوں کو آپس میں مل جل کر کریں تاکہ آسانی اور بغیر بوجھ محسوس کیے ان تمام گھریلو امور کو بخوبی انجام دیا جاسکے۔

غزل

میری آنکھوں کو سمندر سا بتانے والا
ہو گیا دور مجھے پیار سکھانے والا
کیا کروں یاد محبت کی کہانی اس کی
جس کو پیدا ہی نہیں کوئی بھلانے والا
ماں بہن بیٹی تو عزت ہیں ہمارے گھر کی
کیا نہیں ہے کوئی اب اس کو بچانے والا
اس کی آنکھوں میں ذرا بھی نہیں ہے ڈر یارو
ہنس رہا ہے یہاں لوگوں کو رلانے والا
توڑ جاتا ہے بھرم سارا حمایت کے لئے
میری آنکھوں کو نیا خواب دکھانے والا
اب پتنگوں کی محبت بھی نہ دیکھی جائے
کہہ رہا ہے یہاں اب شمع جلانے والا
لوگ دیتے تھے محبت کی مثالیں یارو
اب یہاں اچھا محبت کو بھلانے والا
دہر کچھ بھی نہیں مانند نمائش ہے اماںؔ
ہر قدم پر یہی کہتا ہے بنانے والا

اماںؔ پرتاپ گڑھی
امان اللہ، ریسرچ اسکالر (مطالعات نسواں)
شعبۂ تعلیم نسواں، مانو

الیکشن کا خمار

انشائیہ

طارق اسعد، حیدرآباد

حالانکہ الیکشن کوئی اتنی اہم چیز نہیں ہے جس کے لیے لوگ اتنے باؤلے ہوتے ہیں، کم از کم میری نظر میں! یہ تو ہمارے شیڈول میں داخل ہے کہ ہر پانچ سال پر عادت کے مطابق پولنگ بوتھ پر جائیں اور بیلٹ باکس میں اپنا ووٹ (جسے ہم بالجبر حق رائے دہی کہتے ہیں) زہر مار کریں، کچھ دنوں بعد ٹیلی ویژن کے سامنے کسی ٹی ٹوینٹی میچ کی طرح کاؤنٹنگ کا مزہ اور اس کے بعد پانچ سال تک خواب خرگوش کا مزہ لیں ۔

سرہانے میر کے آہستہ بولو

ابھی ٹک روتے روتے سو گیا ہے

ویسے ایک بات تو ہے کہ الیکشن کے دوران عام آدمی کی اہمیت بے انتہا بڑھ جاتی ہے، وہ شخص جس کا مہینوں اور سالوں کوئی پرسان حال نہیں کہ آیا وہ جی رہا ہے یا مر رہا ہے، فاقہ کر رہا ہے یا خودکشی کر رہا ہے، دفعتاً اس کی آؤ بھگت شروع ہو جاتی ہے، قوم کے ہر رہبر کے دل میں اس عام آدمی کے لیے ہمدردی کا ٹھاٹھیں مارتا سمندر اٹھتا ہے، غم جاں کو غم جاناں بنانے پر تلا رہتا ہے، قوم کے غم میں نہ تو وہ دن کو سو پاتا ہے اور نہ راتوں کو جاگ پاتا ہے، وہ غریب آدمی کے گھر جا کر اس کی تھالی سے کھانا کھاتا ہے، اسے دلاسہ دیتا ہے، اس کے آنسو پوچھتا ہے، پھر تو کیا! عام آدمی بھی آبدیدہ ہو جاتا ہے کہ ہے خدا! میں تو جھوٹ ہی اس کی نیت پر شک کر رہا تھا، یہ تو بڑا عظیم ہے۔ اگر یہ رہبر حزب اختلاف سے ہوتا ہے تو حکمراں جماعت کی خامیاں نکالنے میں کوئی کسر نہیں چھوڑتا، اس کی نظر میں ان پانچ سالوں میں ''وکاس'' نام کی کوئی چیز نہ تو برآمد ہوئی اور نہ ہی درآمد، اسے لگتا ہے کہ حکومت گونگی بہری ہے جو صرف لوگوں کو بے وقوف بناتی ہے، اور اگر یہ رہبر حکمراں جماعت سے ہے تو اس کے پاس بھی کم ایشوز نہیں ہے، وہ اپنی ترقیاتی اسکیم کو رائی کا پہاڑ بنا کر دکھاتا ہے، اپنے دور حکومت کے چھوٹے موٹے کارناموں کی خوب خوب تشہیر کرتا ہے، مخالف جماعت پر طعن و تشنیع کے ڈونگرے برساتا ہے اور ان تمام خطرات سے عوام کو ڈراتا ہے جو مخالف جماعت کے اقتدار میں آنے سے متوقع طور پر وقوع پذیر ہونے والے ہیں وغیرہ وغیرہ..... پھر الیکشن آتا ہے اور عام آدمی اپنا نمائندہ چن کر اقتدار کی گلیوں میں بھیجتا ہے ۔

میں نے بھیجا تجھے ایوان حکومت میں مگر

اب تو برسوں ترا دیدار نہیں ہو سکتا

مجھے رشید احمد صدیقی کا وہ مضمون یاد آ رہا ہے جو غالباً ''الیکشن کی فصل'' کے نام سے انہوں نے لکھا تھا، جس میں ایک آدمی کو الیکشن کے دن چار پانچ پارٹیوں والے گھیرے رہتے ہیں اور اس نے ان سب سے ووٹ دینے کا وعدہ کیا تھا جس کے عوض میں اس نے بہت سارا مال بھی کمایا تھا..... لیکن اس شخص کا الیکشن کے دن کیا حشر ہوا...'' پھر اس کے بعد چراغوں میں روشنی نہ رہی''، حالانکہ اب ایسا نہیں ہوتا، اب عموماً ایک ہی ووٹر کے پاس کئی ووٹر آئی ڈیاں ہوتی ہیں اور پولنگ کے دن وہ ان سب کا استعمال کرتا ہے، آپ نے دیکھا ہوگا کہ بعض علاقوں میں جتنے مجموعی ووٹ ہوتے ہیں ان سے زیادہ ووٹوں سے ایک مخصوص امیدوار جیت جاتا ہے، مثلاً اگر کہیں سو ووٹر ہیں اور ۸۰ فی صد ووٹنگ ہوئی ہے تو وہیں سے کوئی امیدوار ۸۵ ووٹوں سے کامیاب ہو جاتا ہے، یہ اسی کا کرشمہ ہے، ایسے امیدواروں کی نیت پر شبہ نہیں کرنا چاہیے، یہی عوام کے حقیقی نمائندے ہوتے ہیں اور انہیں ''کے ساز سے جمہوریت کا سوز دروں'' ہے۔

جمہوریت سے یاد آیا کہ شاعر مشرق اس سے خوش نہیں رہا کرتے تھے، انہیں شکایت تھی کہ اس نظام میں بندوں کو صرف گنتے ہیں، تولتے نہیں، اقبال کی شکایت اپنے دور میں بجا تھی، کیوں کہ اس زمانے میں اتنی مشینوں اور ترازوؤں کا بنانا مشکل تھا کہ جس سے پورے ملک کی آبادی کا وزن کیا جا سکے، ظاہر بات ہے کہ تیس چالیس کروڑ افراد کو تولنے کے لیے کثیر سرمائے اور کافی وقت کی ضرورت تھی، اس لیے حکومت نے ان کی اس درخواست پر توجہ نہیں دی، تاہم اب کثرت سے وسائل مہیا ہیں اور اتنی مشینوں کا بنانا بھی مشکل امر نہیں ہے، یہی وجہ ہے کہ اب گننے کے ساتھ تولنے کا عمل بھی ہوتا ہے، کون زیادہ اچھی چائے بناتا ہے؟ کس کی سر پر قتل و عصمت گری کے مقدمے ہیں؟ کون اتنے چپکے سے گھوٹالا کر لیتا ہے کہ دائیں ہاتھ سے کرنے پر بائیں ہاتھ کو تو کجا، دائیں ہاتھ کی کہنیوں تک کو نہیں معلوم ہو پاتا ہے کہ کیا ہوا؟ البتہ تولنے کے اس عمل میں جس چیز کو نظر انداز کیا جاتا ہے وہ ہے تعلیم اور ایمانداری، اور سچ ہے کہ حکومت چلانے کے لیے ان دونوں کی ذرہ برابر ضرورت نہیں ہوتی، ہاں وزیر تعلیم اگر آٹھویں یا ہائی اسکول پاس ہو تو بہت خوب!

سچ تو یہ ہے کہ الیکشن کا خمار بڑا ہی زور آور ہے، اس پورے ناٹک میں عوام کے ایک ہاتھ میں لڈو اور لیڈروں کے پانچوں انگلیاں گھی میں ہوتی ہیں اور پھر وہ عوام کے ہاتھ کے لڈو کو اسی گھی میں ڈبو کر کھا جاتے ہیں۔ عوام اپنے نمائندوں کے لیے آنکھیں بچھا دیتے ہیں اور یہ نمائندے پہلے تو انہیں آنکھ دکھاتے ہیں، پھر آنکھیں سینکتے ہیں اور ضرورت پڑنے پر آنکھیں نکال بھی لیتے ہیں، یہی وجہ ہے کہ عوام اندھی ہو جاتی ہے اور اندھوں میں ہی ایک کانا راجہ بن جاتا ہے جو اس پورے ریوڑ کو ہانکتا ہے، خس کم جہاں پاک۔

خواب جو ٹوٹ گیا۔۔۔

محمد دانش اقبال

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی حیدرآد

آج میں صبح سے ہی بہت خوش تھا، نہا دھو کر دوپہر کے کھانے سے فارغ ہو کر اپنے دوست ارشد کا انتظار کرنے لگا۔ آج ہم دونوں بنگلور کے لال باغ پارک کی سیر کو نکل رہے تھے، پھر ارشد کو فون کیا اور وہ جلدی سے وائٹ شرٹ اور بلیک پینٹ میں ملبوس حاضر ہوا............ آتے ہی ہم دونوں آٹو پر سوار ہوئے اور سیر کو نکل گئے۔ چند ہی منٹ بعد دونوں لال باغ پارک پہنچ گئے، ٹکٹ لیا اور اندر داخل ہو گئے۔ داخل ہوتے ہی ارشد بول اٹھا ہائے کتنا سہانا موسم ہے، ہر طرف ہریالی ہی ہریالی نظر آ رہی ہے، مختلف رنگ برنگ پھول چاروں طرف نظر آ رہے ہیں۔ یونہی باتیں کرتے ہوئے ہم دونوں پارک کے مناظر اور فضاء کا چاروں طرف گھوم گھوم کر لطف لینے لگے۔ چار بجے کا وقت تھا اس لئے لوگوں کا ازدحام تھا، تقریباً ایک گھنٹے گھومنے کے بعد کافی تھک گیا۔ تبھی ایک آئس کریم والے کے پاس پہنچے اور Ice Cream لے کر تھکاوٹ کو دور کرنے کے لیے ایک بڑے پیڑ کے نیچے سمنٹ سے بنی بینچ پر بیٹھ گئے اور باغ کی خوبصورتی اور رنگارنگی کے بارے میں تذکرہ کرنے لگے۔

اچھا اب چلا جائے، وقت بہت ہو گیا ہے، شام ہونے کو ہے، تھوڑا سامنے جو عمارت ہے اس کے پیچھے کی طرف ٹہل کر واپس گھر چلیں گے۔ ارشد مجھ سے یہ کہتے ہوئے آگے بڑھا، جیسے ہی ہم دونوں آگے بڑھے کہ پاس ہی چٹان پر بیٹھا ایک ساتھی نظر آیا، وہ تنہا نہیں تھا ساتھ میں کوئی تھا جسے میں پہچانتا نہیں تھا۔

ارے ارشد وہ دیکھ شہباز ہے نا؟ جو دو سال قبل علی گڑھ میں ساتھ پڑھتا تھا، ہاں یار وہی ہے وہ دیکھو نا اس کے چہرے پہ تل کا نشان بھی ہے، چلو ملاقات کی جائے، یہ کہہ کر ہم دونوں آگے بڑھے، ابھی قدم بڑھایا ہی تھا کہ کان میں آواز آئی............ اقبال اٹھو اٹھو، کلاس نہیں جانا ہے، وقت بہت ہو گیا ہے۔ فوراً نیند ٹوٹ گئی، دیکھا کہ سامنے کھڑا روم میٹ نواز ہے اور گھڑی میں نو بج کر بیس منٹ ہو رہے تھے، پھر کیا تھا جلدی جلدی تیاری کی اور کلاس کے لیے روانہ ہو گئے۔

ہندوستانی تعلیمی اداروں میں خواتین کے درپیش مسائل

اسماء، پی ایچ ڈی، ایجوکیشن

مذکورہ عنوان کے تحت مندرجہ ذیل نکات کے گرد خیالات کو مربوط کیا گیا ہے:

