

مئی 2018

ایم۔ ایڈ (ریگولر) M.Ed Regular

دوسرا سمسٹر II Semester

پرچہ : تعلیم کی سماجیاتی بنیادیں

Paper - MMED204CCT : Emerging Technologies in Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) اساتذہ کے لیے آئی سی ٹی استعداد کا خاکہ درج ذیل میں سے کس تنظیم نے دیا تھا؟
(a) UNO (b) UNICEF (c) UNESCO (d) UNICOM
- (ii) اصطلاح موک (MOOC) کس کے ذریعہ پیش کی گئی؟
(a) ڈیو کوور میئر (Dave Comier) (b) اسٹیفن ڈاؤنس (Stephen Downes) (c) جارج سیمنس (George Siemens) (d) جم گروم (Jim Groom)
- (iii) ای پورٹ فولیو (E-Portfolio) کا استعمال درج ذیل میں سے کس کے لیے نہیں کیا جاتا ہے؟
(a) گروہی معالجہ (Therapy Group) (b) اعتماد (Accreditation) (c) ملازمت کی عرضی (Job Application) (d) داخلہ (Admission)
- (iv) ہندوستان میں کس جگہ منعقد مفت سافٹ ویئر کانفرنس (Free Software Conference) کے نتیجے میں FOSS کو شروع کیا گیا؟
(a) بنگلور (b) حیدرآباد (c) پونا (d) تھروانٹنا پورم
- (v) درج ذیل میں سے کون سا بیان صحیح نہیں ہے؟
(a) موڈل کو گوگل نے بنایا ہے (b) موڈل درسیات کے اصولوں پر مبنی ہے (c) موڈل کا استعمال ذاتی ویب سائٹ بنانے میں کیا جاتا ہے (d) موڈل کا استعمال تجارت میں کیا جاسکتا ہے
- (vi) درج ذیل میں سے کون سا اشتراکی آلہ (Collaborative Tool) تحقیق میں فائل تبادلہ (File Sharing) کے لیے کیا جاتا ہے؟
(a) پنٹریسٹ (Pinterest) (b) گوگل ڈرائیو (Google Drive) (c) فلکر (Flicker) (d) نوڈل ٹولس (Noodle Tools)

P.T.O.

- (vii) 2009 میں SPSS کو کس کمپنی نے خریدا تھا؟
 (a) مائکروسافٹ (b) آئی بی ایم (c) یونی کام (d) ان ٹیل
- (viii) درج ذیل میں سے کون سا LMS کا امر نہیں ہے؟
 (a) آئن لائن کورس کا پلیٹ فارم (b) طلباء کا اندراج (c) آموزشی ماحول کی تشکیل (d) طلباء کا اندازہ قدر
- (ix) ای درسی کتب (e-text books) میں درج ذیل میں سے کیا نہیں ہوتا ہے؟
 (a) ویڈیو (b) ہائپر لنک (c) تعامل (d) متن کا یکساں فارمیٹ
- (x) آئی سی ٹی کے انضمام کا SAMR ماڈل کس نے دیا تھا؟
 (a) روڈین پیونڈورا (Ruben Puentudura) (b) میری بیٹھ ہرٹز (Mary Beth Hertz)
 (c) جارج سیمنس (George Siemens) (d) اسٹیفن ڈاؤنس (Stephen Downes)

حصہ دوم

- 2- ڈیجیٹل معلم کسے کہتے ہیں؟ ان کی خصوصیات بیان کیجیے۔
- 3- فلپڈ آموزش (Flipped Learning) کا تصور واضح کیجیے۔ اس کے فوائد اور تحدید کی فہرست سازی کیجیے۔
- 4- ریو برک (Rubrics) کیا ہے؟ اس کے اقسام مع مثال واضح کیجیے۔
- 5- کلاؤڈ کمپیوننگ کا مفہوم بیان کیجیے۔ اس کی خصوصیات اور فوائد تحریر کیجیے۔
- 6- توضیحی (Descriptive) اور استنباطی (Inferential) شماریات میں کیا فرق ہے؟ SPSS میں ان کا تجزیہ کرنے کے مراحل لکھیے۔
- 7- موبائل سے آموزش کس طرح متاثر ہوتی ہے؟ تنقیدی تجزیہ کیجیے۔
- 8- آموزش کی تحلیل کاری (Learning Analytics) اور بازرسی (Feedback) میں کیا تعلق ہے؟ اس عمل میں کمپیوٹر سے کس طرح تعاون لیا جاسکتا ہے؟
- 9- ڈیجیٹل شہریت کا کیا مطلب ہے؟ اس کی مہارتوں کے فروغ کے لیے رہنما اصول تحریر کیجیے۔

حصہ سوم

- 10- تعلیم میں آئی سی ٹی کے انضمام کا مفہوم تحریر کیجیے۔ اسے یقینی بنانے میں JPKC ماڈل کے کردار کی وضاحت مع خاکہ کیجیے۔
- 11- تعلیمی ایپ کی وضاحت درج ذیل نکات کی بنیاد پر کیجیے۔
 (1) تصور (2) آلات (3) ضرورت (4) فوائد (5) تحدید
- 12- اندازہ قدر (Assessment) سے کیا مراد ہے؟ اس عمل میں ٹکنالوجی سے کس طرح تعاون حاصل کیا جاسکتا ہے؟ کسی ایک طریقے کو مثال کے ساتھ تحریر کیجیے۔
- 13- تعلیم میں آئی سی ٹی کے انضمام میں درپیش مسائل اور تحدید کی وضاحت کیجیے اور ن پر قابو پانے کی تجاویز بھی تحریر کیجیے۔
- 14- خیالی معطیات (Data) سے لے کر SPSS کے ذریعہ دو تغیرات مثلاً آموزش کی حصولیابی (Learning Achievement) اور مطالعہ کی عادات (Study Habits) کے درمیان ہم رشتگی (Correlation) معلوم کرنے کا طریقہ کار تحریر کیجیے۔