

2017 مئی

M.Ed Regular (ریگولر) ایم۔ ایڈ

IV Semester چوتھا سمسٹر

Paper - MED402: Specialization - III : Curriculum, Pedagogy and  
Assessment in Secondary Education

Time : وقت : 3 Hrs گھنٹے

Maximum. Marks 70 جملہ نشانات : 70

ہدایات:

یہ پرچہ سوالات تین حصوں پر مشتمل ہے: حصہ اول، حصہ دوم، حصہ سوم۔ ہر جواب کے لیے لفظوں کی تعداد اشارہ ہے۔ تمام حصوں سے سوالوں کا جواب دینا لازمی ہے۔

1. حصہ اول میں 10 لازمی سوالات ہیں جو کہ معروضی سوالات/خالی جگہ پُر کرنا/مختصر جواب والے سوالات ہیں۔ ہر سوال کا جواب لازمی ہے۔ ہر سوال کے لیے 1 نمبر مختص ہے۔  
(10 x 1 = 10 Marks)
2. حصہ دوم میں 8 سوالات ہیں، اس میں سے طالب علم کو کوئی پانچ سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً دو سو (200) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 6 نمبرات مختص ہیں۔  
(5 x 6 = 30 Marks)
3. حصہ سوم میں 5 سوالات ہیں۔ اس میں سے طالب علم کو کوئی تین سوالوں کے جواب دینے ہیں۔ ہر سوال کا جواب تقریباً پانچ سو (500) لفظوں پر مشتمل ہے۔ ہر سوال کے لیے 10 نمبرات مختص ہیں۔  
(3 x 10 = 30 Marks)

## حصہ اول

سوال : 1

- (i) نظریہ تعمیریت کے بانی کون ہیں؟  
(A) جین پیاجے (B) وائے گوٹسکی (C) اسکندر (D) کوہلر
- (ii) رالف ٹیلر کے درسیات کے تعین قدر کے ماڈل کے کتنے مراحل ہیں؟  
(A) 3 (B) 4 (C) 5 (D) 6
- (iii) ہمارے موجودہ دور کے تعلیمی نظام میں طلباء کے کس پہلو کی تکمیل نہیں ہو پا رہی ہے؟  
(A) معاشی (B) ذوقی (C) تاثراتی (D) نفسی حرکی
- (iv) درسیات کس کا حصہ ہے؟  
(A) نصاب کا (B) سرگرمیوں کا (C) کمرہ جماعت کا (D) تدریسیات کا
- (v) درسیات کس کے تمدن کی عکاسی کرتی ہے؟  
(A) اسکول (B) سماج (C) خاندان (D) مذہب
- (vi) ذیل میں سے کون سا درسیات کا جز نہیں ہے۔  
(A) سازگار ماحول (B) تدریسی حکمت عملی (C) مقاصد (D) تعین قدر
- (vii) درسیات طلباء کے / کی ..... پر اسکول کے مجموعی اثرات ہے۔  
(A) شخصیت (B) رویہ (C) برتاؤ (D) عمل

(viii) درسیات کی اساس ذیل میں سے کون سی ہے؟

(A) سماجی ترجیحات، حکومت اور وسائل

(B) فلسفہ، سماجیات اور نفسیات

(C) مطالعہ کا مواد، تربیتی سہولیات اور سماجی ضروریات

(D) نفسیات، معاشیات اور انتظامیہ

(ix) نیشنل ناچ کمیشن کے چیرمن کون تھے؟

(A) ڈی ایس کوٹھاری (B) امرتیا سین (C) سام پترودا (D) عظیم پریم جی

(x) متفرق رجحانی آزمائش (DAT) کتنے پہلوؤں پر مشتمل ہے؟

(A) 4 (B) 5 (C) 6 (D) 7

### حصہ دوم

2. آپ ثانوی سطح کی درسیات کی تشکیل کن اصولوں کے مد نظر کریں گے؟
3. تدریسیات کا تصور واضح کیجیے۔ آپ کے مطابق ثانوی سطح پر آموزش میں طلباء کی مشغولیت کا بہترین طریقہ کون سا ہے؟ اور کیوں؟
4. آپ ثانوی سطح کی تدریسیات کا تنقیدی تجزیہ کس طرح کریں گے؟ واضح کیجیے۔
5. کثیر انتخابی سوالات کی تشکیل کن اصولوں کو ذہن میں رکھ کر کی جاتی ہے؟
6. گریڈنگ سسٹم کی خوبیاں اور خامیاں بیان کیجیے۔
7. تشخیصی آزمائش سے کیا مراد ہے؟ یہ کیوں کی جاتی ہے؟ واضح کیجیے۔
8. قومی درسیات کے خاکے (NCF) 2005 میں ثانوی سطح کی درسیات کی تشکیل سے متعلق کن مقامی اور مخصوص مدعوں اور چیلنجز کی نشاندہی کی گئی ہے؟
9. تدریسیات کا تعین قدر کیوں کیا جاتا ہے؟ مدلل بیان کیجیے۔

### حصہ سوم

10. مولانا آزاد نیشنل اردو یونیورسٹی میں زیر عمل گریڈنگ سسٹم کی تفصیل سے وضاحت کیجیے۔
11. مختلف اقسام کی آزمائش کا موازنہ کیجیے۔
12. تدریسی مراحل کا تجزیہ کس طرح سے کیا جاتا ہے؟ اس عمل میں معلم کے کردار پر بحث کیجیے۔
13. مختلف صلاحیتوں کے فروغ کے لیے علم کی تشکیل کے عمل کوٹھوس مثالوں کے ذریعے واضح کیجیے۔
14. درسیات کے فروغ کے بنیادی ٹولہات کون کون سے ہیں؟ ان میں سب سے زیادہ اہم آپ کسے مانتے ہیں؟ اور کیوں؟

☆☆☆