☆ تعلیم

☆ تعلیمی ادارے بشمول ہندوستانی تعلیمی ادارے

☆ تعلیمی اداروں میں خواتین سے متعلق مسائل

تعلیم: ''تعلیم'' یہ عربی زبان کے لفظ ''علم'' سے ماخوذ ہے جس کے معنی ہیں جاننا۔ مگر علم کا لفظ جب تعلیم میں تبدیل ہوجاتا ہے تو اس کے معنی میں بھی خفیف سی تبدیلی ہوتی ہے اور وہ یہ کہ تعلیم میں نہ صرف جاننا شامل ہے بلکہ اس میں ''تربیت'' یا کچھ سیکھنا بھی شامل ہے۔ علم ایک ایسی قندیل ہے جو انسان کو جہالت کی تاریکی سے نکال کر عقل وشعور کے اجالوں سے روشناس کراتی ہے۔ علم نہ صرف انسان کے اخلاق وکردار کے سنوارنے کا ذریعہ ہے بلکہ یہ انسان کو ضابطۂ حیات فراہم کرتی ہے۔ جس پر چل کر انسان بحیثیت بشر زمین پر چلنا سیکھتا ہے اور جب مزید ترقی کی راہ پر گامزن ہوتا ہے تو آسمان پر کمندیں ڈالتا ہے۔ پرندوں کی طرح فضا میں اڑنا اور مچھلیوں کی طرح سمندروں کی تہوں میں غوطہ زنی کرنا سیکھ لیتا ہے۔ تعلیم کی تعریف اگر گاندھی جی کے الفاظ میں بیان کی جائے تو وہ مندرج ذیل ہے:

''تعلیم سے میری مراد بچے اور افراد کی ذہنی
جسمانی اور روحانی نشونما سے ہے۔''

تعلیمی ادارے بشمول ہندوستانی تعلیمی ادارے: یوں تو تعلیم ایک زندگی بھر چلنے والا مسلسل عمل ہے جس کی کوئی حد نہیں۔ جس کے بارے میں مقولہ ہے کہ ''علم حاصل کرو گود سے گور تک'' اور ویسے بھی اگر غیر رسمی تعلیم کی بات کریں تو کہیں بھی کسی بھی وقت، کسی بھی فرد کے ذریعہ سیکھا ہوا وہ علم جو انسان کی زندگی کو متاثر کرتا ہو علم ہے۔ لیکن اگر رسمی تعلیم (Formal Education) کی بات کی جائے تو وہ ہے جو باضابطہ طور پر مخصوص اوقات میں، مخصوص افراد کے ذریعہ، مخصوص جگہوں پر مخصوص متلاشیان علم کو فراہم کی جائے اور جب کوئی کام باضابطہ اور منظم طریقے سے انجام پانے لگتا ہے تو وہ ادارہ کی شکل اختیار کر لیتا ہے۔ تعلیم کو باضابطہ اداروں کے ساتھ مربوط کردینے کا سلسلہ آج سے بہت پہلے شروع کیا جا چکا تھا۔ تاہم آج یہ تعلیمی ادارے اپنی ترقی یافتہ شکل میں ہمارے سامنے موجود ہیں۔

آج ترقی یافتہ دور میں ہندوستان بھی بہت تیزی کے ساتھ اپنی علمی ترقی کو زمانے کے ساتھ ہم آہنگ کرنے کی جدوجہد میں لگا ہوا ہے اور اپنے اس مقصد میں وہ کسی حد تک کامیاب بھی ہے کہ نہ صرف تعلیم بلکہ مختلف علوم میں پوری دنیا میں بہترین نمائندگی پیش کر رہا ہے۔ تعلیمی ادارے چونکہ تعلیم سے جڑے ہیں اور تعلیم کا تعلق پوری انسانیت سے ہے جس میں تانیث وتذکیر دونوں شامل ہیں۔ لہٰذا جب بھی تعلیمی ادارے پر بحث کی جائے گی تو اس میں مرد وعورت دونوں ہی شامل ہوں گے۔ موجودہ دور میں ہندوستان بلاشبہ ان تمام توہمات اور عصبیات سے خود کو دور کرنے کی کوشش کر رہا ہے۔ جس کی لپیٹ میں وہ ازمنہ قدیمہ میں آچکا تھا جس کے تحت ذات پات کے نظام کی وجہ سے صرف اونچی ذات کے افراد وخاندان کو علم حاصل کرنے کی اجازت تھی مگر سماج کے نچلے طبقے کو بشمول خواتین کسی بھی قسم کی تعلیم سے دور رکھا جاتا تھا۔ اور یہی وجہ ہے کہ ہندوستانی تعلیمی اداروں میں آج بھی عدل وانصاف اور مساوات میں خواتین کو بہت سارے مسائل درپیش ہیں جنھیں دور کرنا نہ صرف تعلیمی بلکہ سماجی سطح پر بھی ازحد ضروری ہے۔

تعلیمی اداروں میں خواتین سے متعلق مسائل:

(۱) عورتوں سے متعلق پائی جانے والی تنگ نظری: (Conservative Thinking towards Female)

عورتوں سے متعلق ابتداء سے یہ تنگ نظری پائی جارہی ہے کہ وہ ناقص العقل اور کمزور ہوتی ہیں اور بہت سے ایسے کام ہیں جو وہ انجام ہی نہیں دے سکتی ہیں۔ اس نظریہ کی نمائندگی کر رہا ہے۔ ہمارا تعلیمی نظام اور ادارے جہاں مختلف شعبۂ جات کے ذمہ دار عام طور پر زیادہ مرد ہوتے ہیں اور خواتین کو ان ذمہ داریوں سے دور رکھا جاتا ہے جنھیں اگر موقع دیا جائے تو بحسن وخوبی انجام دے سکتی ہیں اور یہ ایسی سوچ ہے جس کی وجہ سے عموماً خواتین اور لڑکیاں احساس کمتری اور عدم اعتمادی کا شکار ہوجاتی ہیں اور یہ چیز ان کی شخصیت کو متاثر کرتی ہے اور آئندہ کی زندگی میں بھی اس کے اثرات باقی رہتے ہیں۔ جہاں خواتین خود کو کمزور اور نااہل تصور کرتی ہیں۔ جبکہ آج نتائج یہ ظاہر کر رہے ہیں کہ اگر عورتوں کو مواقع فراہم کیے جائیں تو وہ بھی بہت کچھ کارہائے نمایاں انجام دے سکتی ہیں۔

(۲) جنسی امتیازات/تعصّبات: (Gender Biasness)

تمام تر روشن خیالی اور جدیدیت کے باوجود آج بھی ہندوستانی تعلیمی ادارے خواتین سے جڑے ہوئے جنسی تعصب کے تصور اور مسئلے کو ختم کرنے سے قاصر ہیں۔ تعلیم وتدریس یا ادارہ جاتی امور کی انجام دہی کے وقت اکثر وبیشتر خواتین کو راست یا براہ راست بالواسطہ یہ احساس دلایا جاتا رہتا ہے کہ وہ عورت ہے۔

(۳) عدم مساوات: (Un equality) مساوات اور برابری ایک ایسا لفظ ہے جو سراسر انسانیت کی بھلائی کے لیے ہی وضع کیا گیا ہے اور کوئی بھی انسانی نظام یا ادارہ اسی وقت کامیابی کے ساتھ جاری رہ سکتا ہے اور ترقی کی طرف بڑھ سکتا ہے جبکہ اس کے تمام پرزوں کو ضرورت کے مطابق تمام سہولیتیں میسر ہوں اور ان سہولیات کی فراہمی کے پیچھے یہ مقصد کار بند ہو کہ ادارہ کا ہر پرزہ کارآمد ہو۔ اگر کسی پرزے کے ساتھ کسی بھی قسم کی ناانصافی کی گئی تو اس کا راست اثر پورے انسانی نظام اور ادارہ پر پڑتا ہے۔ مگر آج بھی تمام تر ملکی وعالمی کوششوں کے باوجود تعلیمی اداروں میں خواتین اپنے انصاف کے لیے آواز اٹھاتی ہیں، حقوق کے لیے مطالبات پیش کرنے پر مجبور ہیں کیونکہ آج بھی ان کے ساتھ بحیثیت انسان اور بحیثیت عورت انصاف نہیں ہورہا ہے اور بعض دفعہ تو اس کی ذمہ دار خود خواتین بھی ہوتی ہیں بلاشبہ ہندوستان اور تعلیمی ادارے Injustice (ناانصافی) کو ختم کرکے مرد وخواتین میں انصاف وبرابری پیدا کرنے کی بھرپور کوشش کر رہے ہیں تاہم اس ضمن میں وہ مکمل طور پر کامیاب نہیں ہیں۔ آخر کیوں............؟ یہ ایک سوالیہ نشان ہے جس کا جواب حاصل کرنا نہ صرف ملک بلکہ تعلیم سے جڑے ہوئے تمام باشعور اور دانا وبینش افراد کی ذمہ داری ہے۔

(۴) جنسی استحصال: (Sexual Harassment)

آج تعلیمی ادارے ہوں یا سماج کے دیگر ادارے کہیں بھی خواتین اپنی عزت کو محفوظ تصور نہیں کرتی ہیں اور کب کہاں کون کس انداز میں انہیں پریشان کرے گا یہ خود عورتیں بھی نہیں جانتی ہیں۔ اگر اس قسم کی صورتحال سماج اور دیگر جگہوں پر پائی جاتی ہے تو نسبتاً تکلیف کم ہوتی ہے لیکن کچھ شرمناک صورتحال جب تعلیمی اداروں میں دیکھنے کو ملتی ہے تو کرب واذیت میں مزید اضافہ ہوجاتا ہے کیونکہ یہ وہ جگہیں ہوتی ہیں جہاں انسان کو زندگی گزارنے کا سلیقہ سکھایا جاتا ہے اور صحیح وغلط کے درمیان تمیز کرنا سکھایا جاتا ہے۔

خلاصہ: بہرحال اگر واقعی ملک اور تعلیمی اداروں کی ترقی مقصود ہے تو تعلیمی اداروں سے مربوط تمام مسائل جس میں خواتین کے مسائل بھی شامل ہیں انھیں رفع کرنا ہماری ذمہ داری ہے۔ اور یہ ذمہ داری کسی ایک فرد یا ادارے تک بھی محدود نہیں رکھی جاسکتی بلکہ سماج اور تعلیمی ادارے سے وابستہ تمام افراد اس کے ذمہ دار ہیں۔ بطور خاص خواتین کیونکہ جن مسائل کا تذکرہ کیا گیا ہے ان میں کبھی کبھی خواتین خود قصوروار ہوتی ہیں۔

