

2018 مئی

M.Ed Regular (ریگولر) ایم۔ ایڈ

IV Semester چوتھا سمسٹر

پرچہ :

Paper - MMED411DST : Specialization - III : Elementary Education
Curriculum, Pedagogy and Assessment

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

جملہ نشانات : 70 Maximum. Marks

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی 05 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 06 نمبرات مختص ہیں۔
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی 03 سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔
(3 x 10 = 30 Marks)

حصہ اول

سوال : 1

- (i) Curriculum یہ انگریزی لفظ کس لفظ سے بنا ہے؟
Curere (a) Currere (b) Curriculum (c) Curricula (d)
- (ii) Curriculum یہ لفظ کس زبان سے اخذ کردہ ہے؟
Greek (a) Latin (b) French (c) Persian (d)
- (iii) "Curriculum is a tool in the hands of the artist (the teacher) to mould his material (the pupil) according to his ideal (objective) in his studio (the school)"
Curriculum کی یہ تعریف (Definition) کس نے بیان کی؟
Crow & Crow (a) Cunningham (b)
Tanner & Tanner (c) Mudliyar Commission (d)
- (iv) National Curriculum Framwork - 2005 کس ادارے نے پیش کیا؟
NCERT (a) UGC (b) NCTE (c) SCERT (d)
- (v) NFC - 2005 کے صدر (Chair Person) کون تھے؟
Prof. Swamy (a) Prof. Yashpal (b) Prof. Mudliyar (c) Prof. Acharya (d)

P.T.O.

				Pedagogy یہ لفظ کس زبان سے اخذ کردہ ہے؟ (vi)
Persian (d)	French (c)	Latin (b)	Greek (a)	
				معلم تدریس کے کس مرحلے (Phase of Teaching) میں تدریس کی منصوبہ بندی (Planning) کرتا ہے؟ (vii)
	Pre-actice Phase (b)		Inactive Phase (a)	
	Post-Active Phase (d)		Inter-active Phase (c)	
				Evaluation کا مقصد..... لینا ہے۔ (viii)
	(Prediction) پیشین گوئی (b)		(Opinion) رائے (a)	
	(Observation) مشاہدہ (d)		(Judgement) فیصلہ (c)	
			 کے نتائج (Learning Outcome) کا اندازہ کس Test سے لگایا جاتا ہے؟ (ix)
	Intelligent Test (b)		Achievement Test (a)	
	Diagnostic Test (d)		Aptitude Test (c)	
				مندرجہ ذیل میں سے سب سے کم وسعت (Scope) کس کی ہے؟ (x)
Evaluation (d)	Test (c)	Measurement (b)	Assessment (a)	

حصہ دوم

- 2- قومی درسیاتی خاکہ (NFC-2005) پر مختصر نوٹ لکھیے۔
 - 3- Pedagogy کا مطلب اور تصور کی وضاحت کیجیے۔
 - 4- تدریس کے مراحل (Teaching Phases) پر روشنی ڈالیے۔
 - 5- نصاب کی تشخیص (Curriculum Evaluation) میں کون سے مسائل (Issues) درپیش ہیں،
 - 6- Aptitude Test کے مختلف اقسام بیان کیجیے۔
 - 7- پوشیدہ نصاب (Hidden Curriculum) پر نوٹ لکھیے۔
 - 8- Achievement Test کی تعمیر (Construction) کے مختلف مراحل (Steps) بیان کیجیے۔
 - 9- Diagnostic Test کیا ہے؟
- ### حصہ سوم
- 10- نصاب (Curriculum) کی تعریف بیان کیجیے اور نصاب کی تدوین کے اصولوں (Principles of Curriculum) Development پر آپ کے خیالات کا اظہار کیجیے۔
 - 11- Advanced Pedagogy کے اصولوں پر تفصیلی نوٹ لکھیے۔
 - 12- تدریس کے مختلف مراحل (Teaching Phases) میں استاد کے رول کو واضح کیجیے اور اپنے تاثرات بیان کیجیے۔
 - 13- درس و تدریس کے عمل (Teaching Learning Process) میں تشخیص (Evaluation) کے رول کا تنقیدی جائزہ لیجیے۔
 - 14- Objective Test اور Essay Test کی خصوصیات، فوائد اور نقصانات پر روشنی ڈالیے۔