

مئی 2018

بی۔ ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : تعلیم کی سماجیاتی بنیادیں

Paper - BBED203CCT : Assessment of Learning

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

### حصہ اول

سوال : 1

- (i) انفرادی اختلافات (Individual Difference) کے اعداد و شمار کے مطالعہ کی شروعات کس نے کی تھی؟  
Wundt (d) Cattlle (c) Alexander Bain (b) Francis Galton (a)  
(ii) ان میں سے کس کا استعمال اوسط نکالنے کے لیے نہیں ہوتا ہے؟  
Range (d) Mode (c) Median (b) Mean (a)  
(iii) مندرجہ ذیل میں کون سے ایک Variability ناپ ہے؟  
Histogram (d) Range (c) Median (b) Percentage (a)  
(iv) تشخیص (Evaluation) کا مقصد ہے۔  
یہ سبھی (d) رائے قائم کرنا (c) پیشین گوئی (b) فیصلہ لینا (a)  
(v) مندرجہ ذیل میں سے کون سا طلب حصول کے رویہ کی مقدار کی وضاحت فراہم کرتا ہے؟  
Evaluation (d) Assessment (c) Measurement (b) Test (a)  
(vi) تشخیص جو سیکھنے کی ترقی کی نگرانی کرتا ہے۔  
(Formative Evaluation) ابتدائی تشخیص (b) سائٹ کی جانچ (Placement Evaluation) (a)  
(Summative Evaluation) خلاصہ تشخیص (d) تشخیصی جانچ (Diagnostic Evaluation) (c)  
(vii) درست اصلاحات (Corrective Feedback) سب سے زیادہ مفید ہوتا ہے۔  
(Reliable & Subjective) قابل اعتماد اور مضامین (b) نوری اور بار بار (Immediate & Frequent) (a)  
(Communicate Properly) سے بتایا جائے (c) یہ سبھی (d)

P.T.O.

Essay Type Tests (viii) مضمون ٹیسٹ کی تشخیص کے دوران ایک..... ذاتی تعصب کو کم کر سکتا ہے۔

(a) نمونہ جواب لکھ کر (By Writing Sample Answer)

(b) طلبہ کا نام دیکھے بغیر (Without Knowing the name of the student)

(c) سبھی سوالات لکھ کر (By writing good questions)

(d) اوپر کے سبھی

(ix) ایک Objective Type Test کے لیے سب سے بہترین سوال ہے۔

(a) صحیح/غلط True/False (b) خالی جگہ بھرنا (Fill in the blank)

(c) Multiple Choice Items (d) چھوٹے جواب (Short Answer)

(x) Essay Type Test کی مخالفت کی سب سے بڑی وجہ ہے۔

(a) کم موضوع کا احاطہ کرتا ہے (b) Scoring آسان نہیں ہوتی ہے

(c) ان میں سے کوئی نہیں (d) A اور B دونوں

### حصہ دوم

2- پیمائش (Measurement) اور تشخیص (Evaluation) میں کوئی چار فرق بتائیے۔

3- 'سیکنے کی تشخیص' (Assessment of Learning) کے تصور مختصر طور پر بیان کریں۔

4- امتحان کے اصلاحات (Examination Reforms) پر NPE-1986 کی سفارشات کیا ہیں؟

5- امتحان اور تشخیص میں ICT کے استعمال پر ایک مختصر نوٹ لکھیے۔

6- سیکنے کے طول و عرض (Dimension of Learning) پر ایک مختصر نوٹ لکھیں۔

7- Portfolio سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ تشخیص کے میدان میں ان کی افادیت کیا ہے؟

8- NPC کیا ہے؟ اس کی کوئی پانچ خصوصیات لکھیں۔

9- Evaluation کے عمل میں Feedback کی کیا اہمیت ہے؟ طلبہ کو Feedback دینے کے طریقہ کو مختصر طور پر بیان کریں۔

### حصہ سوم

10- تشخیص (Assessment) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ تشخیص کس طرح سے Measurement اور Evaluation سے الگ ہے؟ ایک

اچھے Assessment Program کے اصول اور خصوصیات کو بیان کریں۔

11- ہندوستان میں امتحان کے نظام کو بہتر بنانے کے لیے NCF-2005 کی طرف سے دی گئی سفارشات کو مختصر طور پر بیان کریں۔

12- سیکنے کے درجات (Levels of Learning) سے آپ کیا سمجھتے ہیں؟ تشخیص کے مناسب معیار کو تیار کرنے میں ان کا کردار کیا ہے؟

13- تعلیمی تشخیص کے میدان میں رپورٹنگ کے مقصد پر ایک تفصیلی نوٹ لکھیں۔ طلبہ کے ایک بہتر پروفائل کو تیار کرنے میں اس کی اہمیت کو تفصیل

سے بیان کریں۔

14- طلبہ کی تشخیص کے لیے استعمال ہونے والے اوزار (Tools) کون کون سے ہیں؟ مختصر طور پر بیان کریں۔ طلبہ کے مشاہدے میں

Rubrics کے رول کو تفصیل سے بیان کریں۔