تعلیم کی افادیت دور حاضر میں

نورالاسلام،ایم ایڈ
شعبہ تعلیم وتربیت

آج کے اس پرآشوب اور ترقی پزیر دور میں تعلیم کی ضرورت بہت ہی اہمیت کی حامل ہے۔ چاہے زمانہ کتنی ہی ترقی کرلے، حالانکہ آج کا دور کمپیوٹر کا دور ہے، سائنس اور صنعتی ترقی کا دور ہے لیکن اسکولوں میں بنیادی عصری تعلیم، تکنیکی تعلیم، انجینئر نگ، وکالت، ڈاکٹری اور مختلف جدید علوم حاصل کرنا آج کے دور کالازمی تقاضہ ہے۔ جدید علوم تو ضروری ہیں ہی اس کے ساتھ ساتھ دینی تعلیم کی بھی اہمیت اپنی جگہ مصمم ہے۔ اس کے ساتھ ساتھ انسان کوانسانیت سے دوستی کے لئے اخلاقی تعلیم بھی بےحد ضروری ہے۔ اسی تعلیم کی وجہ سے زندگی میں خدا پرستی، عبادت، محبت، خلوص، ایثار، خدمت خلق، وفاداری اور ہمدردی کے جذبات پیدا ہوتے ہیں۔ اخلاقی تعلیم کی وجہ سے صالح اور نیک معاشرہ کی تشکیل ہوسکتی ہے۔ تعلیم کے حصول کے لئے قابل اساتذہ بھی بےحد ضروری ہیں جو بچوں کو اعلیٰ تعلیم کے حصول میں مدد فراہم کرتے ہیں۔ استاد وہ نہیں جو محض چار کتابیں پڑھا کر اور کلاسیز لے کر اپنے فرائض سے سبکدوش ہوگیا۔ بلکہ استاد وہ ہے جو طلباء وطالبات کی خفیہ صلاحیتوں کو بیدار کرتا ہے اور انہیں شعور وادراک، علم وآگہی نیز فکر ونظر کی دولت سے مالا مال کرتا ہے۔ جن اساتذہ نے اپنی اس ذمہ داری کو بہتر طریقے سے پورا کیا، ان کے شاگرد آخری سانس تک ان کے احسان مند ہوتے ہیں۔ اس تناظر میں اگر آج کے حالات کا جائزہ لیا جائے تو محسوس ہوگا کہ پیشہ تدریس کو بھی آلودہ کر دیا گیا ہے۔ محکمہ تعلیمات اور اسکولی انتظامیہ اور معاشرہ بھی ان چار کتابوں پر قانع ہوگیا۔ کل تک حصول علم کا مقصد تعمیر انسانی تھا آج نمبرات اور مارکشیٹ ہے۔ مگر افسوس کہ ہمارے ملک کے تعلیمی اداروں پر مفاد پرست ٹولہ قصر شاہی کی طرح قابض رہا ہے۔ جن کے نزدیک اس عظیم پیشہ کی قدر وقیمت اور کوئی اہمیت نہیں رہی ہے۔ بدقسمتی اس بات کی بھی ہے کہ کچھ ایسے عناصر بھی تعلیم کے دشمن ہوئے ہیں جو اپنی خواہشات کی تکمیل کے لئے ہمارے تعلیمی نظام کے درمیان ایسی کشمکش کا آغاز کررکھا ہے جس نے رسوائی کے علاوہ شاید کوئی عنایت کیا ہو۔ مگر پھر بھی جس طرح بیرونی دنیا کے لوگ تعلیم کی اہمیت کو سمجھتے ہیں اسی طرح مسلمان بھی کبھی جدید تعلیم سے دور نہیں رہے، بلکہ جدید زمانے کے جتنے بھی علوم ہیں زیادہ تر کے بانی مسلمان ہی ہیں۔ موازنہ کیا جائے تو اندازہ ہوگا کہ آج یورپ تک کی جامعات میں مسلمانوں کی تصنیف کردہ کتابیں نصاب میں شامل ہیں۔ اسلامی تاریخ گواہ ہے کہ مسلمانوں نے تعلیم وتربیت میں معراج پاکر دین ودنیا میں سربلندی اور ترقی حاصل کی۔ لیکن جب بھی مسلمان علم اور تعلیم سے دور ہوئے وہ غلام بنالئے گئے یا پھر جب بھی انہوں نے تعلیم کے مواقعوں سے خود کو محروم کیا وہ بحیثیت قوم اپنی شناخت کھو بیٹھے۔ آج دشمن طاقتیں تعلیم کی طرف سے بدگمان کرکے ملک کو کمزور کرنے کے درپہ ہیں۔ کچھ ایسے بھی عناصر ملک میں موجود ہیں جو اپنی سرداری طرف سے بدگمان کرکے ملک کو کمزور کرنے کے درپہ ہیں۔ کچھ ایسے بھی عناصر ملک میں موجود ہیں جو اپنی سرداری، چودھراہٹ، جاگیرداری کو استعمال کرتے ہوئے اپنے مفاد کی وجہ سے اپنے اثر ورسوخ والے علاقوں میں بچوں کی تعلیم میں رکاوٹ بنے ہوئے ہیں۔ یہ بھی ایک طرح کی تعلیم دشمنی ہے، جس کا قلعہ قمع کرنا ضروری ہے۔ آج ضرورت اس امر کی ہے کہ ہم اپنے تعلیمی نظام کے مقاصد کو واضح کریں اور اصل فرض کی طرف توجہ دیں۔ لارڈ میکالے کے مادہ پرستانہ اور سیکولر نظام تعلیم کے بجائے لوگوں کی نظریاتی بنیادوں کو سامنے رکھ کر ہمیں ایسا تعلیمی نظام وضع کرنا چاہئے جو ہمارے افراد اور معاشرے کے درمیان پل کا کام انجام دے سکے۔ اس کے بعد ہی ہم اس نتیجے پر پہنچ سکیں گے کہ ہم نے اس ملک اور قوم کی خدمت کی ہے۔

غزل

میرا چاند بھی کیا کمال ہے
اسکی رونقیں بےمثال ہیں۔
وہ جو آسمانوں میں نکل پڑے
میری ایک نظر جو فقط پڑے
وہ جو بادلوں سے لپٹ پڑے
مرا دل بھی یکجا مچل پڑے
دل تڑپ رہے ہیں، جاں چھٹرک رہے ہیں
اک نظر کی اور طلب ہو جیسے
اس چاند کی کیا مثال دوں
جس چاند پہ ہو دل شکست جیسے

ہبہ فاطمہ
بی ایس سی (لائف سائنس)، سال اول
اسکول آف سائنس

نظم

اپنے اللہ سے کتنا غافل ہے تو
ایک سجدے کی بھی تجھکو فرصت نہیں
سر جھکانے کا جن کو سلیقہ نہیں
ایسے بندوں کی اس کو ضرورت نہیں
لب پہ نام خدا آ بھی جائے تو کیا؟
جب ترے دل میں اسکی محبت نہیں
تو جو اس فانی ہستی پہ مغرور ہے
کون تجھ کو بتائے گا اے بےخبر
کہ سب کا مالک تو انورو ہی ایک ہے

ہبہ فاطمہ، بی ایس سی (لائف سائنس)، سال اول
اسکول آف سائنس

جدید

ہندوستانی تعلیم کے معمار: مولانا ابوالکلام آزاد

ثاقب جمال ایم ایڈ سال اول
شعبہ تعلیم وتربیت، مانو

مولانا ابوالکلام آزاد ایک عظیم دانشور، انشاء پرداز اور مایہ ناز مفکر تھے۔ مولانا آزاد کی ہمہ گیرو ہمہ جہت صلاحیتوں کا جن شعبہ حیات میں مظاہرہ ہوا ان میں ایک اہم تعلیم کا میدان ہے۔ جس میں مولانا آزاد ہندوستان کے پہلے وزیر تعلیم کی حیثیت سے گیارہ سال تک خدمات انجام دیئے۔ ہندوستان میں تعلیم کی ترقی، جدید علوم کی اشاعت بالخصوص سائنسی بصیرت پیدا کرنے میں انہوں نے کارہائے نمایاں انجام دیئے جو ایک آزاد ہونے والے ملک کے لیے نہایت ضروری تھا۔ جدید ہندوستانی تعلیم کے معمار مولانا آزاد ایک جامع صفات وشخصیت کے مالک تھے۔ انہوں نے علامہ شبلی نعمانی جیسے معمار تعلیم کی صحبت حاصل کی تھی جن کے مشورہ پر ''ندوۃ العلماء'' کا جدید ترین نصاب تعلیم مرتب ہوا اور عصری تقاضوں پر کھرا اترا۔ مولانا آزاد نے تعلیم کے تعلق سے اپنے بنیادی نظریہ کا اظہار کرتے ہوئے 18 رفروری 1937ء کو پریس کانفرنس میں کہا تھا کہ ''صحیح طور پر آزادانہ اور انسانی قدروں سے بھر پور تعلیم ہی لوگوں میں زبردست تبدیلی کا باعث ہوسکتی ہے اور انہیں ترقی کی طرف لے جاسکتی ہے''۔ چنانچہ تعلیم وثقافت کے ضمن میں مولانا آزاد نے جو کام کیا ان میں سب سے اہم کوشش لکھنؤ میں دینی مدارس ومکاتب اور دارالعلوم کے سربراہوں کی کانفرنس تھی۔ جس میں انہوں نے سائنس اور ٹیکنالوجی کی جدید معلومات اور ترقی یافتہ صورت کو اپنے نصاب میں شامل کرنے پر زور دیا۔ مولانا ابوالکلام آزاد چاہتے تھے کہ مشرقی ومغربی علوم میں ہم آہنگی پیدا ہو اور ان کی فکر تھی کہ تعلیم کا واحد مقصد روزی روٹی کمانا نہیں ہونا چاہئے بلکہ تعلیم سے شخصیت سازی کا کام بھی لیا جائے اور یہی تعلیم کا سب سے مفید پہلو ہے اور اسی سے معاشی وتمدنی نظام بھی بہتر ہوگا۔ مولانا آزاد کے تعلیمی نظریات کی بنیاد چار امور پر قائم ہے۔ (1) ذہنی بیداری (2) اتحاد وترقی (3) مذہبی رواداری (4)، عالمی اخوت مولانا آزاد نے ملک کو جو تعلیمی پالیسی دی بلاشبہ وہ ابھی تک ملک میں عام خواندگی اور جہالت کو دور کرنے میں تو کامیاب نہیں ہوسکی، مگر اتنا ضرور ہوا کہ آج ہمارا ملک ۔۔۔۔ جاپان اور چین کے بعد سائنسی تعلیم میں سب سے آگے ہے اور یہ وقت کی سب سے اہم ضرورت تھی۔ اس ضرورت کے تحت تعلیم کے مختلف شعبوں کی تیز رفتار ترقی کا جو کام مولانا آزاد نے شروع کیا وہ واقعی بڑا اہم تھا۔ اس طرح کہا جاسکتا ہے کہ ہندوستان میں تعلیمی نظام کا پورا ڈھانچہ مولانا ابوالکلام آزاد کا ہی بنایا ہوا ہے۔ مولانا آزاد چھ سے چودہ سال کے عمر تک کے بچوں کو بغیر کسی ذات پات یا رنگ ونسل کے تعلیم کو مفت رکھنا چاہتے تھے۔ اسی طرح مولانا آزاد نے تعلیم کے مخصوص بجٹ کے ایک فیصد کو بڑھا کر دس فیصد کرنے کی تجویز رکھی اور درج فہرست ذات (Schedule caste) اور درج فہرست قبائل (Schedule Tribe) کے لیے وظیفہ کا آغاز ہوا۔ ملک کے پسماندہ طبقات کی ترقی کے لیے اسکیمیں شروع ہوئیں۔ مولانا آزاد نے تعلیم وتعلم کے سلسلے میں بیرون ممالک افریقہ، مصر، ترکی وغیرہ کا دورہ کیا اور وہاں کے تعلیمی نظام کو دیکھا۔ جس کی بدولت ہندوستان میں اس سے بہتر تعلیمی نظام عمل میں آیا۔ اگر مولانا آزاد نہ ہوتے تو جدید تعلیم کا معیار بننے میں بہت وقت لگتا۔ مولانا آزاد چاہتے تھے کہ ہمارے ملک کے لوگ سائنس اور ٹیکنالوجی میں آگے بڑھیں۔

؎ تعلیم کے تیزاب میں ڈال اس کی خودی کو
ہو جائے ملائم تو جدھر چاہے اسے موڑ

(علامہ اقبال)

ہوئی اور یو جی سی سے ملک میں یونیورسٹیوں کا جال بچھا دیا۔ سائنس اور ٹیکنالوجی کو بڑھاوا دینے کیلئے مولانا آزاد کی کوششوں سے 1951ء میں کھڑگ پور آئی آئی ٹی کا قیام عمل میں آیا۔ سائنسی تعلیم وترقی کے لیے شانتی سوروپ بھٹناگر جیسے سائنسداں کی سربراہی میں سائنس کا اعلیٰ تحقیقاتی ادارہ بنایا گیا۔ ایٹمی ترقی کا ادارہ الگ وجود میں آیا۔ صنعت اور ٹیکنالوجی میں کام کرنے والے سائنسی اداروں کے لیے ایک طرف ''انڈین کاؤنسل فار اگریکلچرل اینڈ سائنٹفک'' ریسرچ قائم ہوئی تو دوسری طرف زراعت اور دیہی ترقی کے لیے ''انڈین کاؤنسل فارمیڈیکل ریسرچ'' کا قیام عمل میں آیا۔ گویا ملک میں اعلیٰ ترین سائنسی ریسرچ کی داغ بیل پڑ گئی اور اس کے ساتھ ساتھ ایسے ادارے وجود میں آ گئے جو اس تحقیقاتی کام کو زراعت اور صنعت شعبوں تک لے جاسکیں۔

مردان خدا

یہ تمہیں کس نے سکھایا ہے سسکتے رہنا
شعلۂ آتش باطل میں بھڑکتے رہنا
کیا ترا کام ہے اے طائر شاہین نفس
قفس عنصر خاکی میں پھڑکتے رہنا
تم نے کیا سیکھ لیا عیش زدہ مغرب سے
مئے نیرنگ کی مستی میں بہکتے رہنا
کیا سکھاتے تھے یہی راہ روان ماضی
کل تمناؤں کی وادی میں بھٹکتے رہنا
جن کے بطنوں میں پلا کرتے تھے مردان خدا
کیا انہیں ماؤں کو زیبا ہے بلکتے رہنا
اب نہ آئے گا کوئی طارق وابن قاسم
وقت سکھلاتا نہیں راستہ تکتے رہنا
سوائے مردان خدا تم پہ یہی لازم ہے
قوت وہمت باطل کو جھڑکتے رہنا
اب تمہیں دینا محبت کے تبسم کو دوام
اب تمہیں ظلم کی آنکھوں میں کھٹکتے رہنا
جس بلندی پہ پہنچ پائے نہ چشمان عقاب
اس پہ سورج کی اداؤں میں چمکتے رہنا
کہہ گیا تھا کبھی دم اسلام کا دم خوردہ عروج
لوٹ کے آؤں گا رستہ مرا تکتے رہنا
سینۂ مذہب اسلام میں ہردم ناصؔر
تم بھی ہردور میں دل بن کے دھڑکتے رہنا

