

مئی 2018

ایم۔ ایڈ۔ ریگولر (M.Ed Regular)

دوسرا سمسٹر II Semester

Paper - MMED202CCT : Historical, Political and Economic
Perspective of Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) Upasampada کی تقریب کا اہتمام مندرجہ ذیل تعلیمی نظام میں رائج تھا۔
(a) ویدک (b) برہمنک
(c) بدھست (d) پوسٹ ویدک
- (ii) Universalization of Primary Education کی تفصیل دستور ہند کے اس Article کے تحت پائی جاتی ہے۔
(a) 45 (b) 29
(c) 30 (d) 15
- (iii) ”سماج کے تمام طبقات کو یکساں تعلیمی مواقع کی فراہمی (Equalization of Educational Opprotunities)“، تعلیم میں انقلاب (Revolution in Education) کے لیے ایک اہم عنصر ہے۔“ اس بات کی نشاندہی کرنے والا تعلیمی کمیشن۔
(a) مدلیات کمیشن (b) کوٹھاری کمیشن
(c) ہنٹر کمیشن (d) نیشنل مینارٹیز کمیشن
- (iv) تنظیم اقوام متحدہ (United Nations Organisation) کے مطابق ’انسانی ترقی نما (Human Development Index) کو مندرجہ ذیل کی بنیاد پر طے کیا جاتا ہے؟
(a) صحت عامہ، Life expectancy at Birth، فی کس قومی آمدنی
(b) صحت عامہ، آبادی میں مرد و خواتین کا تناسب، فی کس قومی آمدنی
(c) آبادی میں مرد و خواتین کا تناسب، فی کس قومی آمدنی، اعلیٰ تعلیمی اداروں کی تعداد
(d) فی کس قومی آمدنی، عوام میں تعلیمی سطح، آبادی میں مرد و خواتین کی خواندگی کی شرح

- (v) Global Education میں خصوصی توجہ کا مرکز ہوتا ہے۔
- (a) معاشی نظام (b) حقوق انسانی اور سماجی عدل
- (c) انقلاب ٹکنالوجی کا اثر (d) مندرج بالا تمام
- (vi) Amartya Sen مندرجہ ذیل کے لیے جانے جاتے ہیں۔
- (a) Utilitarianism (b) Resourcism
- (c) Capability Approach (d) a اور c
- (vii) 1854ء کے Wood's Despatch کی سفارشات کا حصہ نہیں تھا۔
- (a) ڈپارٹمنٹ آف پبلک انسٹرکشن کا قیام (b) Grant-in-aid کی شروعات کی تجویز
- (c) ہندوستان میں یونیورسٹیوں کا قیام (d) ثانوی سطح پر دو طرح کے کورس (Diversified Courses) کی تجویز
- (viii) سرو اسکشا ابھیان کا نعرہ:
- (a) سب پڑھیں، سب بڑھیں (b) سب کا ساتھ سب کا دھماکا (c) پڑھے بھارت، بڑھے بھارت (d) لڑکی پڑھائی، لڑکی بچاؤ
- (ix) ہندوستان میں پست افتادہ افراد (Down Trodden People) کی بہبودی کے لیے کیے جانے والے مثبت اقدامات
- (Affirmative Actions) کی ایک مثال
- (a) تعلیم کے لیے Scholarships (b) داخلوں میں ریزرویشن
- (c) سرکاری ملازمتوں میں تحفظات (d) 45
- (x) Millenium Development Goals کا Target نہیں تھا:
- (a) Universal Primary Education کا حصول (b) اموات اطفال (Child Mortality) میں کمی لانا
- (c) جنسی مساوات کا فروغ اور خواتین کی بااختیاری (d) اعلیٰ تعلیمی نظام میں سدھار لانا

حصہ دوم

- 2- 'تعلیم کا بنیادی مقصد بچوں کی صلاحیتوں کو پروان چڑھانا اور ایک نصب العین کے حصول کی جانب گامزن کرنا ہوتا ہے، لیکن Globalization کے عمل نے تعلیمی نظام پر ایک اضافی بوجھ 'winners' کی تیاری کا ڈال دیا ہے جنہیں Survival of the Fittest بن کر نکلنا ہے۔ اس بیان کی تشریح کیجیے۔
- 3- ہندوستان میں سیاسی نظام اور تعلیمی نظام کے باہمی تعلق کی وضاحت کیجیے۔
- 4- سیکنڈری ایجوکیشن کمیشن / مدلیار کمیشن کے مطابق سیکنڈری ایجوکیشن کے مقاصد بیان کیجیے۔
- 5- جاپان میں رائج تعلیمی نظام کے کوئی پانچ اہم خدو خال بیان کیجیے۔
- 6- DGP کا پھیلاؤ (Expansion) لکھیے اور اس کے تصور کی وضاحت کیجیے۔
- 7- گوتم بدھ کے دیے گئے آٹھ اصول جو نجات (Nirvana) حاصل کرنے میں معاون ہوتے ہیں۔ بیان کیجیے۔
- 8- Liberalization سے کیا مراد ہے؟ اس کے تعلیم پر کیا اثرات مرتب ہوتے ہیں؟ بیان کیجیے۔

9- ہندوستان میں Human Development Index کن امور کی بنیاد پر طے کیا جاتا ہے؟ وضاحت کیجیے۔

حصہ سوم

10- دستور ہند میں وہ کون سے دفعات (Articles) ہیں جن میں تعلیم سے متعلق مختلف Provisions پائے جاتے ہیں؟ ان میں کوئی پانچ Articles کی تفصیل بیان کیجیے۔

11- دورِ حاضر میں ہندوستانی تعلیمی نظام کی ساخت (Structure) اور پالیسی اور اس میں درپیش اہم Challenges کا تنقیدی جائزہ پیش کیجیے۔

12- تعلیم میں عدل/انصاف (Equity) اور شمولیت (Inclusion) سے کیا مراد ہے؟ اس ضمن میں حکومت ہند کی جانب سے کئے گئے اقدامات کی تفصیل بیان کیجیے۔

13- Human Capability Approach to Education کے تصور کی مثالوں کی مدد سے تشریح کیجیے۔

14- SSA اور RMSA سے کیا مراد ہے؟ ان پروگراموں کے اہم مقاصد، سرگرمیوں اور مقاصد کی حصولیابی کی تفصیل بیان کیجیے۔

