

مئی 2017

بی۔ایڈ (ریگولر) B.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : اکتساب میں اندازہ قدر

Paper - BBED203CCT : Assessment of Learning

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) طلبہ کے سابقہ معلومات کی جانچ (Evaluation) کے لیے سب سے موثر طریقہ کون سا ہے؟
- (ii) کس قسم کے سوال کے جواب میں Validity کے فقدان کی گنجائش سب سے زیادہ ہوتی ہے؟
- (iii) شاریات کے کس تصور کی ایک اہم خصوصیت Bell Shape ہوتی ہے۔
- (iv) Programme of Action - 1992 کی رپورٹ کس کے نام سے منسوب ہے۔
- (v) اگر کسی اسٹڈ میں پاس ہونے کے لیے 50% نشانات کی حد متعین کر دی جائے تو ہم اس اسٹڈ کو کیا نام دیں گے؟
- (vi) "Constructive Approach" کس ماہر نفسیات نے پیش کیا؟
- (vii) تعلیمی کمیشن (66 - 1964) کے چیئرمین کا پورا نام لکھیے۔
- (viii) سوالات کے کون سی قسم یادداشت کی جانچ کرنے کا موثر ترین ذریعہ ہے۔
- (ix) کس Central Tendency کو Positional Average کہا جاتا ہے؟
- (x) دوران تدریس طلبہ کے Progress کو معلوم کرنے کے لیے استعمال کیا جانے والا Evaluation کا نام بتائیے۔

حصہ دوم

- 2- مقصد کے اعتبار سے Assessment کی درجہ بندی کیجیے۔ مناسب مثالوں کے ذریعہ ان کے تصورات (Concepts) واضح کیجیے۔
- 3- Norm Referenced Assessment سے کیا مراد ہے؟ Norm Referenced Assessment کس طرح Criterion Referenced Assessment سے مختلف ہے۔ مثالوں کی مدد سے سمجھائیے۔

- 4- جامع اور مسلسل جانچ (CCE) سے کیا مراد ہے؟ اس کی خوبیوں اور خامیوں کو اجاگر کیجیے۔
- 5- Learner Profile سے کیا مراد ہے؟ درس و تدریس کے شعبے میں Learner Profile تیار کرنے کی ضرورت بیان کیجیے۔
- 6- Assessment کے مختلف Dimensions کو اختصار کے ساتھ لکھیے۔
- 7- امتحانی نظام میں ICT کے رول کو واضح کیجیے۔
- 8- Constructive Approach کے مطابق Assessment کے مقاصد بیان کیجیے۔
- 9- Rubrics سے کیا مراد ہے؟ Assessment کے میدان میں Rubrics کے استعمال کو واضح کیجیے۔
- حصہ سوم
- 10- Examination اور Assessment کے مابین فرق کو مثالوں کے ذریعہ سمجھائیے۔ ایک معیاری Assessment کی خصوصیات تفصیل کے ساتھ بیان کیجیے۔
- 11- موجودہ امتحانی نظام کے نقائص کو اجاگر کیجیے۔ امتحانی نظام کو معیاری بنانے کے تعلق سے مختلف کمیشنوں اور کمیٹیوں کے سفارشات پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔
- 12- Assessment کے مختلف آلات کون کون سے ہیں۔ کسی ایک آلہ کو تیار کرنے کے مراحل اور اس کے استعمال کو مفصل بیان کیجیے۔
- 13- طالب علموں کے Performance کا تجزیہ کرنے کی غرض سے استعمال کیے جانے والے مختلف شماریاتی تکنیکوں کو مثالوں کی مدد سے واضح کیجیے۔
- 14- Port Folios سے کیا مراد ہے؟ Port Folios کے اقسام، مقاصد اور ان کو تیار کرنے کے اصول بیان کیجیے۔