(ناصؔر خان نعمت مصباحی)
بی اے، انگلش، سال دوم

مولانا

ابوالکلام آزاد: فکر وفن کے آئینے میں

محمد نقیب اکبر، اسکول آف سائنس، مانو

مولانا آزاد ایک عبقری، عہد آفریں اور تاریخ ساز شخصیت کے مالک تھے، ان کی تبحر علمی، ذہانت وفطانت، ذکاوت وظرافت، فہم وفراست بے نظیر و بے مثیل تھی۔ وہ جادو بیان مقرر وخطیب بھی تھے اور میدان صحافت کے شہسوار بھی، وہ جہاد حریت کے علمبردار بھی تھے اور پیکر دعوت وعزیمت بھی، وہ ہمہ جہت خوبیوں سے معمور سالار کارواں بھی تھے اور ماہر قانون داں بھی، وہ بلند اخلاق، اعلیٰ کردار، اخلاص وللّٰہیت کے پیکر بھی تھے اور قوم کے محبّ مخلص، وطن کے سچے عاشق بھی۔ غرض یہ کہ مولانا کی علمی وفکری شخصیت کئی پہلوؤں کو محیط ہے، وہ اردو فارسی اور عربی کے متبحر عالم تھے، ان کی تصانیف ان کی علمی توسع اور تنوع کا حسین اشاریہ ہے، یہ ان کی علمی لیاقت ہی تھی کہ علامہ شبلی نعمانی کو یہ کہنا پڑا ''کہ تمہارا ذہن ودماغ عجائب روزگار میں سے ہے، تمہیں تو کسی علمی نمائش گاہ میں بطور ایک عجوبہ کے پیش کرنا چاہئے''۔ (ماہنامہ آجکل، دسمبر، ۲۰۱۳، ص:۳۱) سیاسی تحریکیں ہوں یا فکری رجحانات، ادبی نظریات ہوں یا مذہبی زاویے، مولانا کی نظر ہمیشہ عالمی وقت کی سوئی پر رہتی تھی، مولانا جب بھی عالمی تحریکوں یا عالمی رجحانات کا ذکر کرتے تو اس کے پیچھے وسیع مطالعے کے اثرات صاف نظر آتے تھے۔ بہر حال مولانا کی تمام خصوصیات وخدمات اپنی جگہ لیکن مولانا کا مرتبہ بحیثیت صحافی ہندوستان کی تاریخ میں ہمیشہ یاد رہے گا، الہلال کی صدائے حریت سامراجی اقتدار کے بام ودر ہلا دیئے تھے، الہلال ہندوستان کی صحافتی تاریخ میں ایک سنگ میل کی حیثیت رکھتا ہے، فن صحافت ہو یا جنگ آزادی، الہلال کا مقام سب سے اونچا نظر آئے گا، واضح رہے کہ مولانا نے ۱۳ جولائی ۱۹۱۲ء کو کلکتہ سے ہفتہ وار الہلال جاری کیا جو ہندوستان کی ہمہ گیر ترقی اور ذہنی وعلمی تربیت کے لئے مسلسل کوشاں رہا۔ جب یہ اخبار ۱۹۱۴ء میں بند ہوا تو مولانا آزاد نے ۱۲ نومبر ۱۹۱۵ء کو ''البلاغ'' جاری کیا اور ۱۳ مارچ ۱۹۱۶ء کو ہمیشہ کے لیے بند ہو گیا''

(تفصیل کے لیے ملاحظہ ہو، نیا دور اردو صحافت نمبر، ص:۸۳) لیکن الہلال کو سارے ہندوستان میں بے مثال مقبولیت حاصل ہوئی، اس نے دل ودماغ کو متاثر کیا، سوچنے کا انداز بدلا، وسعت نظر عطا کی بقول مولانا عبدالماجد دریابادی ''جاذبیت کا یہ عالم کہ نکلتے ہی سکہ رائج الوقت بن گیا، حالی وشبلی کی سادگی سر پیٹتی رہی، اکبرالہ آبادی اور بابائے اردو عبدالحق سب ہائیں ہائیں کرتے رہ گئے۔ (بحوالہ معاصرین ومتعلقات ابوالکلام آزاد، ص:۲۸) مولانا نے برسوں ہندوستانی مسلمانوں کی بیداری کے لیے زبان وقلم سے جدوجہد کی اور اس راہ میں قید ونظر کی سختیاں بھی جھیلیں اور مسلمانوں میں وقت کے فکری، تہذیبی اور سیاسی چیلنجوں کا خود اعتمادی اور ہمت سے مقابلہ کرنے کے احساس وجذبے کو قومی وفعال بنانے میں ان کی مسلسل کوششوں کا بہت دخل تھا۔

اس میں کوئی شبہ نہیں کہ معارف اسلامیہ اور عربی وفارسی ادبیات کے ایک جید ماہر ہونے کی حیثیت سے دنیائے اسلام کے عالموں میں انھیں ایک بلند مقام حاصل تھا، وہ حقیقی معنی میں دانشور اور حکیم تھے، ان کی حکمت ودانائی، بالغ نظری اور دانشوری کا اندازہ کرنا ہو تو غبار خاطر اور تذکرہ کا مطالعہ کیجئے اور سب سے بڑھ کر یہ کہ ان کی ساری عمر کے مطالعہ اور غور وفکر کے ماحصل ''ترجمان القرآن'' کو دیکھئے، علم ودانش کا ایک سیل رواں ہے تو سمجھنے میں نہیں آتا، انھوں نے تقلید کے جمود سے پرہیز کیا، تقلیدی عقائد کی جکڑ بندیوں سے گریزاں رہے۔ مولانا کی شخصیت نیاز فتحپوری کی زبان سنیئے وہ لکھتے ہیں کہ ''مولانا اگر عربی شاعری کی طرف توجہ کرتے تو متنبّی اور بدیع الزماں ہوتے، اگر وہ محض دینی ومذہبی اصلاح اپنا متوجہ ہوتے تو عرفیؔ ونظیریؔ کی صف میں جگہ پاتے، اگر وہ تصوف واصلاح کی طرف مائل ہوتے تو غزالیؔ اور رومیؔ سے کم نہ ہوتے۔''

(ملاحظہ ہو، آثار ابوالکلام آزاد، ص:۷)

خلاصہ یہ کہ مولانا آزاد کے علمی تبحر اور بلندی افکار کا احاطہ آسان نہیں۔ مبدأ فیاض نے ان کے ذہن کو علوم وفنون کا خزانہ بنا دیا تھا اور ایسی مختلف النوع اور ہمہ گیر صلاحیتیں ودیعت کی تھیں کہ ان تک رسائی ممکن نہیں، ان کی ذات جبل العلم کی طرح ہماری تاریخ میں نظر آتی ہے جس کی بلندیوں تک تصور بھی نہیں پہنچ پاتا، بقول مولانا ابوالحسن علی ندوی ''اصابت رائے، پختگی فکر، دقت نظر، جہد مسلسل کا ولولہ، پہاڑوں کی طرح بلند عزائم، ستاروں کی طرح روشن خیالات، چاند کی طرح شفاف، سورج کی طرح ہر ایک پر علم کی کرنیں ڈالنے کی خو، سمندر کی طرح وسیع علم، زمین کی طرح ہموار گفتگو، دریاؤں کی طرح رواں دواں طبیعت اور ہمہ گیر صلاحیتوں کے مجموعے کا نام ''ابوالکلام آزاد'' تھا۔ یقیناً ایسی ہی ہستی ایک عہد اور ایک صدی کا روشن استعارہ ہوتی ہے اور پھر ہر عہد اور ہر صدی ان کی جادوئی شخصیت سے متاثر ہوتی ہے اور اس طرح کی شخصیت برسوں میں نہیں بلکہ صدیوں میں پیدا ہوتی ہے جن کے وجود سے دنیا مستفید ہوتی رہتی ہے۔

صفحہ 8 کا بقیہ:

کیا اس کے ذمہ دار وہ نہیں ہے جن کا حکومت میں عمل دخل ہے۔ بلکہ اس کے ساتھ ساتھ وہاں کی وہ حکومت بھی ہے جن کے زمانے میں حکومتی اصول وضوابط کی دھجیاں اڑا کر بڑے بڑے پلانٹ لگائے جاتے ہیں۔ پلانٹ اور فیکٹری بھی انسان وانسانیت کو تباہ کرنے والی ہی لگائی جاتی ہے۔ یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہے کہ گٹکھا، تمبا کو و شراب نوشی کی وجہ سے نہ صرف انسان کی زندگی داؤ پر لگی ہوئی ہے بلکہ انسانیت بھی ہلاکت کے دہانے پر کھڑی ہے۔ اس کے باوجود بھی فرم وفیکٹریاں دھڑلے سے پیداوار کر رہا ہے۔ حکومت کے کان پر جوں اس وقت رینگتی ہے جب پانی سر سے اوپر ہو جاتا ہے۔ آنکھ بھی ایسے کھلتی ہے کہ بجائے ڈائریکٹ فرم، فیکٹری و پلانٹ پر پابندی عائد کر کے عوام کو بے وقوف بناتے ہوئے اس کے استعمال پر پابندی لگائی جاتی ہے۔ یا تو ایسے ہی ہیں جیسے آگ کو بجھانے کے لیے پانی دینے کے بجائے ہوا سے بجھانے کی کوشش کی جائے۔ ڈائریکٹ پیداوار ہی بند کر دیا جائے تو لامحالہ استعمال بھی بند ہو جائے گا۔ استعمال پر پابندی ناممکن ہے کیونکہ جب پیدا ہوگا تو استعمال تو یقینی ہے۔ کچھ ایام قبل پلاسٹک ڈے منایا گیا، بہت ساری نیشنل، انٹرنیشنل ودیگر تنظیم کے ساتھ حکومتی ادارے نے جم کر ایک دن ہنگامہ مچایا، بڑی بڑی ہارڈنگ لگائی گئی، خوشنما نعرے دیئے گئے، پلاسٹک کی خوب مارکیٹنگ ہوئی لیکن نتیجہ صفر رہا۔ کیونکہ خود ان کے پروگراموں میں مزے سے پلاسٹک کا استعمال کیا گیا۔ پلاسٹک بندش لگائے گئے، پلاسٹک کے کپ میں چائے، کافی وغیرہ کا مزہ لیا گیا۔ پھر پلاسٹک سے باز رہنے کی نصیحت کی گئی۔ ایک بات سمجھ میں نہیں آتی ہے کہ آخر حکومت کسی بھی چیز کے استعمال پر پابندی کیوں عائد کرتی ہے ڈائریکٹ اس کی فیکٹری یا فرم یا پیداوار ہی کیوں نہیں بند کر دیتی ہے۔ صرف اسلئے نہیں نا۔۔۔۔ کیوں کہ یہ ادارے ایک خطیر رقم ٹیکس کی صورت میں ادا کرتے ہیں۔ ساتھ ساتھ حکومت کے چھوڑے ہوئے ایجنٹ کو بھی جیب گرم کرنے کا موقع مل جاتا ہے۔

