

مئی 2017

بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : اکتساب اور تدریس

Paper - BBED201CCT : Learning and Teaching

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

## حصہ اول

سوال : 1

- (i) سیکھنے کے معنی ہے۔  
(a) جاندار شے کے طرز عمل میں تبدیلی لانا  
(b) طلبہ کے اندر تعلیمی سرگرمی میں حصہ لینے کے لیے متحرک کرنا  
(c) سیکھنے میں دلچسپی پیدا کرنا  
(d) طلبہ کو سیکھنے کے لیے متحرک کرنا
- (ii) سیکھنے کی نفسیات (Psychological Learning) کا تعلیمی نفسیات میں سب سے اہم خدمت ہے۔  
(a) سیکھنے کا تصور دینا  
(b) سیکھنے کے مراحل بتانا  
(c) متحرک کرنے کا تصور دینا  
(d) طلبہ کی ذہنی صلاحیت کے مطابق سیکھانے کے اصول دینا
- (iii) آپرینٹ کنڈیشننگ (Operant Conditioning) کا نظریہ کس نے پیش کیا۔  
(a) بی ایف اسکندر  
(b) کرٹ لیون  
(c) حل Hull  
(d) تھارن ڈانک
- (iv) "Two Factor Theory" کس ماہر نفسیات نے پیش کی۔  
(a) بی ایف اسکندر  
(b) ای ایل تھارن ڈانک  
(c) بورنگ  
(d) چارلس اسپر مین
- (v) Structure of Intellect (SI) کا تصور کس ماہر نفسیات نے پیش کیا۔  
(a) James Mekeen Catell  
(b) Galton  
(c) Guilford  
(d) ان میں سے کوئی نہیں
- (vi) سچ مین نے کون سا Teaching Model پیش کیا۔  
(a) Concept Attainment Model  
(b) Inquiry Training Model  
(c) Inquiry Model  
(d) Advance Organiser Model
- (vii) تدریس کے کتنے مراحل ہیں؟  
(a) 3  
(b) 4  
(c) 2  
(d) 5

(viii) درجے میں..... ایک طلبہ بہت اعلیٰ ذہانت کا ہے لیکن وہ..... درجے میں اچھا نہیں کر پارہا ہے۔ اس طرح کے طلبہ کے لیے معلوم کو کیا کرنا چاہیے۔

- (a) اس کے اچھا کرنے کا انتظار کرنا (b) اس کا اچھا نہ کرنے کی وجہ تلاش کرنا  
(c) امتحان میں اسے Grace نمبر دینا (d) اس کے والدین سے کہنا کہ وہ اسے اسکول سے نکال لیں  
(ix) آپ کے درجے میں کچھ بچے بہت ذہین ہیں۔ آپ ان کو سیکھائے یا پڑھائیں گے۔  
(a) سبھی بچوں کے ساتھ (b) اعلیٰ قسم کے نصاب کا استعمال کر کے  
(c) اعلیٰ درجے کے طلبہ کے ساتھ (d) ان کو تباہ پڑھائیں گے جب وہ پڑھنا چاہیں گے  
(x) (Gagne) گینگنے کے مطابق سیکھنے کے کتنے مراحل یا سطح ہیں۔  
9 (d) 11 (c) 8 (b) 10 (a)

### حصہ دوم

- 2- Learner سیکھنے والے کی خصوصیات اپنے لفظوں میں بیان کیجیے۔  
3- Maxims of Teaching سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ بیان کیجیے۔  
4- کیا ماحول کا اثر تنقیدی سوچ کے فروغ پر پڑتا ہے؟ اگر ہاں تو اسے فروغ کرنے میں اسکول کے کردار کو بیان کیجیے۔  
5- تدریس کے مراحل کون کون سے ہیں۔ تدریسی منصوبہ بندی کی وضاحت کیجیے۔  
6- کمرہ جماعت کی تنظیم (Classroom Management) کسے کہتے ہیں؟ ایک معلم کے لیے Classroom Management کیوں ضروری ہے؟ اپنے لفظوں میں بیان کیجیے۔  
7- Constructive Approach کی خصوصیات بیان کیجیے۔  
8- Brain Based Learning کے تصور کو بیان کیجیے۔  
9- معلم کے فروغ میں ذاتی عناصر کس حد تک متاثر کرتے ہیں اپنے لفظوں میں بیان کیجیے۔

### حصہ سوم

- 10- Learner کی ضرورت کو بیان کرتے ہوئے اس کی خصوصیات پر مفصل بحث کیجیے۔  
11- ذہانت کے اقسام بیان کرتے ہوئے "Two Factor Theory" کو سمجھائیے۔ Two Factor Theory کے تعلیمی اہمیت کو اپنے لفظوں میں بیان کیجیے۔  
12- Constructive Approach کی خصوصیات کیا ہے۔ اس طریقہ تدریس کے ذریعہ کون کون سی سرگرمی منعقد کر سکتے ہیں؟ مثالوں کے ذریعہ سمجھائیے۔  
13- (Concept Attainment Model) میں کتنے اجزا (Elements) ہیں۔ Bruner کے اس ماڈل کے خاکہ کو تفصیل سے پیش کیجیے  
14- گینگنے کے ہراری آف لرننگ (Gagne's Hierarchy of Learning) کے تصور کو بیان کیجیے۔ ایک معلم کے لیے اس نظریہ کی کیا افادیت ہے اپنے لفظوں میں بیان کیجیے۔