ابن خلدون کا نظریہ تعلیم

انتخاب عالم ہرمز، ایم اے عربی، اول
شعبہ لسانیات وہندوستانیات، مانو

ابن خلدون کا نام عبدالرحمٰن بن محمد (732ء ۔ 808ھ) ہے۔ انہیں ایک معروف سیاست داں، ماہر عمرانیات ومعاشیات، عالمِ دین اور مورخ کی حیثیت سے جانا جاتا ہے۔ تو وہیں دوسری جانب وہ ایک بہترین معلم کی حیثیت سے بھی جانے جاتے ہیں۔ ابن خلدون کا تعلق ایک عربی خانوادہ کے قبیلۂ کندہ سے ہے۔ ابھی سترہ سال کے ہی تھے کہ والد محترم کا سایہ عاطفت ان کے سر سے اٹھ گیا۔ لہذا ان کی ابتدائی تعلیم گھر پر ہوئی۔ تیونس کے معروف اساتذہ سے نحو، لغت، فقہ، حدیث اور شعروشاعری پڑھی۔ چونکہ تیونس پر شاہ ابوالحسن نے قبضہ کرلیا تھا۔ شاہ علماء اور علم کی بیحد قدر کرتا تھا۔ اسی کی بدولت علماؤں کو دیگر عہدے اور سہولیات بھی میسر تھے۔ ابن خلدون نے انہی درباری علماء سے شاگردی اختیار کرکے منطق اور قانون شریعت اور علوم عربیہ میں پختگی حاصل کی۔ چونکہ قراءت و کتابت انکا محبوب مشغلہ تھا اسی لئے مصر کی ازہر اور اس جیسی مشہور جامعات میں درس وتدریس کے فرائض بھی انجام دیئے۔ اور اپنی مہارت اور کہنہ مشقی کے سبب علم وادب میں ایک ممتاز شخصیت بن کر ابھرے۔ ان کے اسی امتیاز کے سبب وہ مصر میں قاضی القضاۃ منتخب ہوئے۔ نئے نئے مقامات کی علمی سیر وسیاحت کا بڑا شوق تھا۔ جو کہ انکی مایہ ناز کتاب ''مقدمہ ابن خلدون'' سے ہی واضح ہوتا ہے۔ جس میں انہوں نے قابل دید مقامات کا قدرے تفصیل سے تذکرہ کیا ہے۔ اور علمی وثقافتی، سیاسی اور جغرافیائی حالات پر سیر حاصل گفتگو بھی کی ہے۔ ابن خلدون کو مختلف مقامات کی خاک چھاننے کے بعد وقت کے مروجہ نظام تعلیم میں کمی وغیر موزونیت کا احساس ہوا۔ جس کا انکو نہایت افسوس بھی تھا۔ فرماتے ہیں کہ ''ہم نے بہت سارے معلمین کو دیکھا ہے جو طریقہ تعلیم سے ناآشنا ہیں۔ بایں طور پر ابتدائی مرحلے میں مقفل اور پیچیدہ مسائل پر توجہ دیتے ہیں اور طلبہ کو حفظ کرایا جاتا ہے۔ مزید یہ کہ اسی کو بہتر اور درست طریقہ تعلیم بھی تصور کیا جاتا ہے۔'' لہذا اس نظام تعلیم سے انحراف کرتے ہوئے ایک منفرد اور جامع نظام تعلیم وضع کیا۔ ابن خلدون کے نظریہ تعلیم کو تعلیمی حلقوں میں کافی اہمیت حاصل ہے۔ ان کے مطابق طلبہ کو تعلیم ان کی فہم وفراست کے مطابق دی جائے۔ خصوصاً ابتدائی طلبہ کو بتدریج اور ان کے ذہنی اور علمی سطح کا لحاظ کرتے ہوئے تعلیم فراہم کی جائے۔ ان بنیادی باتوں کو مدنظر رکھتے ہوئے اگر استاد اپنے شاگرد کو پڑھائے تو وہ باتیں من وعن طلباء کے ذہن ودماغ میں نقش ہوجائیں گی۔ موصوف نے اس بات پر زور دیا ہے کہ ایک عنوان کو تین بار یا حسب حال اس سے زیادہ بھی پڑھایا جاسکتا ہے۔ ایسی صورت میں بغیر سمجھے رٹنے کی چنداں ضرورت نہیں ہوگی۔ بالجبر دی جانے والی تعلیم فقط مضر ثمرات پیدا کرتی ہیں۔ اسی لئے طرز تعلیم میں حد درجہ سختی سے گریز کرنے کو کہا ہے۔ استاد ان تمام باتوں کا خصوصی خیال کریں جن کے سبب طلباء کا ذہن انتشار کا شکار ہوجاتا ہے۔ ابن خلدون کے ہمہ جہت علمی وفکری پہلوؤں میں انکے بزرگ وجید اساتذہ کا کافی اہم رول رہا ہے۔ درست کہا گیا ہے کہ ''صحبت کا منفی یا مثبت اثر ہوتا ضرور ہے۔'' طلبہ بہت سی چیزیں صحبت کی بناء پر سیکھ جاتے ہیں۔ اس لئے ابن خلدون نے اپنی زندگی میں علماء کی صحبت کی جانب توجہ دلائی ہے۔ یعنی یہ بھی ایک حصولِ علم کا طریقہ ہے کہ علماء فن کی صحبت طلبہ کو اس فن میں مہارت پیدا کرنے کیلئے مدد ومعاون ثابت ہوتی ہیں۔ اس طرح کی بے شمار نظری وفکری جہتیں ہیں جو ان کے ہمہ جہت ہونے پر بین ثبوت ہے۔ ضرورت یہ ہے کہ ہم انکے

بے بسی

ناہید انجم، ایم۔ایڈ
شعبہ تعلیم وتربیت، مانو، حیدرآباد

یہ ان دنوں کی بات ہے جب میں اسکول میں تھی۔ اس وقت میری عمر صرف پندرہ سال تھی۔ میرے گھر سے اسکول کی دوری تقریباً دس کیلومیٹر تھی۔ یہ فاصلہ میں ٹرین سے طے کرتی تھی۔ اسکول سے چھٹی کے بعد مجھے پلیٹ فارم پر دیر تک ٹرین کا انتظار کرنا پڑتا تھا۔ لیکن مجھے کبھی بھی بوریت محسوس نہیں ہوئی۔ کیونکہ پلیٹ فارم پر کافی ہلچل رہتی۔ ٹرین کی آمد ورفت ہر پانچ منٹ میں ہوتی۔ ٹرین سے لوگ چڑھتے اور اترتے۔ کافی دنوں سے ٹرین میں سفر کرتے کرتے کافی چہرے جانے پہچانے ہوگئے۔ ان میں سے ایک چہرہ ایسا تھا جسے دیکھ کر میں ڈر جاتی۔ یہ ایک پاگل عورت تھی جو پلیٹ فارم پر ہی رہتی اور بھوک لگنے پر لوگوں سے کچھ کھانا یا پیسے مانگا کرتی تھی۔ ایک دن اسکول سے چھٹی کے بعد میں پلیٹ فارم پر بیٹھی لوگوں کے اس میلے میں کھوئی ہوئی تھی کہ اچانک وہ پاگل عورت میرے سامنے آگئی۔ میں بہت گھبرا گئی اور اپنی جگہ سے کھڑی ہوگئی اور دوسری طرف جانے لگی۔ اس عورت نے مجھے روک کر روتے ہوئے اپنے سلوار کا ناڑا باندھنے کو کہا۔ روتے روتے اس نے بتایا کہ کچھ لوگوں نے اس کے ساتھ زبردستی کی۔ میں نے اس کا ناڑا باندھ تو دیا مگر اس سے کچھ کہہ نہ پائی۔ میں بھی اسے دیکھ کر اور اس کی باتیں سن کر بہت گھبرا گئی تھی۔ وہ میرے سامنے سے چلی گئی۔ میں گھر پہنچی تو یہ واقعہ میں نے کسی سے بھی نہیں بتایا۔ جب رات کو سونے کے لئے میں بستر پر لیٹی تو مجھے بار بار اس کا روتا ہوا چہرہ یاد آرہا تھا۔ اس کی آنکھیں اس کے ساتھ ہوئی زبردستی کو بیان کررہی تھی۔ اس کے آنسو کا قطرہ اس کے درد کو عیاں کررہا تھا۔ رات بھر میں اس کے بارے میں سوچتی رہی اور اس طرح رات گزر گئی۔ دوسرے دن میں اسکول کی چھٹی کے بعد ٹرین کا انتظار کررہی تھی کہ وہ عورت مجھے پھر سے دکھائی دی۔ اس وقت میں خود کو روک نہیں پائی، اور ایک دکاندار سے اس کے بارے میں تفتیش کی کہ اس عورت کی حالت ایسے کیسے ہوگئی۔ اور یہ کون ہے؟؟ تو اس دکاندار نے مجھے بتایا کہ یہ ایک ٹرین ڈرائیور کی بیوی ہے۔ یہ عورت ایک روز اپنے چار سال کے بچے کو لے کر اسکول جارہی تھی۔ راستے میں سڑک کی دوسری طرف ایک آئسکریم والا کھڑا تھا۔ بچہ نے اپنی ماں سے آئسکریم کے لئے اصرار کیا تو ماں نے منع کردیا۔ بچہ اپنی ماں کا ہاتھ چھوڑ کر سڑک کے اس پار جانے لگا تبھی سڑک پر ایک تیز رفتار بے قابو ٹرک نے بچے کو کچل دیا۔ چند ہی لمحے میں بچہ خون سے لت پت سڑک پر مردہ پڑا ہوا تھا۔ اس منحوس حادثہ کی وجہ سے اس نے اپنا دماغی توازن کھودیا۔ اور آج وہ بہت بے بس ہے۔

حکومت کے آنکھ مچولی کا کھیل

آفتاب احمد، ایم ایڈ، سال دوم
شعبہ تعلیم وتربیت

جب سے گلوبل وارمنگ نے (عالمی حدت) خطرناک صورت حال اختیار کرنا شروع کیا ہے۔ پوری دنیا کے نام نہاد انسانیت کے علمبردار کانفرنس کروا رہے ہیں کہ کیسے ماحولیات کو آلودہ ہونے ودیگر نقصانات سے بچایا جاسکے۔ حقیقت ہے کہ یہ وہی لوگ ہیں جن کے فارم فیکٹری سے ماحول پر منفی اثرات مرتب ہوئے ہیں اور ہورہے ہیں۔ اپنی دنیا بنانے کے خاطر دوسروں کے جہان کو تباہ کردیا ہے

کلاسیکی غزل کا مختصر تعارف اور اس کے امتیازات

اسد اللہ عبدالرشید، ایم ایڈ، سال اول
شعبہ تعلیم وتربیت، مانو، حیدرآباد

’’کلاسیکی‘‘ انگریزی زبان کے لفظ "Class" کی اصطلاح ہے۔ کلاس کے بہت سے معنی ہیں ان میں درجہ، مرتبہ، رتبہ، پایہ، جماعت اور ذات وغیرہ شامل ہیں۔ اس کا مجازی معنی اعلیٰ، ارفع اور بلند کے بھی ہیں۔ کلاسیکی ادب سے مراد قدیم اعلیٰ درجہ کا آزمودہ ادب سے ہے۔ کلاسیکی ادب سے مراد ایسا ادب جو پرانے زمانے سے تعلق رکھتا ہو۔ لیکن ایسا بھی نہیں ہے کہ ہر پرانا ادب کلاسیکیت کا حامل ہے۔ کلاسیکی ادب کی اپنی کچھ مشترک خصوصیات ہیں۔ اگر یہ خصوصیات ادب میں موجود نہ ہوں تو کلاسیکیت قائم نہیں رہتی۔ کلاسیکیت کے لیے قدامت کی شرط اس لیے ہے کہ اس کی خصوصیات کی تعین اور روایت بننے میں وقت لگتا ہے۔ محض ایک دو افراد اور گروہ یا مختصر مدت کے رجحان کو کلاسیکیت نہیں کہا جا سکتا ہے۔ یہ معاشرہ اور تہذیب کا فطری عمل ہے کہ کلاسیکی اقدار کو بار بار آزماتا اور وقت کی کسوٹی پر کس طرح معاشرہ اسے مانتا اور قبول کرتا ہے۔ تعریف: مندرجہ بالا تفصیل کے بعد کلاسیکی ادب کی تعریف اس طرح کی جاسکتی ہے کہ ’’وہ ادب جو قدیم ہے، اعلیٰ درجہ کا ہو اور آزمودہ و تسلیم شدہ ہو ساتھ ہی ساتھ ایک مستحکم روایت موجود ہو کلاسیکی ادب کہلاتا ہے‘‘۔

کلاسیکی غزل

تعریف: ’’کلاسیکی غزل وہ غزل ہے جس نے اپنے دامن میں غزل کے فنی مطالبات کو پورا کرتے ہوئے یا غزل کے فنی مطالبات کی پاسداری کرتے ہوئے معانی کی تمام امکانات کو یا با کثرت امکانات کو سمیٹ رکھا ہو۔ اور اس کا طریقہ مضمون سازی و استعمال محاسن شعری رواج پا جائے یعنی بعد والے اس کی اتباع پر مجبور ہوں‘‘۔

خصوصیات:

☆ کلاسیکی غزل ایک خاص مزاج اور طرز اظہار رکھتی ہے۔ ☆ اس کے اہم کردار عاشق و معشوق، رقیب، زاہد، واعظ، ساقی اور اہم مقامات جیسے گلشن، صحرا، میخانہ اور مسجد و مندر ہوتے ہیں۔ ☆ اس میں معشوق کی جنس مخفی رہتی ہے یا معشوق مذکر ہوتا ہے۔ ☆ اس میں عاشق پریشان حال، مفلوک الحال، لاغر، بے توجہی کا شکار یعنی مصائب میں گرفتار ہوتا ہے۔ ☆ کلاسیکی غزل میں معشوق مغرور، ظالم، جفاکش اور ستمگر ہوتا ہے۔ وہ عاشق سے زیادہ غیر پر مہربانی کر کے عاشق کے جلانے اور پریشان کرنے کا کوئی موقع ہاتھ سے جانے نہیں دیتا ہے۔ ☆ اس میں بیشتر ہجر و نارسائی کے مضامین پائے جاتے ہیں۔ جس میں تین کردار عاشق، محبوب اور رقیب نمایاں ہوتے ہیں۔ ☆ اس میں عشق کا بہترین تصور اور تصوف کا نظریہ ہے۔ ☆ اس میں یہ بات بنیادی تصور کا درجہ رکھتی ہے کہ کائنات کی حقیقت صرف اللہ کو معلوم ہے۔ ☆ کلاسیکیت کی ایک خاصیت غلوئیت بھی ہے یعنی جو غزل کلاسیکی ہے وہ یقیناً اعلیٰ درجہ کا بھی ہوتا ہے۔ ☆ کلاسیکی غزل میں عشقیہ مضامین کو مرکزیت حاصل ہے البتہ دوسرے مضامین پر بھی کوئی پابندی نہیں ہے۔ ☆ کلاسیکی غزل میں ہر شعر ایک الگ مضمون کا حامل ہوتا ہے اور معنوی تسلسل کے ساتھ غزل کا کوئی تعلق نہیں ہوتا ہے۔ کلاسیکی غزل سے متعلق ایک بات بہت ہی اہم ہے وہ یہ کہ اس میں تین کردار ہوتے ہیں: ایک عاشق دوسرا معشوق تیسرا رقیب۔ ☆ غزل میں ذاتی یا انفرادی عشق کا بیان ہوتا ہے۔ غزل کا عاشق تمام عاشقوں کا نمائندہ ہوتا ہے کوئی ایک شخص نہیں، یہ عاشق معشوق کے لیے بے قرار ہوتا ہے لیکن وہ اسے حاصل کرنے میں کامیاب نہیں ہوتا۔ وہ تقدیر کا پابند ہوتا۔ وہ تقدیر کا پابند ہے اس لئے ہجر اس کا مقدر ہے۔ غزل کا معشوق بھی کوئی ایک فرد نہیں بلکہ تمام معشوقوں کا نمائندہ ہوتا ہے۔ وہ سب سے زیادہ حسین بھی ہے مگر سنگ دل اور ظالم بھی۔ ☆ کلاسیکی غزل میں عشق کا بنیادی مقصد دردمندی اور دلگدازی ہے۔ ☆ کلاسیکی غزل میں نئے مضامین کی تلاش، مضامین کو نئے پہلو سے باندھنا اور خیال بندی وغیرہ پر بہت زیادہ زور دیا گیا ہے۔ کلاسیکی غزل کی مثال

(1) بات کم کیجئے ذہانت کو چھپاتے رہئے
اجنبی شہر ہے یہ، دوست بناتے رہئے
دشمنی لاکھ سہی ختم نہ کیجئے رشتہ
دل ملے نہ ملے ہاتھ ملاتے رہیے

(ندا فاضلی)

(2) تمناؤں میں الجھایا گیا ہوں
کھلونے دے کر بہلایا گیا ہوں
ہوں اس کوچہ کے ہر ذرہ سے آگاہ
ادھر سے مدتوں آیا گیا ہوں
نہیں اٹھتے کیوں قدم جانب دیر
کسی مسجد میں بہکایا گیا ہوں
دلِ مضطر سے پوچھ اے رونق بزم
میں خود آیا نہیں لایا گیا ہوں

(شادؔ عظیم آبادی)

غزل

یہ کیسی محبت کی آس ہے
درد اور دوا دونوں کی تلاش ہے
یہ ایسا مرض ہے کہ جو دیتا ہے
اس کا علاج صرف اسی کے پاس ہے
بہت خوش ہوں مگر پھر بھی
نہ جانے کیوں میری زندگی اداس ہے
یوں تو ملتے ہی رہتے ہیں مگر
نہ جانے کیوں سدا ملنے کی آس ہے

محمد حیدر علی
ایم۔ایڈ، سال اول
شعبہ تعلیم وتربیت، مانو، حیدرآباد

تعلیمی رہنمائی: نوجوانوں کے نام

نجم الحق، ایم ایڈ، سال دوم
شعبہ تعلیم وتربیت، مانو، حیدرآباد

آج کا یہ دور پرفتن وگرد آلود دور سے تعبیر کیا جاتا ہے۔ ایسے وقت میں ایک خاص طبقہ یعنی جوز مانہ سناش، جو حالات کے پیچیدگیوں سے واقف اور جن کی نظر مستقبل میں واقع ہونے والے مسائل اور ان کے خاتمہ کا حل پر ہو ان کی ذمہ داریوں میں یہ امر مقدم ہونا چاہیے کہ وہ قوم، سماج اور ملک کے لیے اپنی ترجیحات قربان کر کے ان کی خیر خواہی اور بھلائی کے لیے ہمہ وقت تیار رہیں تبھی یہ قوم، سماج اور ملک ترقی کے منازل طے کر پائیں گے! آج حالات ایسے ہیں کہ ہر فرد اپنے اپنے مسائل کو لے کر مصروف ہیں، دوسروں کی رہنمائی و خیر خواہی کے لیے فکر ہی نہیں کرتا اس لئے بندہ ناچیز کی محدود تجربات کی بنا پر قوم کے نونہال طلبہ وطالبات کی تعلیمی رہنمائی کے لیے از راہ اصلاح چند نکات کی طرف توجہ مبذول کرانے کی جسارت کر رہا ہے۔ کیونکہ خالق کائنات نے انسان کو اشرف المخلوقات بنایا اور خدا دادصلاحیتوں سے نوازا ہے جس کا بدل ہم انسان اپنی محدود قابلیتوں سے ادا نہیں کر سکتے، لیکن ہم حسب استطاعت اپنی اپنی لیاقتوں کے مطابق قوم، سماج اور ملک کے نوجوانوں کے لیے کچھ تو کر ہی سکتے ہیں ۔تحریری، تقریری اور عملی طور پر۔ خیر! یہاں تعلیمی رہنمائی کے چار اہم نکات کا ذکر کیا جارہا ہے۔ 1) خاندانی رہنمائی: ۔اس میں والدین سب سے پیش رو ہوں گے پھر گھر کے دیگر افراد اس لیے کہ بچہ کا زیادہ تعلق والدین سے ہوتا ہے اور والدین میں بھی سب سے زیادہ ماں سے لگاؤ ہوتا ہے۔ اس لیے ایک ماں کو ماں کی ساری خصوصیات اور خوبیاں پر ہمیشہ کھرا اترنا ہوگا۔ اس کے بعد گھر کے دیگر افراد بچے سے خوش اسلوبی ومحبت والفت سے پیش آئیں تبھی اس کے اندر مثبت خوبیاں نشو ونما ہونگی۔ 2) سماجی رہنمائی: ۔اس میں سماج کے افراد اچھے اوصاف کے حامل واچھے جذبات کا ہونا چاہئے اور بچہ کی حوصلہ افزائی کے لیے وقتاً فوقتاً (Group Work) اور سرگرمیاں کا انعقاد کروا کر بچوں کے لیے مواقع میسر کریں اور سب کے ساتھ ''ہم'' کا جذبہ رکھیں تبھی طلبہ کی صحیح رہنمائی اور مناسب ترین نشو ونما ہوگا۔ 3) اسکولی رہنمائی: ۔خاندانی اور سماجی رہنمائی کے بعد اسکولی رہنمائی کا ہوتا ہے۔ اس لیے کہ بچہ جس خاندان اور سماج سے آتا ہے وہاں تو کسی حد تک رہنمائی ہوتی ہے لیکن اس کا بہت بڑا وقت اسکول میں گزرتا ہے۔ اس لیے ان کے لیے تمام طرح کی تعلیمی وسائل اور سہولتیں دستیاب کرانا اسکولی انتظامیہ کی ذمہ داری ہے۔ پھر وہ طلبہ اسکول کے ماحول سے ہم آہنگ ہو جائے اور ایک حد تک تعلیم سے رغبت پیدا ہو جائے تو ان کے لیے اساتذہ کو ہمیشہ محتاط طریقہ سے تعلیمی رہنمائی کرتے رہنا چاہئے۔ 4) تعلیم میں رہنمائی: ۔پہلی بات جو سب سے اہم اور لازمی ہے وہ یہ ہے کہ ہماری قوم خصوصاً مسلم برادران نے تعلیمی بیداری کی کمی، قائدانہ ورہبرانہ خصوصیات کے حامل شخصیتوں کا فقدان اور اس سے بڑھ کر ہمارے اہل خانہ نے بچے اور بچیاں کے تئیں تعلیم کو لے کر احساس کمتری خاص کر ان کا یہ کہنا کہ ہم تو غریب ہیں بچے کو کیسے پڑھائیں گے؟ تو ہمارا صرف ان سے یہ کہنا ہے کہ ہندوستانی آئین کے دفعہ 45 میں چھ سے چودہ سال تک کے تمام بچے اور بچیاں کو مفت اور لازمی تعلیم کا انتظام کرایا گیا ہے۔ جو پورے ہندوستان میں نافذ بھی ہے۔ دوسری بات یہ کہ جب طلبا آٹھویں جماعت مکمل کر لیتے ہیں تو ان کے بچوں کے لیے بھی کئی طریقے ہیں جو درج ذیل ہیں: ☆ نوودے ودیالیہ: ۔اس طرح کے اسکولوں میں ایک سے بارھویں جماعت تک کی تعلیم بالکل مفت، خانہ اور رہائش بھی مفت، اس کی ایک اور خصوصیات یہ ہے کہ اس میں دیہی علاقے کے بچوں کے لیے 60 فیصد سیٹیں محفوظ رہتی ہیں۔ ☆ این اس ادارے کے ذریعے فاصلاتی طرز پر لیا جاتا ہے۔ ☆ دسویں اور بارہویں کے بعد طلبہ مزید اگر آگے بڑھنا چاہتا ہے تو کئی اہم مرکزی وریاستی اسکیموں کے تحت پی ایچ ڈی تک کی تعلیم مفت حاصل کی جاسکتی ہے ۔تیسری بات: ۔جو سب سے اہم ہے وہ یہ ہے کہ ابھی سال 2019 چل رہا ہے۔ بہت سارے طلبا میٹرک اور انٹرمیڈیٹ کا امتحان دیں گے کامیابی اور ناکامی دونوں مرضی قدرت پر منحصر ہے۔ کامیاب ہونے والے طلبا کے ساتھ ایک بہت بڑا چیلنج پیش آتا ہے کہ وہ آگے اپنا ہدف کیسے متعین کریں؟ ایسے وقت میں ان طلبا کی رہنمائی نہایت ہی ضروری ہے۔ اس لیے کہ نفسیاتی طور پر طلبا کو بہت سارے عناصر متاثر کرتے ہیں اور وہ بے راہ روی کا شکار ہو کر اپنا ہدف بھول جاتے ہیں۔ آہستہ آہستہ احساس کمتری کے دلدل میں پھنستے جاتے ہیں اور ناکامی ان کا مقدر بن جاتا ہے۔ اس لیے ہماری قومی ذمہ داری ہے کہ حکومت کے ان ساری

زندگی

زندگی نام ہے جس کا ہے فقط راہ غبار
لے گذرتی ہے ہوا جس کو کسی ویرانے دیار

کون اپنا وبیگانہ ہے اس جہان فانی میں
وقت دیتا نہیں مہلت جو کرے آہ وپکار

مضطرب دل کو نہیں کچھ بھی تسلی کے سوا
جانے والا تو چلا باندھ سفر اپنے دیار

اتنے مغموم ہو کیوں ہے یہی کار حیات
پی کر آیا ہی نہیں کوئی یہاں آب حیات

دل ناداں کو نہیں چارہ فقط حزن وملال
وقت گذرتا ہے مگر جاتا ہی نہیں دل سے خیال

تم تو کہہ لو گے جو بن پائے گا تم سے فرید
زخم گہرا ہو تو پھر کون دلائے گا قرار

فریدالدین، ایم اے (ایم سی جے) سال آخر
شعبہ ترسیل عامہ وصحافت، مانو

تعلیم یافتہ نوجوان اور بڑھتی ہوئی بے روزگاری: تشویشناک

محمد نسیم اختر، ایم۔ایڈ، سال اول
شعبہ تعلیم وتربیت، مانو، حیدرآباد

نوجوان کسی بھی ملک، سماج اور قوم کے لیے ریڑھ کی ہڈی (Back bone) ثابت ہوتے ہیں، جس قوم نے بھی اپنے نوجوانوں کی صلاحیت وتوانائی کا مثبت استعمال کرلیا وہ زمانے میں ممتاز اور نمایاں نظر آئے، ہرطرف ان کی گونج رہی اور اہل دنیا سے اپنا لوہا منوایا، صدیوں تک زمانے پرحکومت کرتے نظر آئے۔ دور حاضر میں ہندوستان کے لیے بہت ہی فخر وامتیاز کی بات ہے کہ اس کے پاس دنیا کی سب سے بڑی نوجوان آبادی ہے، اس لیے ہندوستان کے لیے اکیسویں صدی کونوجوانوں کی صدی کہا جاتا ہے، دنیا کا ہر پانچواں نوجوان ہندوستان کی فضا میں سانس لیتا ہے جسے ڈیموگرافک ڈیویڈینٹ (Demographic divident) کہا جاتا ہے، کیا ہی اچھا ہوتا کہ ہندوستانی قوم وحکومت اس سنہرے موقعے سے فائدہ اٹھاتے اوراپنے نوجوانوں کی صلاحیتوں کی بہتر استعمال کرتے، انہیں روزگار کے مناسب مواقع دیئے جاتے اوران کی پرجوش خدمات لے کرملک کی مثبت تعمیر وترقی کو یقینی بناتے۔مگر صد افسوس آج ہندوستان میں نوجوانوں کی اکثریت بے روزگاری کی وجہ سے ہرطرف بلک، سسک رہی ہے اورایسے غیریقینی صورتحال سے دوچار ہے جہاں انہیں صحیح سے سانس لینا بھی مشکل ہورہا ہے جونہایت ہی تشویشناک ہے۔دراصل بے روزگاری کا مطلب ہوتا ہے کام کرنے کی خواہش رکھنے والوں کوکام نہ ملنا اس کی وجہ سے ایک انسان مفلسی اور فاقہ کشی کی زندگی گزارنے لگتا ہے۔اس سے تنگ آ کرنوجوان ہرروز ہڑتال، مظاہرہ، چکا جام اورخودکشی کرنے پرآمادہ ہوجاتے ہیں۔قارئین! ذرا غور کیجئے تو آنکھیں خون کے آنسو رونے پرمجبور ہوجائیں گی کہ ملک کا یہ نوجوان طبقہ آنکھوں میں خواب سجائے، ملک وقوم کی خدمت اور بہتر مستقبل کا سپنا لیے کتنے مشکل سے تعلیمی اداروں کی طرف جاتا ہے اوراپنے پورے وجود کواسی میں صرف کردیتا ہے۔لیکن فراغت کے بعد جب ان خوابوں اورسپنوں کوشرمندہ تعبیر کرنے کا وقت آتا ہے تو وہ جابجا دھتکارے جاتے ہیں، روزگار کے نام پرانہیں دھوکا دیا جاتا ہے، ایسے میں یہ نوجوان اپنے ارمانوں کا خون ہوتے ہوئے دیکھتے ہیں، خوابوں کو برباد ہوتے ہوئے دیکھتے ہیں تو ٹوٹ کربکھر جاتے ہیں اوراحساس بے گانگی میں مبتلا ہوجاتے ہیں۔آیئے ہم اعداد وشمار کے بنیاد پراس تشویشناک صورتحال کومزید گہرائی سے جاننے کی کوشش کرتے ہیں:۔ملک کی کل بے روزگاری کی شرح کے مقابلے گریجویٹ، پوسٹ گریجویٹ اوراعلیٰ تعلیم یافتہ نوجوانوں کی بے روزگاری کی شرح 6 رگنا زیادہ ہے جو کہ 34.8 فیصدی ہوتا ہے۔ایک عالمی ادارہ (OECD) کے ذریعہ 2017 میں ہندوستان میں کیے گئے ایک سروے کے مطابق ملک میں 30 رفیصدی سے زیادہ 15 سے 21 سال کے طبقہ کے نوجوان کسی بھی طرح کی نوکری یا تعلیم وتربیت سے محروم ہیں۔حالانکہ ہندوستان میں 35 سال سے کم عمر نوجوانوں کی شرح 60 رفیصدی سے زیادہ ہے، جبکہ ایک ہندوستانی کی اوسط عمر 29 سال ہے جوکہ ترقی یافتہ ملک جاپان میں 48 سال ہے گوکہ اصل طاقت یہی نوجوان طبقہ ہی ہے۔اب سکے کے دوسرے اوراہم پہلو پرغور کیجئے کہ نوجوانوں خاص کرتعلیم یافتہ لوگوں کونوکری دینے کا کام مرکزی ایجنسیاں، ڈائریکٹوریٹ، یوپی ایس سی، ایس ایس سی، ریلوے بھرتی بورڈ، فوجی محکمہ اورریاست ومرکز کی مختلف ادارے کرتے ہیں اور نوجوان انہیں شعبوں میں ملازمت کو ترجیح دیتے ہیں۔لیکن سال 2014 سے ان شعبوں میں 75 رہزار ملازمتیں ختم کردی گئیں ہندوستانی سرکار کے Department of Personnel and Training) کے آنکڑوں مطابق 2017 میں ملازمتوں کا تناسب گھٹ کر 100933 ررہ گیا ہے، جبکہ سال 2014 میں یہ تعداد 113524 رتھا۔اسی طرح سے سال 19-2018 کے مطابق ریلویا اور دفاعی شعبوں کوچھوڑ کر 55 مرکزی وزارتوں اورشعبوں میں 32.52 لاکھ ملازمین تھے جب کہ یہ مارچ 2014 کے مقابلے میں 75231 کم ہوگئے ہیں۔اگر ہم ذرا گہرائی میں جا کراس کا جائزہ لیتے ہیں تو یہ تصویر ابھر کرسامنے آتی ہے جو یقیناً چونکا دینے والی ہے کہ ملازمتوں کی کتنی نشستیں خالی ہیں اور حکومت انہیں دبائے بیٹھی ہے۔سال 2018 کے مطابق:۔

- ☆محکمہ ریلوے میں 2.5 لاکھ سیٹیں خالی ہیں۔
- ☆پرائمری اسکولوں میں 9 رلاکھ پوسٹیں خالی ہیں۔
- ☆ملیٹری اورفوج میں 1.24 لاکھ اسامیاں خالی ہیں۔
- ☆اعلیٰ تعلیم میں 34 رہزار نشستیں خالی ہیں۔
- ☆محکمہ پوسٹ میں 54 رہزار ملازمتیں خالی ہیں۔

اس طرح سے کل ملا کرتقریباً 24 رلاکھ پوسٹیں خالی پڑی ہیں۔خاص کر بہار اوراتر پردیش میں حالات بہت ابتر ہیں، لاکھوں نوجوان ایس ایس سی، ٹی ای ٹی کا امتحان پاس کرکے اس انتظار میں اپنی جوانی برباد کررہے ہیں کہ ان کی نوکری ہوجائے۔حالانکہ اس انتظار میں کئی بحالیاں ردبھی کردی جاتی ہیں یا انہیں کالعدم قرار دے دیا جاتا ہے۔قارئین! صورتحال اس طرح سے ہیبت ناک ہے کہ ایک سلیم الطبع انسان جب یہ سنے گا تو اس کی روح کانپ جائے گی، اس میں لرزاہٹ طاری ہوجائے گا، واقعتاً حالات اس طرح سے بھیانک ہوچکے ہیں کہ کچھ دنوں پہلے اتر پردیش میں صرف 368 نششتیں کے لیے بھرتیاں نکلتی ہیں جن کی اقل تراہلیت پانچویں پاس طئے کی جاتی ہے۔اب صرتحال پرنظر ڈالئے کہ ان نششتوں کے لیے 23 رلاکھ درخواستیں آتی ہیں جن میں صرف 4426 ہی پانچویں پاس تھے، 20 رلاکھ سے زیادہ بارہویں پاس تھے، 1.5 لاکھ اعلیٰ تعلیم یافتہ اور 255 پی ایچ ڈی امیدوار بھی تھے، اب فیصلہ کریں کہ ملک کی قسمت بدلنے والے یہ شہسوار بے روزگاری کے گہری کھائی کے دہانے کس طرح کھڑے ہیں۔ذرا ایک قدم اورآگے بڑھیئے تصویر صاف ہوتی جائے گی۔سال 2018 میں سی ایس ڈی ای کے رپورٹ کے مطابق: محکمہ ریلوے میں 60 ہزار نششتوں کے لیے درخواستیں طلب کی جاتی ہیں۔جن کے لیے 48 لاکھ لوگ درخواستیں دیتے ہیں۔سال 2018 ہی میں 63 ہزار نششتوں کے لیے درخواستیں طلب کیے جاتے ہیں جہاں 1.9 کروڑ لوگ درخواستیں دے ڈالتے ہیں گوکہ ایک نششت کے لیے قریباً 200 امیدوار۔ایک متفقہ رپورٹ کے مطابق مرکز کے ایس ایس سی امتحان میں 09-2008 میں 10.27 لاکھ لوگوں نے امتحان دیا تھا جو 13-2012 میں ایک کروڑ سے بھی تجاوز کرگیا جو کہ حالیہ دنوں میں اور بھی زیادہ ہو گیا ہے۔31 رجنوری 2019 کو NDTV کے ایک نشریہ میں ایک نیم سرکاری رپورٹ کے مطابق وطن عزیز ہندوستان کی تاریخ میں گزشتہ 45 سالوں میں بے روزگاری میں سب سے زیادہ اضافہ ہوا ہے۔اس کے مطابق 15 سے 29 سالوں کے نوجوانوں کے درمیان بے روزگاری کی شرح میں 17.4 فیصدی اضافہ درج کیا گیا ہے۔منظر عام پرآنے والے یہ تو صرف دوایک مثالیں ہیں ورنہ حقیقت تو یہ ہے کہ ان Vacancies کے نام پرنوجوانوں سے ہزاروں روپئے اصولے جاتے ہیں اور پھر کہیں دور امتحان سنٹر مقرر کردیا جاتا ہے۔حالانکہ یہ نوجوان اتنے غریب گھرانے سے آتے ہیں کہ کتنوں کے پاس ان سنٹروں تک پہنچنے کے لیے کرایہ تک نہیں ہوتا مجبوراً وہ امتحان کردیتا ہے اورنم آنکھوں سے سارے سپنے کوالوداع کہہ دیتا ہے۔حکومت کے پاس اب بھی وقت ہے کہ ملک کے جمہوری تانے بانے کو برقرار رکھتے ہوئے زیادہ سے زیادہ روزگار کے مواقع پیدا کرے، تعلیمی نظام کو بہتر بنائے اور ملک سے لاقانونیت کو دور کرتے ہوئے نوجوانوں کو مثبت مواقع فراہم کرے تاکہ نوجوان اسی ملک میں اپنے خوابوں کوشرمندہ تعبیر کرسکیں جس سے وطن عزیز کی ترقی میں استحکام پیدا ہو۔

اداریہ

قارئین "اُمنگ" کوادارہ مولانا آزاد نیشنل اردو یونی ورسٹی بالخصوص مدیراوراراکین کی جانب سے اقامت گاہ رسالہ کی مبارکباد۔
یہ بتاتے ہوئے بیحد خوشی ہورہی ہے کہ اقامت گاہ کے طلباء کی سوچ وتخلیق کورسالے کے ذریعہ منظر عام پرلانے کا موقع ملا جسے بخوبی انجام دیا گیا۔اقامت گاہ رسالہ اُمنگ کا پہلا شمارہ پیش خدمت ہے جس میں ادارہ کے طلبہ وطالبات اورریسرچ اسکالر کا تعاون مضمون،غزل،نظم،کہانی وغیرہ کی شکل میں نظر آتا ہے۔

رسالے کومنظر عام پرلانے کے لیے ہمارے استاذ عزت مآب پرووسٹ۔پروفیسر احتشام احمد خان سَر کی دلی خواہش تھی کہ یہ رسالہ جَلد اَز جَلد شائع ہوجائے جوطلباء کی تخلیق کے لئے حوصلہ افزائی کا ضامن ہواور اِس کی وجہ سے ان کی تحریروں میں بھی بہتری آئے۔دراصل حقیقت تو یہ ہے کہ یہ رسالہ انہیں کی کاوشوں کا نتیجہ ہے جس کے لئے ہم دل کی عمیق گہرائیوں سے سَر کا شکریہ ادا کرتے ہیں۔علاوہ ازیں رسالے کوجاذبِ نظر بنانے،مضامین کی اِصلاح اوراسے ترتیب دینے میں اقامت گاہ کے قابلِ احترام وارڈن واساتزہ نے بہت اہم کردارادا کیا ہے اِسے ہرگز فراموش نہیں کیا جاسکتا جس کے لئے ہم اُن کے مشکورو ممنون ہیں۔ساتھ ہی ہم اُن طلباء کا بھی شکریہ ادا کرتے ہیں جنہوں نے اپنی تخلیق یا مضامین ہمیں اِرسال کیا۔جس میں سماجی،سیاسی،تعلیمی اور معاشی پسِ منظر میں بات کی گئی ہے۔حالانکہ یہ پہلا شمارہ ہے باوجوداس کے قلم کاروں نے اپنی تخلیق سے رسالے کوپُر اثر وپُر لطف بنانے میں کوئی کسر باقی نہیں رکھی ہے۔ایک بات غورطلب ہے کہ اس رسالے میں خواتین سے متعلق تحریریں بھی شامل کی گئی ہیں علاوہ ازیں قارئین کے ذوق کا خیال رکھتے ہوئے دیگر موضوع پرمبنی مضامین بھی شامل کیے گئے ہیں۔

ہماری دلی خواہش ہے کہ یہ رسالہ نئی نسل کے لیے مشعلِ راہ بنے اور حوصلے کا ضامن بھی ہوتا کہ رسالے کے اجرا کا مقصد پورا ہوسکے۔رسالے کے متعلق آپ کے تاثرات کا ہمیں بےصبری سے انتظار رہے گا،آپ سے گذارش ہے کہ رسالے کی بہتری کے لیے اپنی رائے ہمیں ضرور بھیجیں تاکہ آئندہ شمارہ کواور بہتر بنایا جاسکے۔

ادارتی بورڈ

ایڈیٹر

امان اللہ، ریسرچ اسکالر

اسسٹنٹ ایڈیٹر (اردو)،

محمد نسیم اختر، شعبہ تعلیم وتربیت

اسسٹنٹ ایڈیٹر (ہندی)

محمد نقیب اکبر، اسکول آف سائنس

اسسٹنٹ ایڈیٹر (انگریزی)

عبدالخالق، شعبہ تعلیم وتربیت

ایڈیٹر گرلس ہاسٹل

ایڈیٹر

افسانہ، ریسرچ اسکالر سوشل ورک ڈپارٹمنٹ

مشیرہ اشرف، اسسٹنٹ ایڈیٹر (ہندی) ایم سی جے، ڈپارٹمنٹ

سارہ بتول، اسسٹنٹ ایڈیٹر (اردو) ریسرچ اسکالر، اردو ڈپارٹمنٹ

شیخ شاہین، اسسٹنٹ ایڈیٹر (انگلش) انگلش ڈپارٹمنٹ

ڈاکٹر ثمینہ تابش

پیغام

بسم اللہ الرحمن الرحیم

مجھے یہ جان کر بڑی مسرت ہوئی کہ مولانا آزاد نیشنل اردو یونی ورسٹی، حیدرآباد کے دارالاقامہ میں مقیم طلبہ وطالبات نے امنگ کے نام سے ایک رسالہ جاری کرنے کا عزم کیا ہے۔ میرے لیے یہ خبر باعث مسرت تو ہے، لیکن باعث حیرت نہیں۔ کیوں کہ امام الہند مولانا ابوالکلام آزاد سے منسوب ادارے کے طلبہ و طالبات کو قلم اور قرطاس کا امین ہونا ہی چاہیے۔

طلبہ کی تحریری صلاحیتوں کو پروان چڑھانے کے لیے تقریباً تمام چھوٹے بڑے ادارے مختلف نوعیّتوں کے رسائل و جرائد شائع کرتے ہیں۔ بیشتر اداروں میں دیواری پرچوں (Wall Magazines) کا بھی رواج ہے۔ یہ تمام کوششیں بہ ظاہر کسی ہنگامہ خیز تبدیلی یا پرشور انقلاب کا باعث تو نہیں بنتیں، لیکن ان کے ذریعے طلبہ کے ذہن و دماغ اور شعور و وجدان میں ایک خاموش انقلاب ضرور برپا ہو جاتا ہے۔ جب انھیں متعلقہ موضوع پر قلم اٹھانے کے لیے سوچنا اور کتب و رسائل کو کنگھالنا پڑتا ہے تو علم و حکمت کے بیش بہا موتی اُن کے دامن میں بھرتے چلے جاتے ہیں۔ اس کے بعد جب وہ قلم کے ذریعے اپنے احساسات و خیالات کو دوسروں تک پہنچانے کی کوشش کرتے ہیں تو اُن کے اندر حسن بیان اور حسن تفہیم کی صلاحیت پیدا ہوتی ہے۔ اس طرح استفادے اور افادے کا ایسا مرکب تیار ہو جاتا ہے، جو قوموں کی تعمیر و ترقی کا سنگ بنیاد ثابت ہوتا ہے۔

میں بوائز ہوسٹل کے پرووسٹ پروفیسر احتشام صاحب کو مبارک باد دینا چاہتی ہوں، جن کے ذہن میں یہ رسالہ جاری کرنے کا خیال آیا۔ اسی طرح امنگ کی مدیران افسانہ، شیخ شاہین، ان کے معاونین اور تمام مضمون نگاروں کو بھی مبارک باد دیتی ہوں کہ انھوں نے ایک سنجیدہ قدم اٹھا کر اپنی اور اپنے ملک و ملت کی فلاح و کامرانی کے ایک اہم ذریعے تک رسائی حاصل کی ہے۔ نصیحت کے طور پر امام الہند مولانا ابوالکلام آزاد کے وہ لازوال جملے پیش کرنا چاہتی ہوں، جو انھوں ۱۹۱۶ء میں البلاغ کے آخری شمارے میں تحریر فرمائے تھے:

''میں اپنے سامنے ایک یقین رکھتا تھا اور میری دعوت کی بنیاد انسانی افکار پر نہیں، بلکہ ایک دینی اعتقاد پر تھی۔ دنیا کی ہر چیز بدل سکتی ہے مگر الٰہی اعتقاد و یقین نہیں بدل سکتا۔ اس لیے زمانے کی کوئی تبدیلی میرے لیے مؤثر نہ ہو سکی۔ میں نے ابتداء سے لے کر اس وقت تک ایک ہی اعلان کیا اور اسی اعلان کے نتائج و ثمرات ہیں، جو مجھ کو اپنے اعمال و شغال کی ہر شاخ میں نظر آئے۔''

امید ہے کہ ہمارے عزیز طلبہ و طالبات امام الہند کی اس میراث کو اٹھانے کی ہمت کریں گے اور خود کو اُن کا سچا جانشین ثابت کریں گے۔

مہ و انجم کے خالق کچھ نئے تارے فروزاں کر
کہ پھر آفاق میں بے رونقی معلوم ہوتی ہے

والسلام

دعاگو

ڈاکٹر ثمینہ تابش

انچارج پرووسٹ، گرلز ہوسٹلس

پروفیسر احتشام احمد خان

پیغام

عزیز طلبہ وطالبات!

نہایت مسرت کی بات ہے کہ ہاسٹلس کے سالانہ جشن کے موقع پر مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کے طلبہ وطالبات کی جانب سے امنگ کے نام سے ایک رسالہ منظر عام پر آرہا ہے۔ یہ ایک سہ لسانی رسالہ ہے جس میں اردو، ہندی اور انگریزی زبان کے مضامین شامل ہیں۔ اس قسم کی ہم نصابی سرگرمیاں طلبہ وطالبات کی خوابیدہ صلاحیتوں کو بیدار کرتی ہیں اور مستقبل میں زندگی کی مشکلات کو سر کرنے میں معاون و مددگار ثابت ہوتی ہیں۔ اُمنگ کا یہ انوکھا رسالہ نہ صرف یہ کہ نونہال قلم کاروں کی پوشیدہ صلاحیتوں کو بیدار کرے گا بلکہ دوسرے طلبہ وطالبات کے لئے لوح وقلم سے دلچسپی کا باعث بھی بنے گا۔

یہ رسالہ گرچہ کہ پہلی بار اور عجلت میں شائع ہورہا ہے لیکن یہ آپ کی قلمی کاوشوں کا منہ بولتا ثبوت ہے۔ اس میں ایک جانب علمی، سیاسی، سماجی، مذہبی، ثقافتی، سائنسی اور دوسرے موضوعات پر نرالے اور انوکھے مضامین ہیں تو دوسری جانب شعر و شاعری، انشائیے، فکشن اور غزلوں کی صورت میں ادب کے خوبصورت فن پارے بھی موجود ہیں۔ اس کی اہمیت یوں اور بھی بڑھ جاتی ہے کہ یہ رسالہ اردو، ہندی اور انگریزی تینوں زبانوں پر مشتمل ہے۔

عزیز طلبہ وطالبات! آپ ملک وملت کے لئے مستقبل کا سرمایہ ہیں آپ کے اندر بے پناہ صلاحیتیں موجود ہیں۔ آپ تن دہی، جاں فشانی اور محنت ومشقت سے اپنی صلاحیتوں کو بروئے کار لاکر اپنے مستقبل کو روشن وتابناک بنا سکتے ہیں۔ مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی کا آپ سے یہی تقاضا ہے کہ اپنا قیمتی وقت پڑھنے لکھنے میں صَرف کریں اور اپنی زندگی کو سجائیں اور سنواریں۔

اخیر میں اس خوبصورت میگزین کی اشاعت پر میں آپ سب کو تہِ دل سے مبارک باد پیش کرتا ہوں، بالخصوص اُن تمام مدیران، معاون مدیران اور قلم کاران کو جن کی محنت ولگن کے باعث اِس رسالے کی اشاعت ممکن ہوسکی۔ میں اُن تمام وارڈن اور رفقائے کار کا بھی شکرگزار ہوں جنھوں نے اس رسالے کی اشاعت میں نہ صرف یہ کہ دلچسپی کا مظاہرہ کیا بلکہ اس کی تصحیح اور تزیین کے لئے اپنا قیمتی وقت بھی دیا۔ امّید کرتا ہوں کہ یہ علمی وادبی سفر بہتر سے بہتر شکل میں آیندہ بھی جاری رہے گا۔

خیر اندیش

پروفیسر احتشام احمد خان

پرووسٹ۔ اقامت گاہ برائے طلبہ

مانو، حیدرآباد۔32

ڈاکٹر محمد اسلم پرویز

پیغام

میرے لیے یہ انتہائی مسرت وخوشی کی بات ہے کہ مانو ہاسٹلس کے طلبا و طالبات کی جانب سے اولین میگزین ''امنگ'' شائع ہوکر منظر عام پر آنے جا رہا ہے۔ اقامتی اداروں میں طلبہ کی ادبی، تحریری اور تخلیقی صلاحیتوں کو اجاگر کرنے اور نوجوان نسلوں کے افکار و نظریات سے قارئین کو روشناس کروانے میں ہاسٹل میگزین ایک اہم رول ادا کرسکتا ہے۔

عزیز طلبہ! آج کے بدلتے حالات میں ایک ایک لمحے کا صحیح مصرف، سخت محنت اور نظم وضبط ہی آپ کی کامیابی و کامرانی کے ضامن ہوسکتے ہیں۔ آپ یقیناً ان خوش بخت افراد میں شامل ہیں جنہیں اس مادر علمی میں تعلیم کی سعادت اور اس کی اقامت گاہ میں قیام کی نعمت نصیب ہوئی۔ آپ اس پر جتنا فخر کریں بجا ہے، لیکن نعمت واحسان، شکر کا تقاضہ کرتے ہیں اور اس نعمت کا حقیقی شکر یہی ہے کہ اس کی قدر کی جائے اور ساتھ ہی لگن اور جفاکشی سے اپنے تعلیمی مقاصد کے حصول میں شب و روز ایک کردیے جائیں۔

مجھے امید ہی نہیں بلکہ یقینِ کامل ہے کہ آپ کا ہر ہر لمحہ اپنے تعلیمی مشن کے حصول میں صَرف ہوگا اور جس مقصد کو لے کر آپ یہاں آئے ہیں اس میں ضرور کامیابی سے ہمکنار ہوں گے اور ساتھ ہی ساتھ آپ اپنے والدین، خاندان، سماج اور ملک و قوم کے لیے ایک بہترین اثاثہ ثابت ہوں گے جس سے مستقبل کی نسلیں آپ پر فخر ہی نہیں بلکہ آپ کی تقلید بھی کریں گی۔

میں دل کی گہرائیوں سے اس میگزین کے نگراں، مدیر اور تمام ممبران کو ان کی کاوشوں کے لیے مبارکباد دیتا ہوں۔ خصوصی طور پر پرووسٹ پروفیسر احتشام احمد خان مبارکباد کے مستحق ہیں جن کی دیرینہ خواہش تھی کہ طلبہ کی تخلیقی صلاحیتوں کو بروئے کار لانے کے لیے ایک میگزین نکالا جائے۔ آخر میں میں اس میگزین کے تمام قلم کاروں نیز طلبا و طالبات کے لیے ایک روشن، پرامن اور کامیاب زندگی کے لیے دعاگو ہوں۔

خیر اندیش

ڈاکٹر محمد اسلم پرویز

خادم اول، مانو، حیدرآباد -32

DARPAN FURNISHINGS

P.R. STORES
Wholesale & Retail Kirana, General & Satationery
H.No. 2-48/ 295, Sarojini Nivas, L&T Road, Talecom Nagar
Gachibowly, Hyderabad-500032
Mobile- 7891929556

BRIDGESTONE select

Sri Sai Ram Wheels World

L. Bhaskar Reddy
Bridgestone Authorised

H.No. 1/1/306/2/1, Plot No. 3,
Sri Ramnagar Colony,
Kapra Village, R.R. Dist,
Hyderabad, Telangana - 500083
Ph : 040-27142426 / 9849529294
9949212426
Email : srisairamwheelsworld@gmail.com

All Types of Brands Available

MICHELIN, YOKOHAMA, CEAT, APOLLO, CHINA.

ARSHAD MOTORS (DAK)
happy to serve you
456/26 KHINNI TALLA
RAEBARELI U.P.
Mob: 9682404056

امنگ

سہ لسانی سالانہ ہاسٹل میگزین

جلد:۱ شمارہ:۱ فروری 2019

گرلز و بوائز ہاسٹل

مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی

گچی باؤلی، حیدرآباد